



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»



РАССМОТРЕН

На заседании Ученого совета
университета

«22» марта 2023 г., протокол № 9

Ректор университета

В.И. Бакайтис

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
за 2022 год

Новосибирск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Образовательная структура.....	6
2.2 Система оценки качества образования	22
2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	90
2.4 Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	90
2.5 Библиотечное обеспечение образовательных программ	92
2.6 Деятельность факультета дополнительного образования	93
2.7 Трудоустройство выпускников 2022 года	100
2.8 Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	104
3. Научно-исследовательская деятельность	108
4. Международная деятельность	140
5. Внеучебная и воспитательная работа	147
6. Материально-техническое обеспечение университета	158
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	162

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

В отчете приведены результаты деятельности автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» за 2022 год.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» является некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица, осуществляет свою деятельность в качестве Университета с 14.04.1997 года в соответствии с постановлением Правления Центросоюза РФ №34-П от 14.04.1997 года.

Единственным учредителем университета является Центросоюз Российской Федерации.

Сведения о государственной регистрации внесены в ЕГРЮЛ за ОГРН 1185476078875.

Новая редакция устава Университета утверждена Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации 21.08.2018 года, протокол № 47-П/409.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 декабря 2018 года № 2790 серия 90Л01 № 0009892 (срок действия - бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 24 июля 2019 года № 3210 серия 90А01 № 0003371 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности (срок действия – бессрочно).

Университет поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Новосибирска, ИНН 5404080096, КПП 540401001.

Местонахождение Университета: 630087, г. Новосибирск, проспект Карла Маркса, 26, <http://www.sibupk.su>, rector@sibupk.nsk.su.

В структуру Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) входят 21 обособленное подразделение:

Филиал:

- Забайкальский институт предпринимательства – филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

Центры информационного доступа:

Ачинский, Барнаульский, Бердский, Бурятский, Горно-Алтайский, Искитимский, Иркутский, Карасукский, Кемеровский, Красноярский, Новокузнецкий, Омский, Приморский, Тывинский, Тулунский, Тюменский, Усть-Кутский, Читинский, Хабаровский, Якутский.

Филиалы и центры информационного доступа зарегистрированы в качестве обособленных подразделений в установленном порядке, осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными Положениями, имеют штат сотрудников.

Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) является единственным учредителем некоммерческой организации:

- негосударственного учреждения управления имуществом комплексом Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК). Создано на основании Решения Учредителя от 27.07.2012 №1, запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 22 августа 2012 за основным государственным регистрационным номером 1125400003541 ИНН 5404990747 КПП 540401001.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ

Сибирский университет потребительской кооперации – конкурентоспособное образовательное учреждение на рынке труда и образовательных услуг Российской Федерации, формирующее специалистов с высоким уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, необходимой для успешной деловой карьеры в сфере экономики, менеджмента, сервиса, юриспруденции, технологий продовольственных и потребительских товаров, общественного питания, информатики и вычислительной техники.

Университет отраслевой системы образования Центросоюза России реализует конкурентоспособные программы и сервисы для кадрового обеспечения организаций малого и среднего бизнеса в сфере услуг, в том числе потребительской кооперации.

СибУПК является ресурсным центром по эффективному бизнес-образованию, научной, информационной и консалтинговой поддержке

субъектов предпринимательства; развитию предпринимательских компетенций и реализации бизнес-идей начинающих предпринимателей.

Высшее учебное заведение открыто для установления партнерских отношений с региональными, республиканскими и зарубежными организациями и сообществами в области образовательных и научных проектов.

По результатам **мониторинга деятельности образовательных организаций** высшего образования, проведенного в мае 2021 года, Сибирский университет потребительской кооперации **выполнил 4 и более показателей.**

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательная структура

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с *нормативными документами*:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2021 № 606 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 № 604 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 № 605 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.07.2021 № 645 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложения к ним»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Национальным реестром профессиональных стандартов: Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС СПО /ФГОС ВО);

– Стратегией развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2021-2023 годы;

– Уставом Университета;

– Локальными нормативными актами по образовательной деятельности, которые размещены на сайте университета <http://172.16.16.15/education/method.php>.

Структура организации и управления образовательной деятельностью представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура организации и управления образовательной деятельностью

4 факультета	19 кафедр	подразделения
Торгово-технологический факультет	торгового дела и рекламы	научное управление
	сервиса и туризма	учебно-методическое управление
	педагогике, психологии и социологии	управление финансов и кадровой работы
	технологии и организации	управление бухгалтерского учета и

	общественного питания	налоговой политики
	технологии производства и переработки с/х продукции	хозяйственное управление
	товароведения и экспертизы товаров	центр карьеры (отдел практической подготовки и содействия трудоустройству и проектный отдел)
	философии и истории	центр координации студенческих инициатив и воспитательной работы
	физического воспитания и спорта	управление нового набора
Факультет экономики и управления	бухгалтерского учета, анализа и аудита	отдел дистанционных технологий
	информатики	редакционно-издательский центр
	иностранных языков и русской филологии	управление информационных технологий
	менеджмента	общий отдел
	статистики и математики	информационно-библиотечный центр
	теоретической и прикладной экономики	
Юридический факультет	конституционного и административного права	
	гражданского права	
	трудового права и социального обеспечения	
	уголовного права, процесса и криминалистики	
	теории и истории государства и права	
Факультет дополнительного образования		

Из 19 кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, 14 кафедр являются выпускающими, 5 кафедр – общеуниверситетские, которые ведут обучение по дисциплинам, представленным во всех образовательных программах.

Образовательные программы

В Университете в 2021-2022 учебном году реализуются образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в рамках 8 укрупненных групп направлений (специальностей) – всего 53 образовательные программы, из них 20 программ подготовки специалистов среднего звена, 17 программ бакалавриата, 12 программ магистратуры, 2 программы специалитета, 2 программы аспирантуры.

Сочетание высокого уровня практической подготовки специалиста среднего профессионального образования и высокого научного потенциала Университета позволяет решать важную задачу рационального взаимодействия среднего профессионального и высшего образования в системе непрерывного обучения.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся организация образовательной деятельности осуществляется в разных формах: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм. Срок получения образования по основной образовательной программе (далее – ООП) устанавливается согласно федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС). В образовательном процессе используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Организация образовательной деятельности состоит из трех взаимосвязанных процессов: учебно-организационного, учебно-методического и учебного. Учебно-организационный процесс включает расчет объема учебной работы, формирование ППС по каждой образовательной программе, составление календарного учебного графика и расписания занятий, организацию текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации и др. Учебно-методическая работа связана с разработкой образовательных программ и их методическим обеспечением. Учебная деятельность осуществляется кафедрами в строгом соответствии с содержанием разработанных образовательных программ и нормативными документами, в том числе локальными.

Перечень направлений (специальностей) по укрупненным группам представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень направлений (специальностей) по укрупненным группам

№ п/п	Укрупненная группа направлений/ специальностей	Направления подготовки /специальности, реализуемые в СибУПК
1	09.00.00 Информатика и ВТ	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.03.03 Прикладная информатика 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания 19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология
3	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.07 Технология производства и переработки сельхозпродукции
4	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.07 Банковское дело 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.06 Торговое дело 38.03.07 Товароведение 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент 38.04.03 Управление персоналом 38.04.06 Торговое дело 38.04.08 Финансы и кредит 38.05.01 Экономическая безопасность

		38.06.01 Экономика
5	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
		40.03.01 Юриспруденция
		40.04.01 Юриспруденция
		40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
		40.05.02 Правоохранительная деятельность
		40.06.01 Юриспруденция
6	42.00.00 СМИ и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
7	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.11 Гостиничный сервис
		43.02.14 Гостиничное дело
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело
		43.03.01 Сервис
		43.03.02 Туризм
		43.03.03 Гостиничное дело
		43.04.02 Туризм
8	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
		44.04.02 Психолого-педагогическое образование
		44.06.01 Образование и педагогические науки

Информация обо всех образовательных программах размещена и обновляется на официальном сайте, а также в электронной информационно-образовательной среде университета.

Контингент обучающихся в СибУПК по всем формам обучения на 31.12.2021 составляет 8927 человек, в том числе: по программам ВО обучается 5904 человек, по программам СПО – 3023 человек.

По программам ВО – 939 обучающихся по очной форме, 2031 человек по очно-заочной и 2934 обучающихся заочной формы. По программам СПО 2370 человек обучаются на очной форме, 653 по заочной форме обучения. Доля обучающихся очной формы по всем программам составляет 37,1%.

Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений (специальностей) представлено на диаграмме (рис. 1).

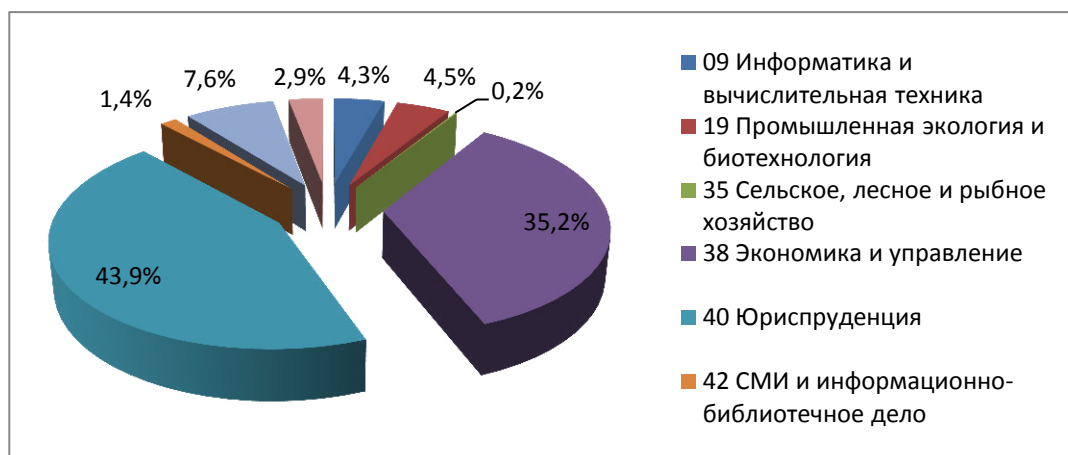


Рис. 1 - Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений (специальностей)

Цифровая образовательная среда университета строится с использованием современных программных и аппаратных решений и включает в себя электронный образовательный портал, систему дистанционного обучения, площадку для синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса, систему управления учебным процессом, электронно-библиотечные системы и специальные базы данных, современные программные и аппаратные средства. Для эффективного использования всех возможностей электронной информационно-образовательной среды в университете систематически обновляется техника и вводятся новые учебные мультимедийные аудитории.

В 2021 году создано 5 новых мультимедийных аудиторий, включая новый музей в аудитории 227 УК1. Количество приобретенных персональных компьютеров за 2021 год для мультимедийных аудиторий составило 10 единиц.

Для расширения сети беспроводного доступа Wi-Fi в учебных корпусах в главном корпусе в декабре были установлены дополнительные точки доступа. Расширено покрытие беспроводной сети практически во всех терминальных классах правого крыла второго этажа (204-219 УК1), а также частично в лабораториях на третьем и четвертом этажах.

Основную аппаратную базу для функционирования информационной системы университета составляют 9 серверных платформ, а также 4 серверные платформы в Центре обработки данных (ПАО Ростелеком).

Использование ресурсов Центра обработки данных позволяет при необходимости быстро развернуть новые сервисы цифрового университета и масштабировать уже имеющиеся.

В отчетном году проведено объединение нескольких подсистем управления контингентом на базе платформы 1С Университет ПРОФ. На

данный момент контроль за контингентом на протяжении всех этапов, начиная с поступления в университет, ведется в одной базе и конфигурации.

Дополнительно создан отдельный сервер для работы в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с размещением на нем электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по отдельным дисциплинам для студентов всех форм обучения, а также существующих электронных материалов факультета дополнительного профессионального образования. Дополнительно разрабатываются и новые ЭУМК и онлайн курсы для факультета дополнительного профессионального образования. Продолжается формирование библиотеки видеолекций, в которой насчитывается более 1500 видеолекций (в 2021 году записано более 300 новых лекций).

В настоящий момент на портале дистанционного обучения создано и используются более 550 ЭУМК. Из них 55 для пяти направлений магистратуры и 495 для шести направлений бакалавриата (экономика, менеджмент, юриспруденция, торговое дело, гостиничное дело, психолого-педагогическое образование). В 2021 году разработано и внедрено на портал 33 новых ЭУМК.

Активно используется функционал личного кабинета студента и преподавателя на базе Office365, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме.

Для проведения занятий и различных конференций в онлайн режиме в университете используются платформы «Mirapolis virtual room» и «Microsoft Teams».

Платформа «Mirapolis virtual room» используется для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Данная платформа позволяет подключать до 150 удаленных слушателей и создавать отдельные виртуальные комнаты для нескольких преподавателей. Для трансляции и записи онлайн лекций отдел дистанционных технологий имеет четыре отдельные аудитории, оборудованные необходимой для этого техникой.

С 2019 года в университете успешно применяется «Microsoft Teams» для проведения занятий и конференций в смешанной и дистанционном форматах, а также для проведения различных курсов ДПО с удаленными слушателями.

Данный программный инструмент входит в состав электронного личного кабинета и позволяет удобно организовать онлайн занятие с обучающимися. На настоящий момент для каждого преподавателя созданы индивидуальные виртуальные комнаты для проведения онлайн лекций с постоянными ссылками на них.

Платформа позволяет дополнительно администратору системы подробно анализировать активность преподавателей и обучающихся на платформе Teams и при необходимости строить отчеты.

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) представлена совокупностью электронных информационных и

образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ, организацию учебно-методической деятельности преподавателей.

ЭИОС обеспечивает:

- информационную открытость образовательного процесса для всех его участников, повышение его эффективности и качества организации;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Компонентами ЭИОС являются:

1. Система управления учебным процессом, которая включает программы «Составление расписания занятий», «Расчет объема учебной работы», «Учебные планы», «Распределение и выполнение учебной работы», «1С Кадровый учет студентов», «1С Университет», «1С Абитуриент», «Электронная РПД», «Электронная РПП», сетевой ресурс «Загрузка методических материалов для кафедр».

2. Электронные библиотечные системы: «ZNANIUM.COM» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»; «Троицкий Мост» ООО «Издательский дом «Троицкий Мост»; «ЮРАЙТ», внутренний электронный ресурс, в которой размещаются опубликованные работы преподавателей Университета.

3. Электронный библиотечный каталог, который ведется с 1995 года и содержит около 100 000 библиографических записей с хронологическим охватом с 1956 года.

4. Образовательный портал, предоставляющий собой личный кабинет обучающегося с доступом к учебно-организационным, программно-нормативным, методическим и информационно-библиотечным документам и материалам, который в том числе включает модуль «Электронное портфолио» в рамках личного кабинета, позволяющий студенту и аспиранту формировать портфолио; модуль «Электронная зачетная книга», позволяющий обучающемуся получить доступ из локальной сети или сети

«Интернет» к информации о результатах освоения образовательной программы.

5. Система научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся аккумулирует результаты научной деятельности обучающихся.

6. Система дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – комплекс программных средств, предоставляющий участникам образовательного процесса обучающие сервисы. Основой программных средств является свободно распространяемая система дистанционного обучения Moodle.

7. Автоматизированная система контроля знаний на базе СДО «Moodle».

8. Справочные правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Оценка качества освоения образовательных программ

Для оценки качества освоения образовательных программ обучающимися проводится текущая (в период теоретического и практического обучения), промежуточная (в конце семестра) и государственная итоговая (по результатам освоения образовательной программы в целом) аттестация. Знания, умения, навыки обучающихся, уровень сформированности компетенций определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

– непрерывный контроль знаний и формируемых компетенций обучающихся в процессе освоения образовательных программ;

– предоставление информации о результатах контроля знаний и формируемых компетенций обучающихся участникам образовательного процесса с целью проведения соответствующих корректирующих мероприятий;

– анализ проблем в учебном процессе, готовности обучающихся к дальнейшему обучению и поиск эффективных образовательных методик и технологий;

– повышение ответственности преподавателей (кафедр) и обучающихся за качество образования.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому элементу учебного плана разработаны кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений требованиям соответствующей ООП кафедрами созданы и утверждены фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся. В этой связи, кроме

преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, представители профильных предприятий и образовательных организаций.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в университете. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года

Формы аттестационных испытаний	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Результаты сдачи государственных экзаменов	очная форма	100,0 (ВО)	61,1 (ВО)
	очно-заочная форма	Выпуска не было	
	заочная форма	98,3 (ВО)	43,0 (ВО)
Результаты защит ВКР	очная форма	100,0 (ВО) 100,0 (СПО)	72,1 (ВО) 76,9 (СПО)
	очно-заочная форма	Выпуска не было	
	заочная форма	99,7 (ВО) 100,0 (СПО)	58,0 (ВО) 67,3 (СПО)

Темы выпускных квалификационных работ соответствовали направленности (профилю) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполнены на фактических материалах реальных хозяйствующих субъектов, в том числе на материалах кооперативных организаций. Тематика ВКР обсуждается и корректируется на заседании выпускающих кафедр, рассматривается и утверждается на совете факультета. Руководство ВКР осуществляют кандидаты и доктора наук.

В 2021 году 100% ВКР были проверены на заимствования в системе «Антиплагиат». Работы по программам высшего образования с учетом необходимых цитирований показали степень оригинальности – 60-80%, выпускные квалификационные работы по программам СПО – не менее 40%.

В 2021 году выпуск с учетом составил 1303 человек, из них 637 человек очной формы обучения, по заочной - 666 человек. По программам ВО выпуск составил 712 человек, по программам СПО – 591 человек.

Развитие локальной нормативной базы по образовательной деятельности

За отчетный период разработаны или обновлены, в том числе в связи с вступлением в силу 01 сентября 2022 года приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», следующие локальные нормативные акты, устанавливающие требования к организации образовательной деятельности (табл. 4):

Таблица 4

Разработанные или обновленные локальные нормативные акты университета

№	Наименование ЛНА	Реквизиты
	Организация приема	
1.	Правила Приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год	УС 23.03.2022 № 8
	Организация образовательной деятельности по программам ВО и СПО	
2.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 21.02.2022 № 55
3.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 28.02.2022 № 73
4.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня, и из Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность	Приказ ректора от 28.02.2022 № 73

	по образовательным программам соответствующего уровня	
5.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, и из Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию	Приказ ректора от 28.02.2022 № 73
6.	ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях перевода лиц, прибывших с территории ДНР, ЛНР, Украины, на образовательные программы высшего образования, имеющие государственную аккредитацию, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 11.04.2022 № 128
7.	ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 11.04.2022 № 128
8.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке присуждения печатным и электронным учебным изданиям грифа методического совета Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 11.04.2022 № 128
9.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
10.	ПОЛОЖЕНИЕ о языках образования при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
11.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
12.	ПОЛОЖЕНИЕ об очно-заочной и заочной формах реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
13.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке освоения дисциплин по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
14.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
15.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке одновременного получения нескольких	УС 29.08.2022

	квалификаций при освоении образовательных программ высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	№ 1
16.	ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
17.	ПОРЯДОК зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	УС 29.08.2022 № 1
18.	ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
19.	ПОЛОЖЕНИЕ о минимальном объеме контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальном объеме занятий при организации образовательного процесса по образовательным программам в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
20.	ПОЛОЖЕНИЕ о расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
21.	ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
22.	ПОЛОЖЕНИЕ о ликвидации академической задолженности в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
23.	ПОЛОЖЕНИЕ об условиях и порядке зачисления экстернов на обучение в Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
24.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
25.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
26.	ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
27.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1

28.	ПОРЯДОК идентификации личности обучающихся в электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
29.	РЕЖИМ занятий обучающихся по образовательным программам высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
30.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
31.	ПОРЯДОК обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК), а также оказания им при этом необходимой помощи	УС 29.08.2022 № 1
32.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
33.	ПОРЯДОК заполнения, хранения и выдачи справок об обучении или о периоде обучения в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
34.	ПОРЯДОК формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
35.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
36.	ПОЛОЖЕНИЕ о применяемых формах, средствах и методах обучения в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
37.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
38.	ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК).	Приказ ректора от 30 августа 2022 № 279
39.	ПОЛОЖЕНИЕ об обеспечении обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК).	Приказ ректора от 30 августа 2022 № 279
40.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 30 августа 2022 № 279
41.	РЕГЛАМЕНТ о порядке соблюдения и контроля выдачи (сдачи) зачетно-экзаменационных ведомостей (зачетно-экзаменационных	Приказ ректора от 30 августа

	листов) в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	2022 № 279
42.	РЕГЛАМЕНТ работы апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 30 августа 2022 № 279
43.	РЕГЛАМЕНТ работы государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 30 августа 2022 № 279
44.	ПОРЯДОК работы с малочисленными группами в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 30 августа 2022 № 279

2.2. Система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования университета функционировала в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)», утвержденным приказом ректора № 55 от 21 февраля 2022 г. «Положение» отражает многолетнюю практику Университета по оценке качества образования.

Общая информация о ВСОКО и отдельные документы, включая аналитические отчеты, размещены на сайте Университета в разделе Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Деятельность ВСОКО направлена на информирование о качестве условий функционирования образовательных программ, качестве преподавания и качестве результатов освоения образовательных программ обучающимися. Наряду с получением объективных данных об этих сферах ВСОКО контролирует степень соответствия показателей деятельности внешним и внутренним нормативным требованиям, а также планам развития Университета.

Базовым документом стратегического планирования является Стратегия развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2021 – 2023 годы», утвержденная Конференцией работников и обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), протокол № 1 от 30 октября 2020 г. и согласованная Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации № 48-П/411 от 24 ноября 2020 г.

Результаты анализа качества реализации образовательных программ и функционирования процессов СМК периодически рассматриваются на уровне кафедр, факультетов (в соответствующих разделах отчетов за учебный год) и высшим руководством университета (ученый совет, ректорат). По итогам этого рассмотрения формулируются цели в области качества на очередной период. Ежегодно проходит Конференция работников и обучающихся, на которой рассматриваются результаты деятельности за предыдущий год и стратегические задачи университета (в докладе ректора) и

факультетов (в выступлениях деканов), вносятся дополнения и изменения в Стратегию.

Документация по вопросам качества образования размещается на сайте университета, а также во внутренней сети в папке «Локальные акты» и на ресурсе F://Method.

Система оценки качества образования университета включает в себя внутреннюю и внешнюю оценку качества результатов обучения, независимую оценку качества работы преподавателей и качества условий образовательной деятельности. Кроме того, университет участвует в конкурсах в сфере образовательной деятельности. Также анализируются результаты рейтингов высших учебных заведений, в которые вошел университет.

Оценка результатов обучения

Внутренняя оценка осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации на основании локальных нормативных актов с помощью разработанных оценочных материалов по дисциплинам и практикам, государственной итоговой аттестации.

Являясь центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Бухгалтерский учет, университет на своей базовой площадке в мае-июне 2022 г. провел демонстрационный экзамен у обучающихся СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Оценивание экзамена проводили линейные эксперты из ФГОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» и его Куйбышевского филиала, ФГОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум». Таким образом, государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 38.02.01 включала демонстрационный экзамен и защиту ВКР и сопровождалась как внутренней, так и внешней оценкой качества подготовки выпускников.

ГИА в феврале-марте 2022 г. у выпускников заочной формы обучения проходила в онлайн-формате с использованием сервиса MS Teams. ГИА очной формы обучения в июне-июле 2022 г. проходила в очном формате. В сентябре 2022 г. Ученый совет университета рассмотрел итоги ГИА 2022 г. По решению Ученого совета на методическом совете университета был рассмотрен вопрос о возможности защиты ВКР в формате «старт-ап», было разработано соответствующее Положение.

Внешняя независимая оценка результатов обучения традиционно прошла в ходе *Федеральных интернет-экзаменов в сфере профессионального образования (ФЭПО)* и *Федерального интернет экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)* на платформе НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). ФИЭБ проводится на базовой площадке университета с 2016 г.

В ФИЭБ-2022 приняли участие 25 студентов СибУПК направлений 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Бухгалтерский учет и аудит, Финансы и кредит), 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой и

уголовно-правовой профиль) и специальностей 38.05.01 Экономическая безопасность и 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (табл. 5).

Таблица 5

Результаты сдачи ФИЭБ

Направление подготовки, по которому проводился ФИЭБ	Количество сертификатов по уровням				Всего
	золотой	серебряный	бронзовый	участника	
38.03.01 Экономика		1	4	5	10
40.03.01 Юриспруденция	1	2	6	6	15
Всего	1	3	10	11	25

В результате университет получил сертификат качества ФИЭБ № ФБ-162/2022Э от 06.05.2022 по направлениям 38.03.01 Экономика и 40.03.01 Юриспруденция.

По результатам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) в режиме ФЭПО-рго университет получил сертификат качества № 2022/1/139Э от 03.06.2022 по направлениям подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.06 Торговое дело и специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Также в экзамене участвовали студенты направлений подготовки и специальностей 09.03.03, 38.03.01, 38,03.02, 40.03.01, 40.05.01, 43.03.03. Все участники получили индивидуальные сертификаты: 7 золотых, 13 серебряных, 16 бронзовых сертификатов и 32 сертификата участника.

По результатам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) во втором семестре получены: сертификат качества № 2022/1/185Э от 24.06.2022 по программам 09.02.07, 38.02.01, 38.02.05, 38.02.07, 40.02.01, 43.02.14, 43.02.15 на базе основного общего образования по дисциплинам общеобразовательного цикла; сертификат качества № 2022/1/186Э от 24.06.2022 по направлениям подготовки/специальностям ФГОС ВО 09.03.03, 19.03.04, 35.03.07, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.06, 38.05.01, 40.03.01, 40.05.01, 42.03.01, 43.03.02, 43.03.03, 44.03.02 и специальности ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Ниже представлены результаты обучения по дисциплинам, полученные в ходе ФЭПО 2022 г.: доля обучающихся на уровне обученности не ниже второго (табл. 6 и табл. 7) и доля обучающихся по всем уровням обученности в сравнении со всеми вузами участниками (рис. 2).

Таблица 6

Результаты обучения студентов по дисциплинам ВО в ФЭПО 2022 г.

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.03.03 Прикладная информатика			
Английский язык	26	96%	+
История	8	100%	*
Культурология	7	100%	*
Операционные системы	7	100%	*
Программирование (C++)	34	76%	+
Философия	43	100%	+
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания			
История	29	100%	+
Культурология	35	97%	+
Философия	34	100%	+
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
История	2	100%	*
Культурология	3	100%	*
Философия	12	100%	+
38.03.01 Экономика			
Английский язык	19	100%	+
Бухгалтерский учет	7	100%	*
Культурология	20	100%	+
Философия	23	100%	+
Финансы	8	12%	*
38.03.02 Менеджмент			
Культурология	8	100%	*
Менеджмент	12	100%	+
Философия	16	100%	+
38.03.06 Торговое дело			
Культурология	6	83%	*
Философия	12	100%	+
Экономическая теория	12	83%	+
38.03.07 Товароведение			
Английский язык	10	70%	+
Культурология	10	100%	+
40.03.01 Юриспруденция			

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Английский язык	55	84%	+
Безопасность жизнедеятельности	20	100%	+
Гражданское право	9	100%	*
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	22	100%	+
Культурология	131	99%	+
Теория государства и права	50	98%	+
Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	27	100%	+
Уголовное право	29	100%	+
Философия	146	100%	+
42.03.01 Реклама и связи с общественностью			
История	25	100%	+
Культурология	22	100%	+
Философия	49	98%	+
43.03.02 Туризм			
История	9	100%	*
Культурология	8	75%	*
Философия	24	100%	+
43.03.03 Гостиничное дело			
История	9	89%	*
Культурология	8	100%	*
Философия	10	100%	+
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
Английский язык	14	57%	-
История	30	100%	+
Культурология	29	100%	+
Философия	38	100%	+
38.05.01 Экономическая безопасность			
Английский язык	17	65%	+
История	24	100%	+
Философия	20	100%	+
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности			
Английский язык	25	96%	+
Гражданское право	8	100%	*
Криминалистика	13	100%	+
Культурология	34	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Философия	40	100%	+

Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Таблица 7

Результаты обучения студентов по дисциплинам СПО в ФЭПО 2022 г.

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование				
ГСЭ	Английский язык	18	83%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	10	100%	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	Английский язык	12	92%	+
ГСЭ	Основы философии	26	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	12	100%	+
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров				
ГСЭ	Английский язык	5	60%	*
38.02.07 Банковское дело				
ГСЭ	Основы философии	12	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	16	100%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ГСЭ	Английский язык	10	80%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	67	97%	+
43.02.11 Гостиничный сервис				
ГСЭ	Английский язык	5	100%	*
43.02.14 Гостиничное дело				
ГСЭ	Английский язык	23	78%	+
43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	11	100%	+

Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Распределение доли обучающихся ВО и СПО по уровням обученности:

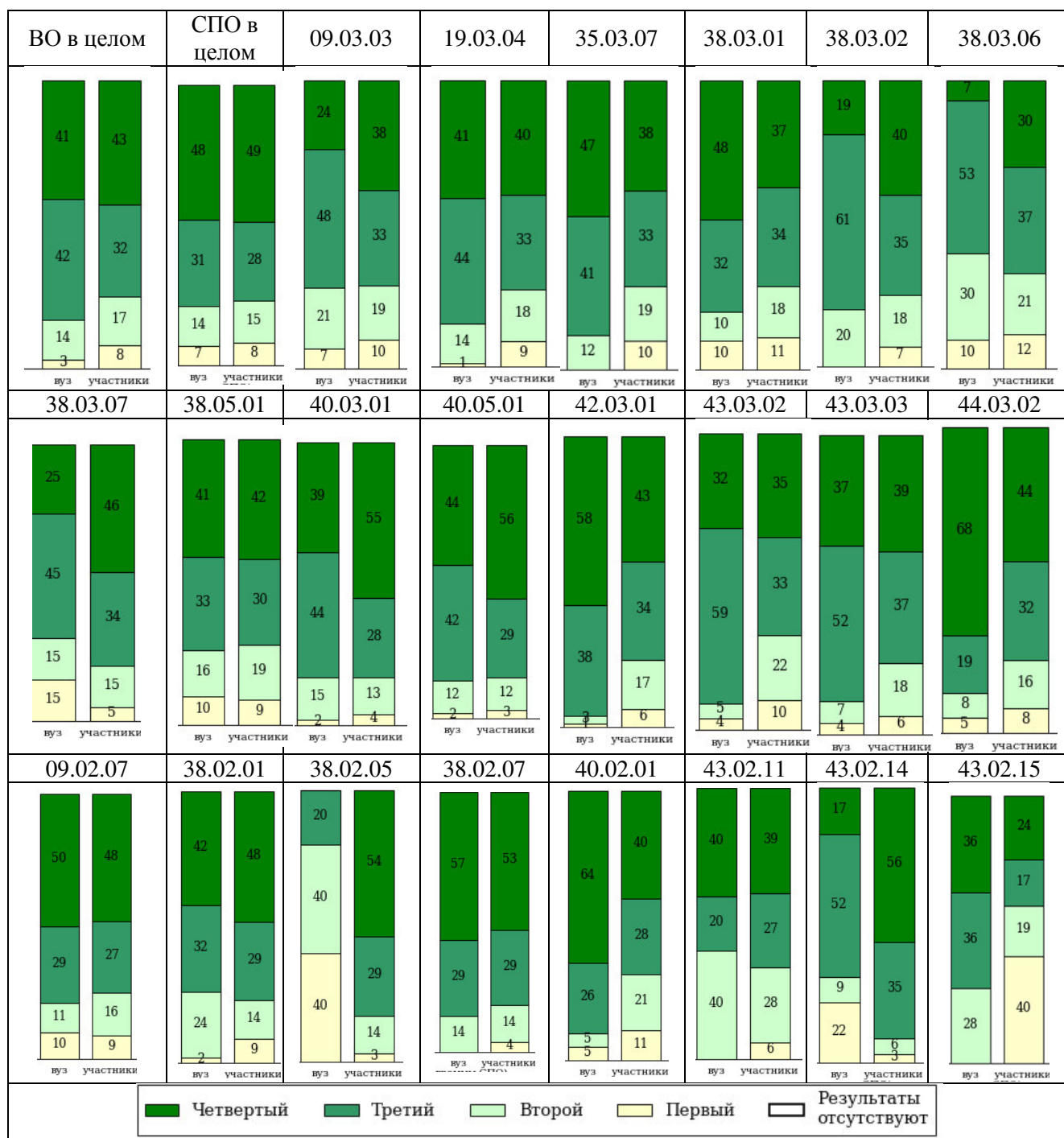


Рис. 2 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов СибУПК (вуз) и всех вузов-участников по уровням обученности в ФЭПО 2022 г.

Еще одной формой внешней независимой оценки стало проведение в сентябре – октябре 2022 г. **всероссийских проверочных работ (ВПР)** среди обучающихся 1 и 2 курсов по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (9 класса). Результаты ВПР были рассмотрены на заседании методического совета университета с целью совершенствования общеобразовательной подготовки обучающихся (табл.8).

Таблица 8

Результаты всероссийских проверочных работ 2022 г.
(среднее по предметам)

Дисциплина	1 курс		2 курс	
	доля оценок «3», %	доля оценок «4» и «5», %	доля оценок «3», %	доля оценок «4» и «5», %
Математика	68,56	15,58	59,31	24,02
Биология	56,45	6,45	43,14	7,84
Английский язык	20,75	11,32	25	10
Обществознание	48,57	41,43	43,4	42,56
Метапредмет*	44,94	51,18	42,75	32,61
Среднее, 2022 г.	47,85	25,19	42,72	23,41
Среднее, 2021 г.	51,43	15,36	31,17	21,78

*Метапредмет у 2 курса не проведен в полном объеме, так как в последний день проведения сайт ВПР дал сбой и не работал.

Сравнение результатов ВПР двух лет показывает, что 1) улучшилось качество набора на первый курс, 2) улучшились результаты 2 курса по окончании изучения общеобразовательных предметов. Хотя данные показатели не вполне сравнимы из-за смены проверяемых профильных дисциплин у специальностей 09.02.07 (с информатики на математику), 38.02.05 (с химии на биологию) и 43.02.14 (с обществознания на иностранный язык) и 43.02.15 (с обществознания на математику).

Независимая оценка со стороны работодателей осуществляется:

- в ходе государственной итоговой аттестации (в рамках присутствия работодателей в экспертной комиссии). Результаты обобщаются в отчетах председателей ГЭК по итогам ГИА и отчетах кафедр. Замечания председателей ГЭК и меры по их устранению рассматриваются кафедрами, советами факультетов и учебно-методическим управлением. Информация об итогах ГИА за 2021-2022 учебный год, включая замечания председателей ГЭК, рассматривалась на Ученом совете университета в сентябре 2022 г.

- в ходе прохождения практики (отзыв о практиканте).

Еще одним элементом *независимой оценки качества подготовки* является оценка уровня приобретенных знаний, умений, их соответствия требованиям рынка труда, даваемая *выпускниками* в ходе социологических опросов, проводимых в период ГИА, которая рассматривается далее в анализе анкетирования выпускников.

Оценка качества учебного процесса и условий обучения

В апреле-мае 2022 г. в университете успешно прошла процедура внешней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК ВО и ДПО), проведенная Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по запросу

Минобрнауки России. Практическую проверку осуществляло ООО «Верконт-Сервис». В рамках НОК прошла проверка официального сайта университета, проведено анкетирование обучающихся и преподавателей, а также состоялся визит эксперта по территории всех площадок головного вуза. Было сделано лишь одно замечание касательно содержания повышения квалификации сотрудников, ответственных за сопровождение лиц с ОВЗ.

Внутренняя оценка условий и организации образовательной деятельности осуществляется:

- в ходе внутренних проверок;
- в ходе мониторинга руководителями процессов, в особенности на предмет соответствия внешним (лицензионным и аккредитационным) требованиям, включая процедуру самообследования;
- в ходе социологических опросов обучающихся об удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- в ходе социологических опросов выпускников об удовлетворенности условиями, организацией, результатами обучения в университете и деятельностью выпускающих кафедр;
- в ходе социологических опросов преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в университете;
- в рамках годовых отчетов кафедр и факультетов,
- в ходе отчетов деканов, заведующих кафедрами и руководителей проектов Стратегии на заседаниях ученого совета Университета о реализации Стратегии развития университета за календарный год.

Для обеспечения соответствия деятельности установленным требованиям в университете ответственными подразделениями проводятся:

- проверка наличия и соответствия установленным требованиям рабочих программ дисциплин и практик, программ ГИА, учебно-методических и оценочных материалов по дисциплинам образовательных программ (проводится сектором методической работы и сектором СПО);
- проверка выполнения расписания занятий преподавателями (проводится сектором расписания УМУ);
- проверка соответствия кадрового обеспечения образовательных программ установленным требованиям (выпускающие кафедры, отдел по работе с персоналом, управление информационных технологий, сектор мониторинга качества образования);
- проверка соответствия материально-технического обеспечения университета установленным требованиям (хозяйственным управлением, управлением информационных технологий, библиотекой, выпускающими кафедрами).

Методический совет университета проводит детальную экспертизу учебных и учебно-методических пособий, претендующих на присвоение грифа методического совета университета.

На кафедрах проводятся открытые занятия новых и молодых преподавателей, перерецензирование курсовых работ для выработки рекомендаций при конкурсном отборе на замещение должностей ППС.

Результаты опроса об удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности в университете «Университет глазами научного и педагогического работника»

В 2022–2023 учебном году в университете прошел опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством условий и организации образовательной деятельности.

Опрос проводился анонимно, в форме онлайн-анкетирования на платформе MS Office Forms. В опросе приняли участие 169 преподавателей: 116 чел. (69%) работают на программах высшего образования (ВО), из них 35 чел. (23%) на программах магистратуры и аспирантуры. 53 респондента (31%) работают только на программах среднего профессионального образования (СПО).

Распределение преподавателей ВО по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН) представлено ниже, следует отметить, что значительная доля преподавателей работают на нескольких или всех образовательных программах:

УГСН	Направление подготовки, специальность	Кол-во ответивших, чел.	Доля из числа ответивших, %
09.00.00	09.03.03 Прикладная информатика 09.04.01 Информатика и вычислительная техника	16	14%
19.00.00	19.03.04, 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	19	16%
35.00.00	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	15	13%
38.00.00	38.03.01, 38.04.01, 38.06.01 Экономика 38.05.01 Экономическая безопасность 38.03.02, 38.04.02 Менеджмент 38.04.03 Управление персоналом 38.04.08 Финансы и кредит	42	36%
38.00.00 42.00.00	38.03.06, 38.04.06 Торговое дело 38.03.07 Товароведение 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	45	39%
40.00.00	40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	54	47%
43.00.00	43.03.02, 43.04.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело	32	28%
44.00.00	44.03.02, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	18	16%

Другие характеристики респондентов:

Показатель	Кол-во, чел.	Доля опрошенных, %
Стаж работы в университете:		
до 5 лет	66	39
5–10 лет	37	22
более 10 лет	66	39
Условия преподавательской деятельности:		
штатный преподаватель, внутренний совместитель	122	72
внешний совместитель, почасовик	47	28

Таким образом, опросом охвачены все категории педагогических и научных работников и результаты являются репрезентативными для всех образовательных программ.

Структура анкеты

Анкета включала в себя блок сведений о преподавателе (программы, на которых работает, стаж работы в университете и кадровые условия ведения преподавательской деятельности).

Далее следовали вопросы об удовлетворенности конкретными аспектами условий и организации образовательной деятельности. Респондент мог выбрать ответы: полностью удовлетворен (отлично), в основном удовлетворен (хорошо), частично удовлетворен (удовлетворительно), полностью не удовлетворен (неудовлетворительно), которым при определении средних баллов присваивались значения 5, 4, 3 и 2 соответственно. В случае удовлетворительной или неудовлетворительной оценки респондент получал дополнительный вопрос «Что конкретно не устраивает и как можно улучшить ситуацию?», ответ на который давался в свободной форме и не являлся обязательным. В конце анкеты все респонденты имели возможность дополнительно в свободной форме высказать замечания, предложения и оценки.

По результатам опроса средняя оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности всеми опрошенными составила 4,26 балла («хорошо»). Ниже представлены оценки по отдельным вопросам всех опрошенных, а также с группировкой по стажу работы, условиям занятости и уровням образования, на которых ведут занятия преподаватели.

После сводной таблицы размещены данные об оценках удовлетворенности преподавателей, работающих на определенных образовательных программах.

Результаты опроса преподавателей (средние оценки)

Критерий	Все категории	стаж работы в университете			условия занятости		Уровни образовательных программ		
		до 5 лет	5-10 лет	свыше 10 лет	штатный, внутр. совм.	внешний совм., почасовик	Только СПО	ВО (в т.ч. в сочетании с СПО)	магистратура и аспирантура
материально-техническое оснащение аудиторий, кафедр	3,95	3,89	3,89	4,05	3,99	3,85	3,83	4,01	4,23
ресурсы библиотеки, ПО, ЭБС, БД, СПС	4,33	4,38	4,38	4,47	4,37	4,23	4,15	4,41	4,57
техническая поддержка, обучение преподавателей, выполнение заявок УИТ	4,40	4,38	4,38	4,47	4,39	4,45	4,30	4,45	4,71
внешний вид и комфорт помещений и территории	4,27	4,05	4,05	4,47	4,25	4,32	4,17	4,31	4,43
санитарное состояние помещений и территории	4,35	4,22	4,22	4,39	4,32	4,43	4,25	4,40	4,46
организация питания	3,91	3,78	3,78	3,88	3,86	4,04	3,79	3,97	4,11
социальные услуги для сотрудников (мед. и банк. обслуживание, спорт. секции, корп. скидки и т.д.)	4,27	4,41	4,41	4,18	4,29	4,23	4,21	4,30	4,29
оплата своего труда	3,60	3,73	3,73	3,71	3,62	3,53	3,38	3,70	3,97
корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, между руководителями и подчиненными, информирование	4,44	4,43	4,43	4,42	4,42	4,51	4,45	4,44	4,49
возможности повышения квалификации	4,48	4,57	4,57	4,48	4,48	4,47	4,43	4,50	4,51
организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки	3,91	3,89	3,89	3,94	3,86	4,04	3,72	4,00	4,00
условия и организация научной деятельности	4,27	4,16	4,16	4,23	4,29	4,23	4,30	4,26	4,20
возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности	4,27	4,22	4,22	4,30	4,30	4,19	4,25	4,28	4,43
деятельность УМУ и организация метод. работы преподавателей	4,21	4,16	4,16	4,27	4,16	4,34	4,13	4,25	4,17
организация воспитательной работы	4,05	3,95	3,95	4,03	4,03	4,11	4,00	4,08	4,09
работа деканатов, отдела маг. и асп.	4,53	4,43	4,43	4,53	4,52	4,55	4,53	4,53	4,49
деятельность отдела дист. техн. и организация ДО	4,46	4,38	4,38	4,55	4,44	4,51	4,43	4,47	4,43
деятельность отдела по работе с персоналом и бухгалтерии	4,62	4,65	4,65	4,53	4,58	4,72	4,68	4,59	4,49
деятельность органов управления (ректората, ученого совета)	4,60	4,62	4,62	4,55	4,59	4,64	4,62	4,59	4,54
		отлично			хорошо			удовлетворительно	

Удовлетворенность преподавателей, работающих на ООП бакалавриата и специалитета

Вопросы анкеты	09.03.03	19.03.04	35.03.07	38.03.01 38.05.01 38.03.02	38.03.06 38.03.07	40.03.01 40.05.01	42.03.01	43.03.02 43.03.03	44.03.02
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение аудиторий, кафедр?	4,19	4,26	4,27	4,29	4,11	3,93	4,11	4,16	4,17
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,63	4,63	4,67	4,57	4,49	4,39	4,49	4,47	4,61
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение преподавателей, выполнение заявок управлением информационных технологий?	4,69	4,53	4,73	4,62	4,51	4,43	4,51	4,69	4,78
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и территории университета?	4,31	4,37	4,47	4,40	4,40	4,20	4,40	4,38	4,22
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории университета?	4,44	4,58	4,47	4,36	4,44	4,31	4,44	4,47	4,33
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в университете?	3,81	3,63	3,80	3,88	3,96	3,89	3,96	3,97	3,67
7. Насколько Вас удовлетворяют предоставляемые университетом социальные услуги для сотрудников (медицинское и банковское обслуживание, спортивные секции,	4,25	4,42	4,53	4,36	4,27	4,31	4,27	4,47	4,44

Вопросы анкеты	09.03.03	19.03.04	35.03.07	38.03.01 38.05.01 38.03.02	38.03.06 38.03.07	40.03.01 40.05.01	42.03.01	43.03.02 43.03.03	44.03.02
корпоративные скидки и т.д.)?									
8. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,63	3,74	3,87	3,81	3,87	3,70	3,87	3,97	3,78
9. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в университете?	4,63	4,63	4,73	4,38	4,56	4,43	4,56	4,59	4,61
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,56	4,47	4,40	4,55	4,49	4,46	4,49	4,53	4,50
11. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в университете?	4,19	4,32	4,40	4,38	4,29	4,28	4,29	4,38	4,33
12. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в университете?	4,00	4,00	4,00	4,24	4,16	4,17	4,16	4,19	4,11
13. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	3,88	3,95	4,07	4,00	4,07	4,06	4,07	4,03	3,94
14. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация	4,00	4,21	4,07	4,29	4,29	4,13	4,29	4,22	4,06

Вопросы анкеты	09.03.03	19.03.04	35.03.07	38.03.01 38.05.01 38.03.02	38.03.06 38.03.07	40.03.01 40.05.01	42.03.01	43.03.02 43.03.03	44.03.02
методической работы преподавателей?									
15. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в университете?	3,63	3,84	3,73	4,05	4,00	4,07	4,00	4,03	3,83
16. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов, отдела магистратуры и аспирантуры?	4,50	4,68	4,67	4,52	4,53	4,54	4,53	4,59	4,56
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?	4,50	4,32	4,53	4,60	4,56	4,41	4,56	4,50	4,56
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,50	4,58	4,67	4,62	4,60	4,54	4,60	4,59	4,50
19. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления университетом (ректората, ученого совета)?	4,69	4,58	4,73	4,64	4,62	4,52	4,62	4,63	4,72
В среднем по всем вопросам:	4,26	4,30	4,36	4,34	4,33	4,25	4,33	4,36	4,30
Количество ответивших	15	18	15	40	40	47	30	32	17

Удовлетворенность преподавателей, работающих на ООП магистратуры:

Вопросы анкеты	19.04.04	38.04.01 БА/БУ/ЭП 38.04.02 М 38.04.03УП 38.04.08 ФК	38.04.06	40.04.01	43.04.02	44.04.02
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение аудиторий, кафедр?	4,22	4,38	4,33	4,13	4,33	4,22
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,67	4,56	4,67	4,69	4,75	4,78
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение преподавателей, выполнение заявок управлением информационных технологий?	4,67	4,88	4,80	4,81	5,00	5,00
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и территории университета?	4,33	4,31	4,47	4,31	4,50	4,44
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории университета?	4,56	4,38	4,47	4,25	4,50	4,33
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в университете?	3,67	4,13	4,07	3,94	4,00	3,78
7. Насколько Вас удовлетворяют предоставляемые университетом социальные услуги для сотрудников (медицинское и банковское обслуживание, спортивные секции, корпоративные скидки и т.д.)?	4,11	4,25	4,13	4,38	4,50	4,22
8. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,56	4,06	4,20	3,88	4,17	4,00
9. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в университете?	4,44	4,50	4,60	4,44	4,67	4,56
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,22	4,38	4,40	4,50	4,50	4,44
11. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в университете?	4,22	4,31	4,33	4,44	4,58	4,44

Вопросы анкеты	19.04.04	38.04.01 БА/БУ/ЭП 38.04.02 М 38.04.03УП 38.04.08 ФК	38.04.06	40.04.01	43.04.02	44.04.02
12. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в университете?	3,67	4,00	4,00	4,00	3,92	3,78
13. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	3,67	3,88	3,93	4,25	4,08	4,00
14. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?	3,89	4,06	4,13	4,00	4,17	4,00
15. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в университете?	3,89	4,00	3,87	4,19	4,08	3,89
16. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов, отдела магистратуры и аспирантуры?	4,67	4,44	4,60	4,44	4,67	4,56
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?	4,33	4,63	4,60	4,31	4,58	4,67
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,44	4,50	4,60	4,50	4,67	4,44
19. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления университетом (ректората, ученого совета)?	4,33	4,56	4,60	4,56	4,67	4,67
В среднем по всем вопросам:	4,22	4,33	4,36	4,32	4,44	4,33
Количество ответивших	8	15	13	15	12	8

Удовлетворенность преподавателей, работающих на ООП СПО:

Вопросы анкеты	только на СПО	09.02.04 09.02.07	19.02.10 43.02.15	38.02.01 38.02.07	38.02.05	40.02.01	43.02.11 43.02.14
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение аудиторий, кафедр?	3,83	3,91	3,94	4,02	3,96	3,82	3,95

Вопросы анкеты	только на СПО	09.02.04 09.02.07	19.02.10 43.02.15	38.02.01 38.02.07	38.02.05	40.02.01	43.02.11 43.02.14
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,15	4,26	4,27	4,34	4,31	4,22	4,27
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение преподавателей, выполнение заявок управлением информационных технологий?	4,30	4,39	4,36	4,43	4,40	4,31	4,45
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и территории университета?	4,17	4,20	4,22	4,27	4,28	4,16	4,25
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории университета?	4,25	4,29	4,33	4,29	4,34	4,25	4,33
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в университете?	3,79	3,80	3,75	3,83	3,87	3,87	3,86
7. Насколько Вас удовлетворяют предоставляемые университетом социальные услуги для сотрудников (медицинское и банковское обслуживание, спортивные секции, корпоративные скидки и т.д.)?	4,21	4,22	4,26	4,28	4,24	4,25	4,31
8. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,38	3,44	3,47	3,55	3,60	3,51	3,60
9. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в университете?	4,45	4,49	4,50	4,42	4,50	4,41	4,51
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,43	4,46	4,44	4,47	4,46	4,43	4,46
11. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в университете?	4,25	4,23	4,26	4,31	4,27	4,24	4,30
12. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в университете?	4,30	4,23	4,23	4,28	4,24	4,25	4,26
13. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	3,72	3,76	3,78	3,85	3,88	3,87	3,83
14. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?	4,13	4,10	4,15	4,20	4,20	4,13	4,17

Вопросы анкеты	только на СПО	09.02.04 09.02.07	19.02.10 43.02.15	38.02.01 38.02.07	38.02.05	40.02.01	43.02.11 43.02.14
15. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в университете?	4,00	3,92	3,96	4,03	4,00	4,07	4,01
16. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов, отдела магистратуры и аспирантуры?	4,53	4,52	4,57	4,54	4,53	4,51	4,56
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?	4,43	4,45	4,40	4,49	4,49	4,41	4,46
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,68	4,64	4,65	4,66	4,64	4,62	4,65
19. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления университетом (ректората, ученого совета)?	4,62	4,64	4,61	4,62	4,62	4,56	4,63
В среднем по всем вопросам:	4,19	4,21	4,22	4,26	4,25	4,20	4,26
Количество ответивших*	53	68	71	92	93	90	84

*Количество ответивших есть сумма всех преподавателей, работающих только на СПО, и преподавателей, работающих на ВО по близким программам, так как они, как правило, ведут и у старших курсов СПО.

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Важным элементом внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся и выпускников. Локальные нормативные акты, определяющие данную процедуру: СТО СибУПК 1.8.004-2017 Исследование требований и удовлетворенности потребителей, а также Регламент опроса студентов о качестве педагогической деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК).

Опрос обучающихся об удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик

Ежегодно проводится компьютерное анкетирование студентов об оценке педагогической деятельности ППС. С 2022 г. опрос проводится дистанционно через сайт университета в программе, разработанной Управлением информационных технологий. Анкетирование прошло в феврале-марте 2023 г. Анкета включала суждения и вопросы:

1. Мне понравилось содержание обучения по дисциплине (материал был важным, интересный, современный).
2. Мне понравились занятия по дисциплине (понятное объяснение, наглядные материалы, интересные формы работы, использование технических средств).
3. Мне понравилась организация самостоятельной работы по дисциплине (материалы, пояснения и рекомендации).
4. Преподаватель справедливо оценивал мои результаты, мне понравились формы и методы оценки.
5. Мне понравилось отношение преподавателя к студентам (уважение, готовность помочь, манера общения).
6. Что понравилось в изучении дисциплины у данного преподавателя?
7. Что в изучении дисциплины хотелось бы улучшить?

Обучающимся предлагались на выбор ответы, которые при обработке ассоциировались с баллами: 5 – полностью согласен, 4 – в основном согласен, 3 – частично согласен, 2 – с основным не согласен, 1 – полностью не согласен. Ответы на вопросы 6 и 7 свободно вводились обучающимися и не оценивались в баллах. Средний балл за вопрос у преподавателя определял его общую оценку:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Возможность оценить преподавание дисциплин была предоставлена всем группам обучающихся высшего образования и всем выпускным группам среднего профессионального образования очной формы обучения.

Из 126 групп, которым было запланировано анкетирование и высланы пароли для входа в анкету, не ответили на анкету студенты 31 группы. То есть реальный охват групп составил 75,4%. Активность студентов в ответивших группах также была различной – от 3,85% до 100%. В 11 группах опрос прошли по 1 человеку, скорее всего, только старосты (табл.9).

Таблица 9

Результаты анкетирования по ООП и уровням образования

Специальность, направление подготовки	Количество групп		Кол-во студентов в запланированных группах	Кол-во студентов в ответивших группах	Кол-во ответивших студентов	% опрошенных от численности запланированных групп	% опрошенных от численности ответивших групп
	запланировано	ответили					
09.03.03	4	3	85	67	21	24,71	31,34
19.03.04	4	2	39	24	8	20,51	33,33
35.03.07	3	2	37	35	19	51,35	54,29
38.03.01 БУ (+ БФ)	6	3	40	27	6	15,0	22,2
38.03.01 ФК (+БФ)	5	3	39	27	6	15,4	22,2
38.03.01 ЭП	6	2	41	15	10	24,4	66,6
38.03.02	7	5	56	42	23	41,07	54,76
38.03.06	4	3	41	35	17	41,46	48,57
38.03.07	2	2	27	27	10	37,04	37,04
38.05.01	8	5	105	92	22	20,95	23,91
40.03.01 ГР	7	5	114	84	43	37,7	51,2
40.03.01 УГ	7	7	155	155	46	29,7	29,7
40.05.01	7	6	118	108	48	40,68	44,44
42.03.01	4	3	30	23	17	56,67	73,91
43.03.02	3	3	19	19	9	47,37	47,37
43.03.03	3	3	27	27	17	62,96	62,96
44.03.02	4	4	38	38	26	68,42	68,42
Итого бакалавриат и специалитет ВО	80	58	977	818	342	35,01	41,81
В среднем по направлению, специальности ВО						40,35	46,83
38.04.01БУ	1	1	1	1	1	100,0	100,0
38.04.08 БА	1	1	7	7	2	28,6	28,6
38.04.02	2	1	16	11	2	12,5	18,18
40.04.01	2	1	7	4	1	14,29	25
43.04.02	1	1	11	11	2	18,18	18,18
44.04.02	2	2	32	32	8	25	25
Итого магистратура	9	7	74	66	16	21,62	24,24
В среднем по направлению магистратуры						21,49	24,77
09.02.04	3	1	53	20	3	5,66	15
19.02.10	3	3	56	56	32	57,14	57,14
38.02.01	5	4	80	65	16	20	24,62
38.02.05	3	3	53	53	12	22,64	22,64
38.02.07	2	2	42	42	5	11,9	11,9
40.02.01	18	14	351	267	107	30,48	40,07
43.02.11	2	2	26	26	3	11,54	11,54
43.02.15	1	1	4	4	3	75	75
Итого СПО	37	30	665	533	181	27,22	33,96

Специальность, направление подготовки	Количество групп		Кол-во студентов в запланированных группах	Кол-во студентов в ответивших группах	Кол-во ответивших студентов	% опрошенных от численности запланированных групп	% опрошенных от численности ответивших группах
	запланировано	ответили					
В среднем по специальности СПО						29,30	32,24
Итого по всем уровням образования	126	95	1716	1417	539	31,41	38,04
В среднем по направлению, специальности						30,38	34,62

В связи с тем, что группы профиля БФ могут рассматриваться в качестве источника информации как для профиля БУ, так и для профиля ФК, в подсчете итоговых цифр по уровням образования и по университету в целом они учтены только один раз.

Средняя удовлетворенность качеством преподавания (средний балл за вопрос) по специальностям и направлениям с учетом выпускающих кафедр представлена на диаграммах (рис. 3–5).

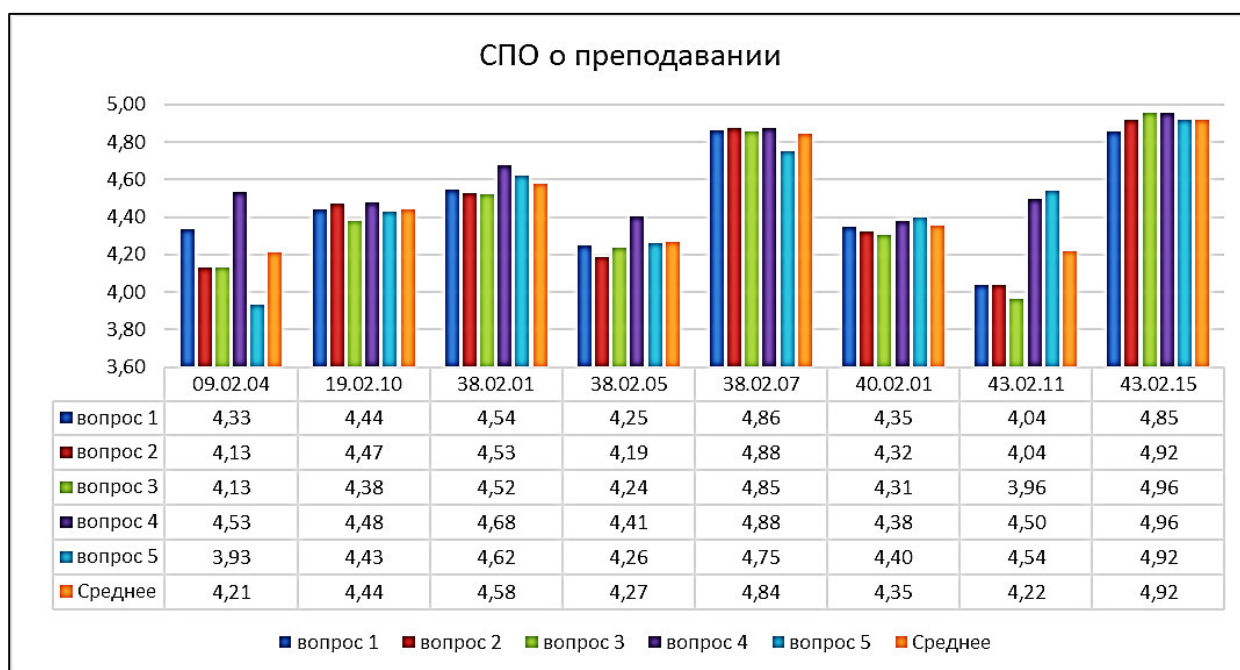


Рис. 3 – Средняя удовлетворенность обучающихся по программам СПО качеством преподавания

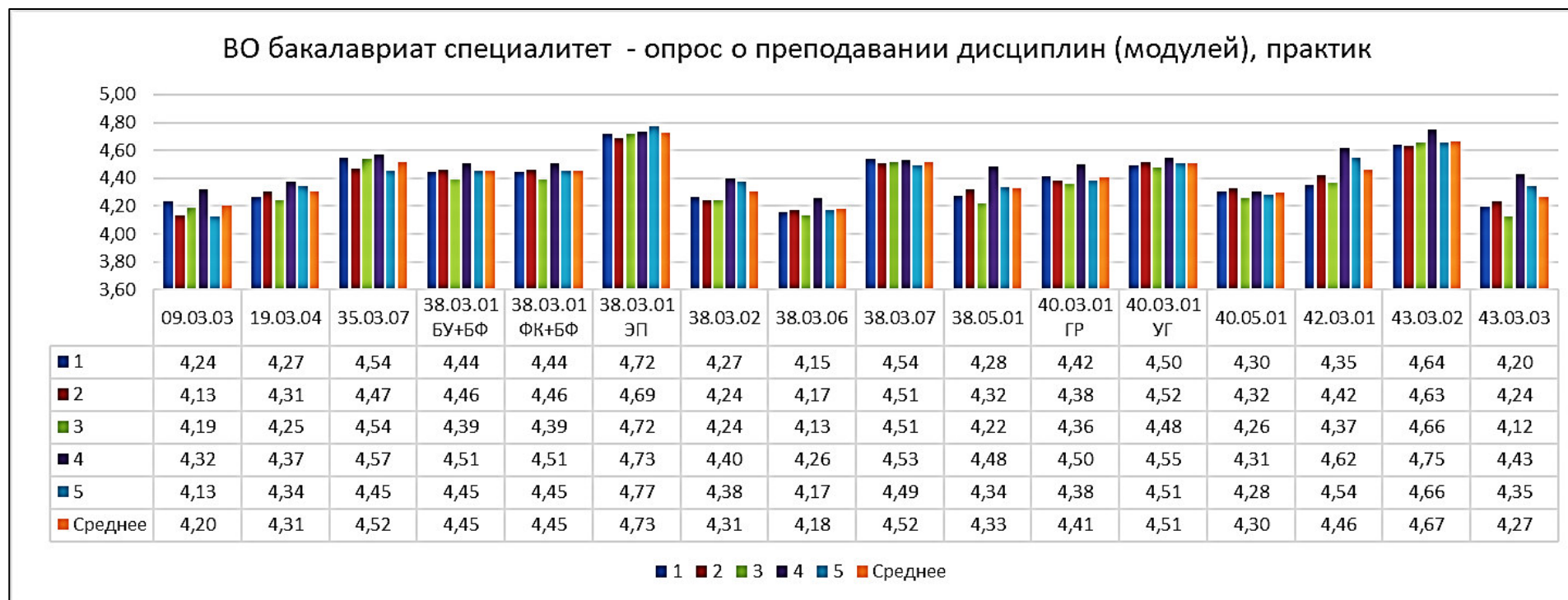


Рис. 4 – Средняя удовлетворенность обучающихся по программам бакалавриата и специалитета качеством преподавания

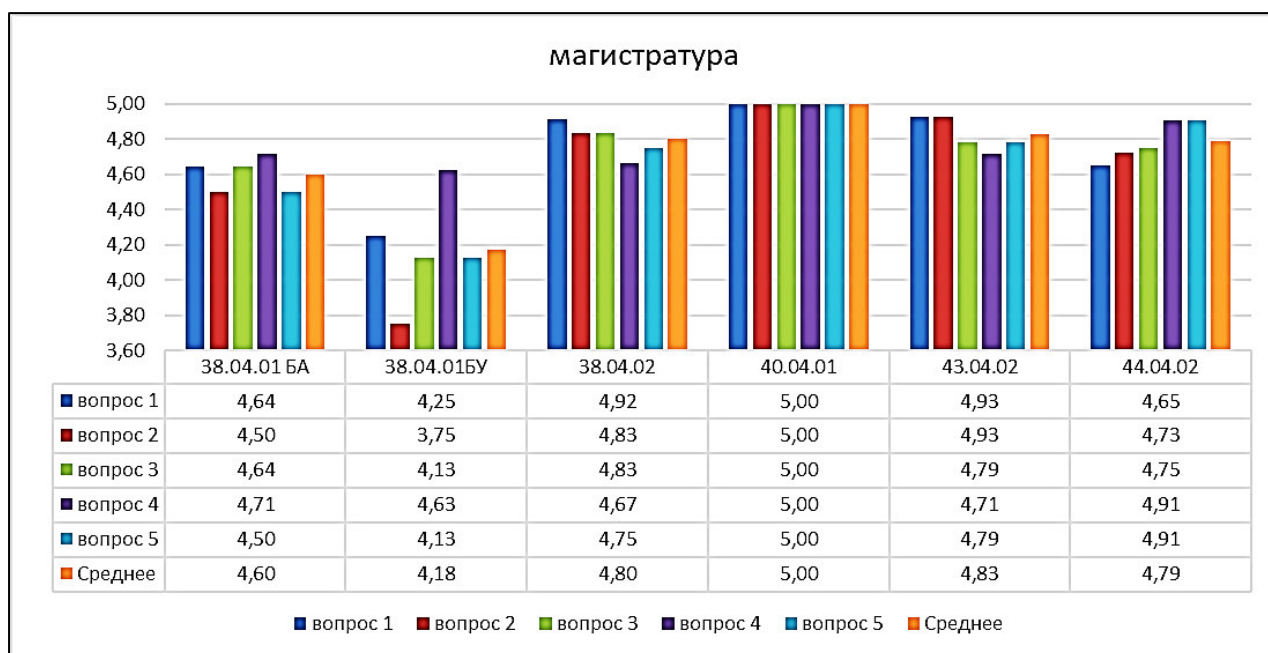


Рис. 5 – Средняя удовлетворенность обучающихся по программам магистратуры качеством преподавания

Ниже представлен средний балл кафедр, за которыми закреплены оцениваемые дисциплины (табл. 10):

Таблица 10

Средняя удовлетворенность качеством преподавания дисциплин кафедр

	Кафедра	Средний балл	Оценка
1	сервиса и туризма	4,73	Отлично
2	товароведения и экспертизы товаров	4,67	
3	технологии и организации общественного питания	4,61	
4	уголовного права, процесса и криминалистики	4,54	
5	бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,52	
6	менеджмента	4,52	
7	теории и истории государства и права	4,51	
8	теоретической и прикладной экономики	4,5	
9	иностранных языков и русской филологии	4,48	
10	трудового права и социального обеспечения	4,48	
11	педагогике, психологии и социологии	4,47	
12	конституционного и административного права	4,39	Хорошо
13	гражданского права	4,36	
14	торгового дела и рекламы	4,34	
15	технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,3	
16	философии и истории	4,25	
17	физического воспитания и спорта	4,24	
18	информатики	4,21	
19	статистики и математики	4,21	

Данные по отдельным преподавателям (средний балл, распределение ответов по вопросам, ответы на дополнительные вопросы) доводятся до самих преподавателей и руководства в конфиденциальном порядке.

**Опросы выпускников образовательных программ
об удовлетворенности качеством условий, организации
образовательной деятельности в университете, результатов обучения
и деятельности выпускающей кафедры**

Важным элементом получения обратной связи от обучающихся является анонимный *электронный опрос студентов выпускных курсов*, который проводится в период государственной итоговой аттестации (далее – опрос выпускников). Анкетирование реализовано с помощью сервиса Forms на базе SharePoint MS Office в электронной информационной среде университета. Опросы проводились по электронной ссылке. Ответственными за доведение информации об анкетировании до выпускников являлись секретари ГЭК.

В феврале 2022 г. был проведен *опрос выпускников-заочников 2022 г.*, но поскольку он характеризовал предшествующий период их обучения, то был рассмотрен в отчете о самообследовании за 2021 г.

В июне 2022 г. состоялось анкетирование выпускников очной формы обучения (далее – ОФО) и заочной формы обучения (далее ЗФО) среднего профессионального образования (далее - СПО) и высшего образования (далее – ВО) – бакалавриата (ОФО и ЗФО), специалитета (ОФО и ЗФО) и магистратуры.

В феврале 2023 г. состоялось анкетирование выпускников ВО ЗФО, ЗФО с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и очно-заочной формы обучения (далее – ОЗФО) с ДОТ. Фактически данная оценка отражает данные за 2022 г., поэтому включается в отчет за 2022 г. Опрашивались обучающиеся с ДОТ, прошедшие полный курс дистанционного обучения в головном вузе.

Количество опрошенных представлено в таблице ниже.

Таблица 11

Количество опрошенных выпускников по уровням обучения

Уровень обучения	Количество опрошенных, чел.			
	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	Всего
СПО	267	69	-	336
Бакалавриат и специалитет ВО	143	114	330	587
Магистратура	3	9	5	17
Всего по университету	413	192	335	940

Таблица 12

Количество и доля опрошенных выпускников
по специальностям и направлениям

Специальность СПО/ Направление (профиль), специальность ВО	Количество опрошенных/ всего выпускников, чел.			Доля опрошенных выпускников, %		
	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ
09.02.04 Информационные системы	5/16	-	-	31,3	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	5/50	1/4	-	10,0	25,0	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25/69	8/25	-	36,2	32,0	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	20/71	10/19	-	28,2	52,6	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	167/281	41/66	-	59,4	62,1	-
43.02.11 Гостиничный сервис	45/79	9/17	-	57,0	52,9	-
09.03.03 Прикладная информатика	2	-	-	100,0	-	-
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	6/9	14/23	-	66,6	60,9	-
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2	1	-	100,0	100,0	-
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	5/6	10/17	32/97	83,3	58,8	33,0
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	9/11	4/8	23/40	81,8	50,0	57,5
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	5/5	5/6	79/83	83,3	83,3	95,2
38.03.02 Менеджмент	10/11	4/7	41/78	90,9	57,1	52,6
38.03.06 Торговое дело	6/6	16/22	16/20	100,0	72,7	80,0
38.03.07 Товароведение	8/9	19/23	-	88,9	82,6	-
38.05.01 Экономическая безопасность	11/12	7/11	-	91,7	63,6	-
40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль)	31/28	-	29/199	100,0	-	14,5
40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)	25/49	-	88/234	51,0	-	37,6
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	15/17	2/3	-	88,2	66,7	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	2/3	9/9	-	66,7	100,0	-
43.03.02 Туризм	4/7	5/5	-	57,1	100,0	-
43.03.03 Гостиничное дело	1/2	7/11	2/2	50,0	63,6	100,0
44.03.02 Психолого-	1	-	10/16	100,0	-	62,5

Специальность СПО/ Направление (профиль), специальность ВО	Количество опрошенных/ всего выпускников, чел.			Доля опрошенных выпускников, %		
	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ
педагогическое образование						
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	-	2/2	-	-	100,0	-
38.04.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	-	1/1	2/2	-	100,0	100,0
38.04.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)	-	-	2/2	-	-	100,0
38.04.03 Управление персоналом	-	1/2	-	-	50,0	-
38.04.02 Менеджмент	1/1	-	2/2	100,0	-	100,0
44.04.02 Психолого- педагогическое образование	2/2	1/4	1/1	100,0	25,0	100,0

Большинство вопросов имели шкалу ответов: отлично, хорошо, удовлетворительно, ниже среднего, плохо. При переводе в баллы применена шкала соответствия: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, ниже среднего – 2, плохо – 1. При оценке работы столовой, здравпункта, общежития, спортклуба, библиотечного обеспечения предлагался также ответ «не пользовался», который исключался при подсчете среднего балла. На вопросы о сильных сторонах и о том, что бы хотелось улучшить в деятельности университета или выпускающей кафедры, предусматривался свободный ввод ответов, в том числе отсутствие ответа.

Средние оценки по блоку «Условия обучения» без учета специальностей, но с учетом ступени и формы обучения приводятся в таблице 13. Информация в разрезе образовательных программ приводится далее.

Таблица 13

Оценка качества условий обучения в университете

Оцениваемый показатель	СПО		Бакалавры и специалисты ВО			Магистры			Среднее	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ЗФО с ДОТ	ОФО	ЗФО	ЗФО с ДОТ	С маг.	Без маг.
Качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т. д.)	4,0	4,11	3,97	4,34	4,34	5	4,71	4,67	4,39	4,15
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	3,85	2,96	3,87	4,18	4,18	5	4,86	4,89	4,22	3,81
Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	4,26	3,87	4,18	4,43	4,42	5	4,57	4,5	4,40	4,23
Удобство использования портала дистанционного обучения (для ЗФО с ДОТ)	-	-	-		4,38	-		5	4,69	4,38
Качество условий работы в электронном методическом кабинете на сайте университета (для ЗФО)	4,0	3,92	4,08	4,18	4,18	5	4,57	4,67	4,33	4,07
Качество работы столовой, буфета	4,43	4,31	4,15	4,34	4,34	4,33	4,43	4,43	4,35	4,31
Качество работы здравпункта	3,33	3,22	3,6	4,23	4,23	4,33	4,6	4,6	4,02	3,72
Качество условий проживания в общежитии	3,78	3,73	3,91	3,92	3,92	4,5	5	5	4,22	3,85
Качество работы спортивного клуба	3,92	-	4,19		-	-	-	-	4,06	4,06
Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	3,9	-	4,0		-	-	-	-	3,95	3,95
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления	3,86	-	3,97		-	-	-	-	3,92	3,92
Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	3,97	3,94	4,01	4,31	4,31	5	4,71	4,78	4,38	4,11
Возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения	3,94	3,83	3,96	4,3	4,24	5	4,71	4,8	4,35	4,05
Итого в целом по блоку	3,94	3,77	3,99	4,27	4,27	4,80	4,68	4,73	4,31	4,05

Оценка в разрезе образовательных программ представлена ниже:

1. Оценка качества условий обучения в университете	09.02.04	19.02.10			38.02.01			38.02.05			40.02.01			43.02.11		
	ОФО	ОФО	ЗФО	итого	ОФО	ЗФО	итого	ОФО	ЗФО	итого	ОФО	ЗФО	итого	ОФО	ЗФО	итого
Качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	3,80	4,40	4,00	4,20	4,12	4,75	4,44	4,15	4,00	4,08	3,95	4,12	4,03	4,07	3,33	3,70
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	3,20	4,40	4,00	4,20	3,88	4,63	4,25	4,00	3,80	3,90	3,86	4,00	3,93	3,71	3,00	3,36
Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	4,00	4,50	не польз	4,50	4,13	4,67	4,40	4,36	3,75	4,05	4,22	3,94	4,08	4,50	3,00	3,75
Качество условий работы в электронном методическом кабинете на сайте университета (для ЗФО)	3,80	4,40	4	4,20	3,92	4,00	3,96	4,05	3,80	3,93	3,92	4,07	3,99	4,31	3,00	3,66
Качество работы столовой, буфета	не польз	4,00	не польз	4,00	4,54	4,86	4,70	4,58	3,78	4,18	4,41	4,40	4,41	4,42	4,00	4,21
Качество работы здравпункта	4,00	4,25	не польз	4,25	2,86	5,00	3,93	3,31	2,33	2,82	3,34	3,64	3,49	3,30	4,00	3,65
Качество условий проживания в общежитии	3,50	не польз	не польз	не польз	4,67	4,50	4,58	4,00	3,00	3,50	3,69	3,60	3,64	3,85	4,00	3,92
Качество работы спортивного клуба	3,50	4,25	-	4,25	3,81	-	3,81	3,67	-	3,67	3,97	-	3,97	3,83	-	3,83
Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	4,00	4,60	-	4,60	3,88	-	3,88	3,80	-	3,80	3,92	-	3,92	3,80	-	3,80
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления	3,80	4,00	-	4,00	4,00	-	4,00	3,95	-	3,95	3,84	-	3,84	3,80	-	3,80
Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	3,60	4,60	4	4,30	4,16	3,94	4,05	4,10	3,90	4,00	3,87	4,05	3,96	4,11	2,67	3,39
Возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения	3,60	4,80	4	4,40	3,96	3,83	3,90	4,35	3,60	3,98	3,83	3,95	3,89	4,09	2,83	3,46
Итого в целом по блоку 1	3,71	4,38	4,00	4,19	3,99	4,46	4,23	4,03	3,55	3,79	3,90	3,97	3,94	3,98	3,31	3,65

Предмет оценки	09.03.03	38.03.01БУ				38.03.01 ЭП				38.03.01 ФК				38.03.02				38.05.01		
	ОФО	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	итог	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	итог	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	итог	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	итог	ОФО	ЗФО	итог
1. Оценка удовлетворенности качеством условий обучения:																				
Качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,00	3,80	4,37		4,08	4,60	5,00		4,80	4,11	4,50		4,31	4,00	4,75		4,38	3,82	3,86	3,84
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	4,00	4,20	4,21		4,21	4,60	5,00		4,80	4,22	4,25		4,24	4,00	5,00		4,50	3,82	3,71	3,77
Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	3,50	4,00	4,57	4,00	4,19	4,60	5,00	4,53	4,71	4,33	4,75	4,30	4,46	4,44	4,75	4,46	4,55	3,80	4,00	3,90
Качество условий работы в электронном методическом кабинете на сайте университета	4,50	4,20	4,21		4,21	4,60	5,00		4,80	4,44	4,50		4,47	4,30	4,50		4,40	4,00	3,71	3,86
Удобство использования портала дистанционного обучения (для (О)ЗФО)				4,09	4,09			4,38	4,38			4,43	4,43			4,32	4,32			
Качество работы столовой, буфета	4,00	4,75	4,40		4,58	4,40	5,00		4,70	4,00	5,00		4,50	4,43	4,25		4,34	4,18	3,71	3,95
Качество работы здравпункта	4,50	2,67	4,50		3,58	4,50	5,00		4,75	3,75	5,00		4,38	3,43	4,00		3,71	3,70	4,25	3,98
Качество условий проживания в общежитии	4,50	5,00	4,50		4,75	4,50	5,00		4,75	4,29	4,00		4,14	4,33	2,00		3,17	3,57	3,60	3,59
Качество работы спортивного клуба	5,00	4,50			4,50	5,00			5,00	4,33			4,33	4,33			4,33	3,89		3,89
Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	4,00	4,20			4,20	4,40			4,40	4,11			4,11	4,20			4,20	4,00		4,00
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления	3,50	4,60			4,60	4,40			4,40	4,22			4,22	4,10			4,10	3,73		3,73
Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	4,00	4,40	4,26		4,33	4,60	5,00		4,80	4,00	4,25		4,13	4,40	4,75		4,58	3,64	3,86	3,75
Возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения	3,50	4,20	4,32	3,88	4,13	4,60	5,00	4,41	4,67	3,89	4,75	4,04	4,23	4,40	4,75	4,32	4,49	3,91	4,00	3,95
В среднем по блоку 1	4,08	4,21	4,37	3,99	4,19	4,57	5,00	4,44	4,67	4,14	4,56	4,26	4,32	4,20	4,31	4,36	4,29	3,84	3,86	3,85

Оценка удовлетворенности качеством условий обучения	19.03.04			35.03.07			38.03.06				38.03.07			42.03.01			43.03.02			43.03.03				44.03.02		
	ОФО	ЗФО	итог	ОФО	ЗФО	итог	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	итог	ОФО	ЗФО	итог	ОФО	ЗФО	итого	ОФО	ЗФО	итог	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	итог	ОФО	ЗФО с ДОТ	итог
Качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,00	4,50	4,25	5,00	4,00	4,50	2,83	4,56		3,70	4,75	3,78	4,26	3,00	4,11	3,56	4,00	4,40	4,20	3,00	4,83		3,92	3,00		3,00
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	4,33	4,43	4,38	5,00	4,00	4,50	2,83	4,19		3,51	4,50	3,72	4,11	3,00	3,78	3,39	3,75	4,20	3,98	3,00	4,50		3,75	3,00		3,00
Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	4,20	4,73	4,46	5,00	4,00	4,50	4,00	4,25	4,36	4,20	4,71	4,00	4,36	4,50	4,50	4,50	3,33	3,50	3,42	5,00	4,75	4,50	4,75	3,00	4,24	3,62
Качество условий работы в электронном методическом кабинете на сайте университета	4,17	4,36	4,26	5,00	4,00	4,50	3,50	4,25		3,88	4,63	4,06	4,34	4,00	3,67	3,83	4,00	4,20	4,10	3,00	4,00		3,50	3,00		3,00
Удобство использования портала дистанционного обучения (для (О)ЗФО с ДОТ)									4,25	4,25											4,33	4,33			4,50	4,50
Качество работы столовой, буфета	3,25	4,50	3,88	5,00	4,00	4,50	3,50	4,36		3,93	4,14	4,00	4,07	4,00	4,71	4,36	3,50	5,00	4,25	3,00	4,00		3,50	не польз		
Качество работы здравпункта	3,33	4,00	3,67	5,00	не польз	5,00	2,00	4,60		3,30	4,50	3,60	4,05	5,00	3,67	4,33	2,33	5,00	3,67	3,00	5,00		4,00	3,00		3,00
Качество условий проживания в общежитии	3,75	3,60	3,68	5,00	не польз	5,00	3,33	4,00		3,67	4,50	3,50	4,00	3,00	4,00	3,50	4,00	не польз	4,00	3,00	не польз		3,00	3,00		3,00
Качество работы спортивного клуба	4,00		4,00	5,00		5,00	2,50			2,50	4,43		4,43	3,00		3,00	3,00		3,00	3,00			3,00	не польз		
Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	4,00		4,00	5,00		5,00	3,33			3,33	4,13		4,13	3,50		3,50	2,50		2,50	3,00			3,00	3,00		3,00
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления	3,83		3,83	5,00		5,00	2,83			2,83	4,75		4,75	4,00		4,00	3,00		3,00	3,00			3,00	3,00		3,00
Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	4,17	4,29	4,23	5,00	4,00	4,50	3,33	4,63		3,98	4,75	4,00	4,38	5,00	4,00	4,50	4,25	4,40	4,33	3,00	4,17		3,58	5,00	4,83	4,92
Возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения	3,83	4,21	4,02	5,00	4,00	4,50	3,33	4,56	4,06	3,99	4,63	4,06	4,34	5,00	3,89	4,44	3,75	4,40	4,08	3,00	4,00	4,00	3,67	4,00	4,50	4,25
В среднем по блоку 1	3,91	4,29	4,10	5,00	4,00	4,50	3,11	4,38	4,22	3,90	4,53	3,86	4,20	3,92	4,04	3,98	3,45	4,39	3,92	4,15	4,41	4,28	4,28	3,30	4,52	3,91

I. Оценка удовлетворенности качеством условий обучения:	40.03.01ГР			40.03.01УГ			40.05.01		
	ОФО	ОЗФО	итог	ОФО	ОЗФО	итог	ОФО	ЗФО	итог
Качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,06		4,06	3,80		3,80	4,13	5,00	4,57
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	3,81		3,81	3,56		3,56	4,00	5,00	4,50
Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	4,17	4,36	4,26	4,00	4,54	4,27	4,43	5,00	4,71
Качество условий работы в электронном методическом кабинете на сайте университета	3,87		3,87	4,08		4,08	4,13	4,50	4,32
Удобство использования портала дистанционного обучения (для (О)ЗФО с ДОТ)		4,41	4,41		4,49	4,49			
Качество работы столовой, буфета	4,09		4,09	4,12		4,12	4,47	4,50	4,48
Качество работы здравпункта	3,63		3,63	3,20		3,20	4,00	5,00	4,50
Качество условий проживания в общежитии	3,73		3,73	3,76		3,76	4,22	5,00	4,61
Качество работы спортивного клуба	4,11		4,11	4,30		4,30	4,36		4,36
Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	4,10		4,10	4,00		4,00	4,27		4,27
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления	3,94		3,94	3,92		3,92	4,33		4,33
Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	3,84		3,84	3,84		3,84	4,00	5,00	4,50
Возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения	3,74	4,31	4,03	3,76	4,25	4,01	4,20	5,00	4,60
В среднем по блоку 1	3,92	4,36	4,14	3,86	4,43	4,14	4,21	4,89	4,55

1. Удовлетворенность качеством условий обучения в университете	19.04.04	38.04.02			38.04.01 (БУ)	38.04.01 (ЭП)	38.04.03	44.04.02			
	ЗФО	ОФО	ЗФО с ДОТ	итог	ЗФО	ЗФО с ДОТ	ЗФО	ОФО	ЗФО	ЗФО с ДОТ	итог
Качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,50	5,00	5,00	5,00	4,42		5,00	5,00	4,43		4,71
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	4,75	5,00	5,00	5,00	4,42		5,00	5,00	4,43		4,71
Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	4,67	5,00	5,00	5,00	4,44	4,50	5,00	5,00	4,33	4,00	4,44
Качество условий работы в электронном методическом кабинете на сайте университета (для ЗФО)	4,75	5,00	5,00	5,00	4,17		5,00	5,00	4,29		4,64
Удобство использования портала дистанционного обучения (для ЗФО с ДОТ)			5,00	5,00		5,00				5,00	5,00
Качество работы столовой, буфета	4,33	4,00	5,00	4,50	4,60		не польз	4,50	4,00		4,25
Качество работы здравпункта	5,00	4,00	5,00	4,50	4,50		не польз	4,50	4,25		4,38
Качество условий проживания в общежитии	не польз	не польз	5,00	5,00	4,67		не польз	4,50	4,00		4,25
Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	4,75	5,00	5,00	5,00	4,33		5,00	5,00	4,86		4,93
Возможности довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения	4,75	5,00	5,00	5,00	4,25	5,00	5,00	5,00	4,57	4,00	4,52
В среднем по блоку 1.	4,69	4,75	5,00	4,90	4,42	4,83	5,00	4,83	4,35	4,33	4,58

Следующий блок анкеты касался удовлетворенности организацией обучения в университете.



Рис. 6 – Оценка организации обучения выпускниками СПО ОФО



Рис. 7 – Оценка организации обучения выпускниками СПО ЗФО



Рис. 8 – Оценка организации учебного процесса выпускниками бакалавриата и специалитета ОФО



Рис. 9 – Оценка организации учебного процесса выпускниками бакалавриата и специалитета ЗФО



Рис. 10 – Оценка качества организации учебного процесса выпускниками бакалавриата (О)ЗФО с ДОТ

Оценка качества организации учебного процесса выпускниками магистратуры

2. Удовлетворенность качеством организации обучения	19.04.04	38.04.02			38.04.01 (БУ)	38.04.01 (ЭП)	38.04.03	44.04.02			
	ЗФО	ОФО	ЗФО с ДОТ	итог	ЗФО	ЗФО с ДОТ	ЗФО	ОФО	ЗФО	ЗФО с ДОТ	итог
Качество деятельности отдела дистанционных технологий (для ДОТ)			5,00	5,00		4,50				5,00	5,00
Качество деятельности отдела магистратуры и аспирантуры	4,75	5,00	5,00	5,00	4,33	4,50	5,00	5,00	4,71	4,00	4,57
Качество организации научно-исследовательской работы	4,50	5,00	5,00	5,00	4,17	4,50	5,00	5,00	4,29	5,00	4,76
Качество организации производственной практики	4,50	5,00	5,00	5,00	4,33	4,50	5,00	5,00	4,29	4,00	4,43
Качество организации учебного процесса (расписание занятий, сессий)		5,00		5,00				5,00			5,00
В среднем по блоку 2.	4,58	5,00	5,00	5,00	4,28	4,50	5,00	5,00	4,43	4,50	4,75

	Качество деятельности отдела магистратуры и аспирантуры	Качество организации учебного процесса (расписание занятий, сессий)	Качество деятельности отдела дистанционных технологий	Качество организации научно-исследовательской работы	Качество организации производственной практики	В среднем по форме обучения
Магистранты ОФО	5,0	5,0	-	5,0	5,0	5,0
Магистранты ЗФО	4,57	-	-	4,71	4,86	4,71
Магистранты ЗФО с ДОТ	4,6	-	4,8	4,6	4,8	4,7
По всем формам обучения	4,72	5,0	4,8	4,77	4,89	4,8

Оценка выпускниками своих результатов обучения в университете представлена на рис. 11–15.

Оценка результатов обучения выпускниками СПО ОФО

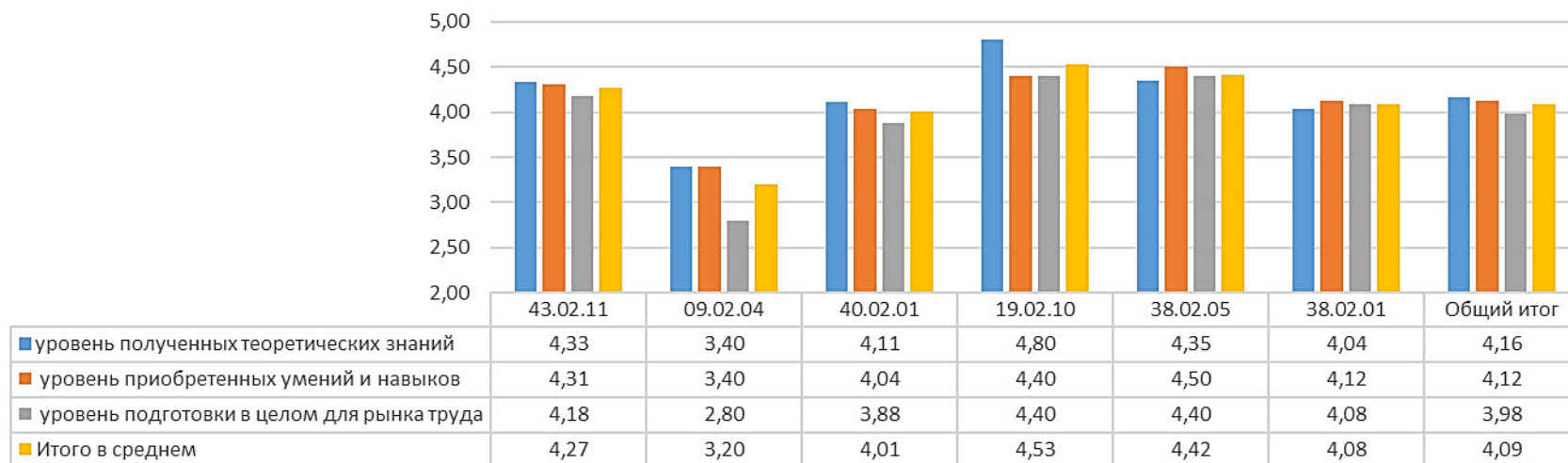


Рис. 11 – Оценка результатов обучения выпускниками СПО ОФО

Оценка результатов обучения выпускниками СПО ЗФО

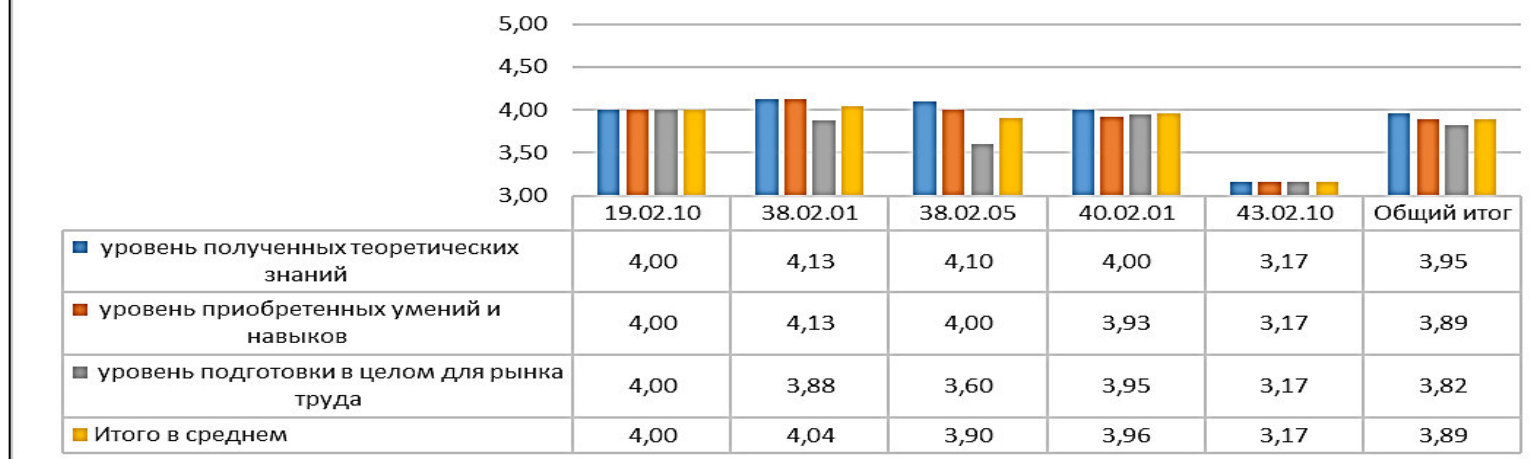


Рис. 12 – Оценка результатов обучения выпускниками СПО ЗФО

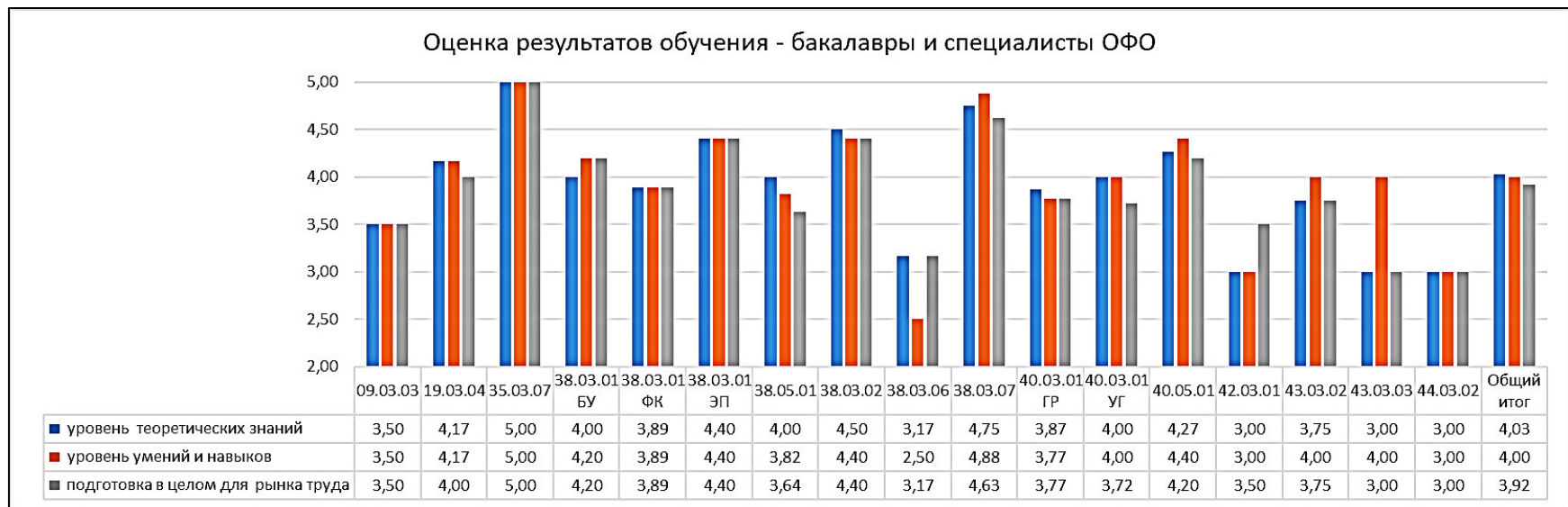


Рис. 13 – Оценка результатов обучения бакалаврами и специалистами ОФО

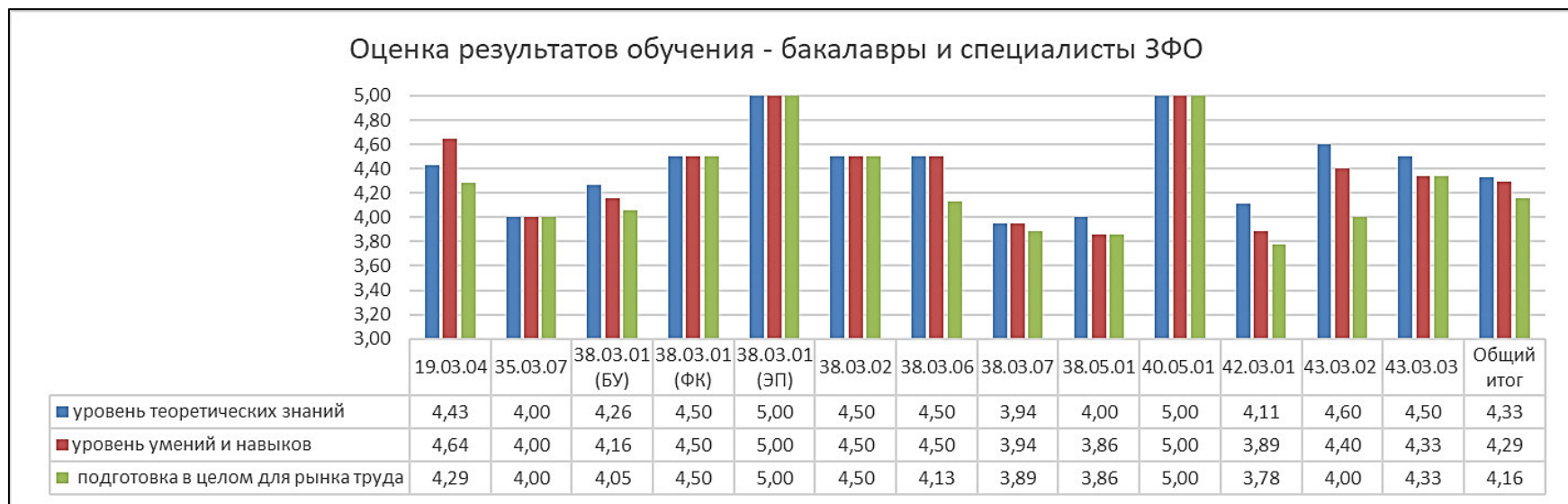


Рис. 14 – Оценка результатов обучения бакалаврами и специалистами ЗФО

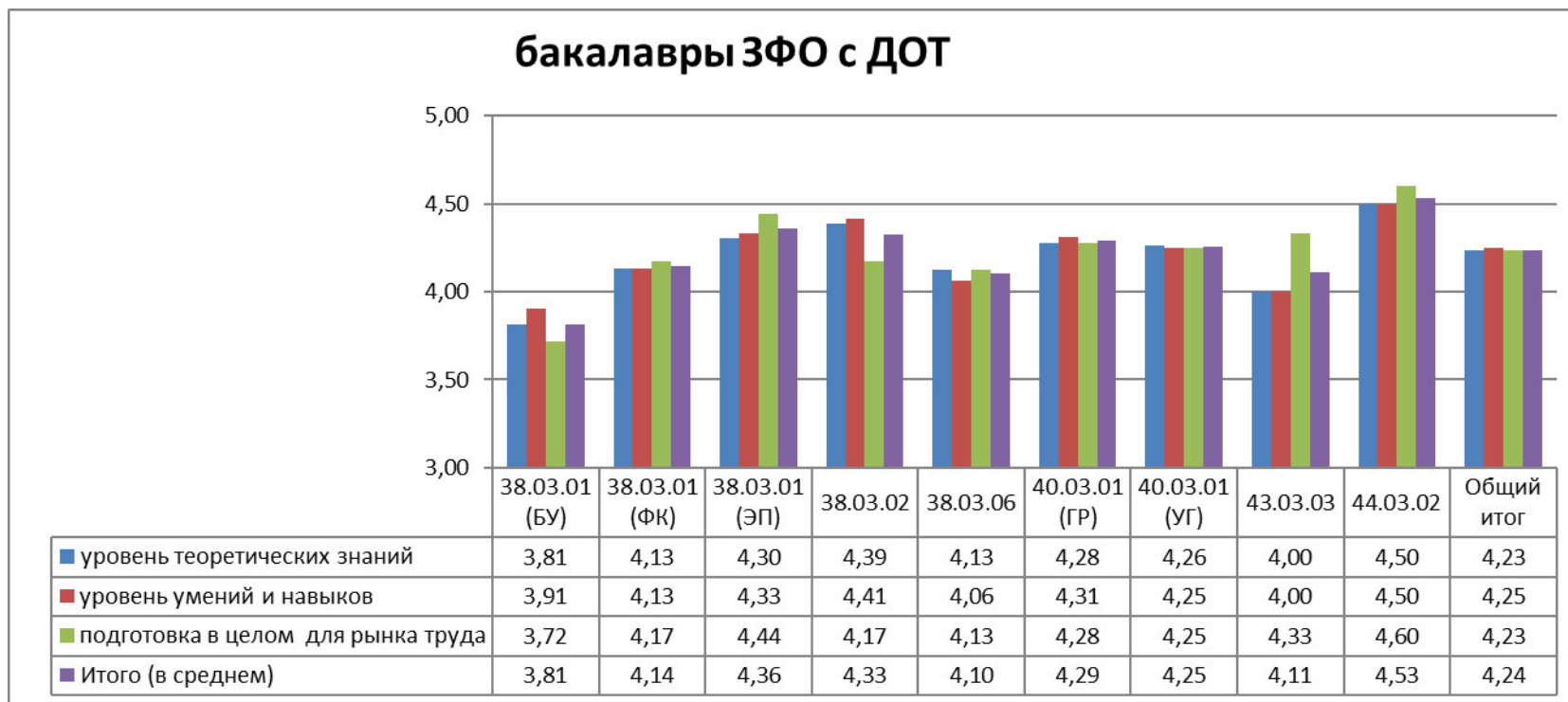


Рис. 15 – Оценка результатов обучения бакалаврами ЗФО с ДОТ

Оценка результатов обучения выпускниками магистратуры представлена в таблице ниже (табл. 15):

Таблица 15

Оценка результатов обучения выпускниками магистратуры

3. Удовлетворенность результатами обучения	19.04.04	38.04.02			38.04.01 (БУ)	38.04.01 (ЭП)	38.04.03	44.04.02			
	ЗФО	ОФО	ЗФО с ДОТ	итог	ЗФО	ЗФО с ДОТ	ЗФО	ОФО	ЗФО	ЗФО с ДОТ	итог
Уровень полученных теоретических знаний	4,75	5,00	5,00	5,00	4,33	4,50	5,00	5,00	4,43	4,00	4,48
Уровень приобретенных умений и навыков	4,75	4,00	5,00	4,50	4,33	5,00	5,00	5,00	4,43	4,00	4,48
Уровень подготовки в целом в соответствии с требованиями рынка труда	4,75	5,00	5,00	5,00	4,08	4,50	5,00	5,00	4,43	4,00	4,48
В среднем по блоку 3	4,75	4,67	5,00	4,83	4,25	4,67	5,00	5,00	4,43	4,00	4,48

В качестве вывода в таблице ниже представлено сравнение оценки выпускниками различных ступеней обучения:

Таблица 16

Оценка качества результатов обучения по университету в целом

	Выпускники СПО	Выпускники ВО (бакалавриат и специалитет)	Выпускники магистратуры	В целом по университету	
				с магистрами	без магистров
Уровень полученных теоретических знаний	4,06	4,20	4,76	4,34	4,13
Уровень приобретенных умений и навыков	4,01	4,17	4,75	4,31	4,09
Уровень подготовки в целом в соответствии с требованиями рынка труда	3,90	4,10	4,72	4,24	4,00
В целом по блоку «Оценка результатов обучения»	3,99	4,16	4,74	4,30	4,07
Оценка в прошлом 2021 году в целом по блоку	4,03	4,12	4,5	4,22	4,08

В сравнении с результатами 2021 г. средняя оценка результатов обучения выпускниками СПО незначительно снизилась, выпускниками ВО без магистратуры – незначительно повысилась, оценка магистрами – повысилась.

Оценка деятельности выпускающих кафедр осуществлялась в ходе ответов на специальный блок вопросов, касающихся содержания лекций, качества методических материалов, качества консультирования и отношения персонала. Результаты представлены ниже (рис. 16-24).

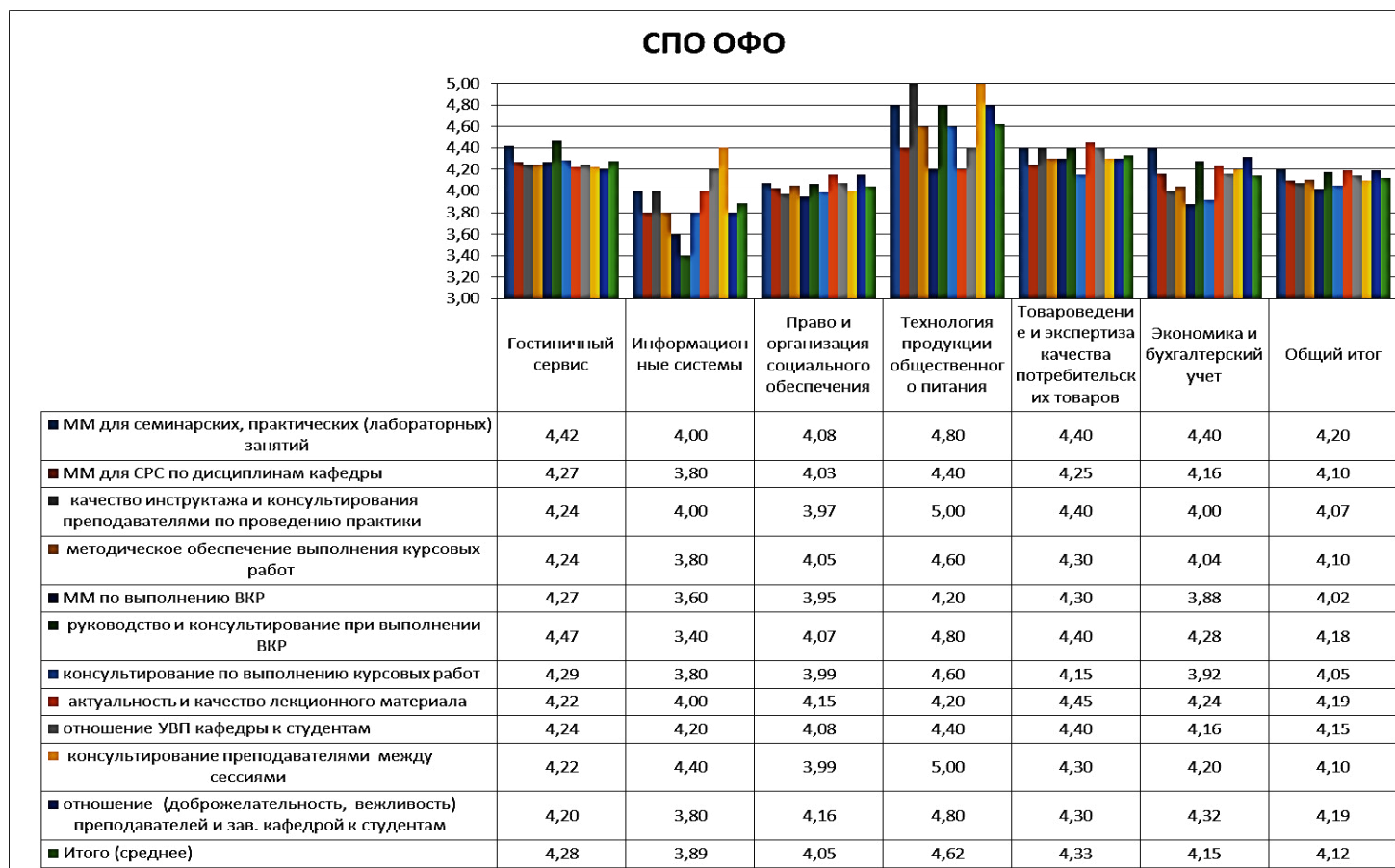


Рис. 16 – Оценка деятельности выпускающих кафедр выпускниками СПО ОФО

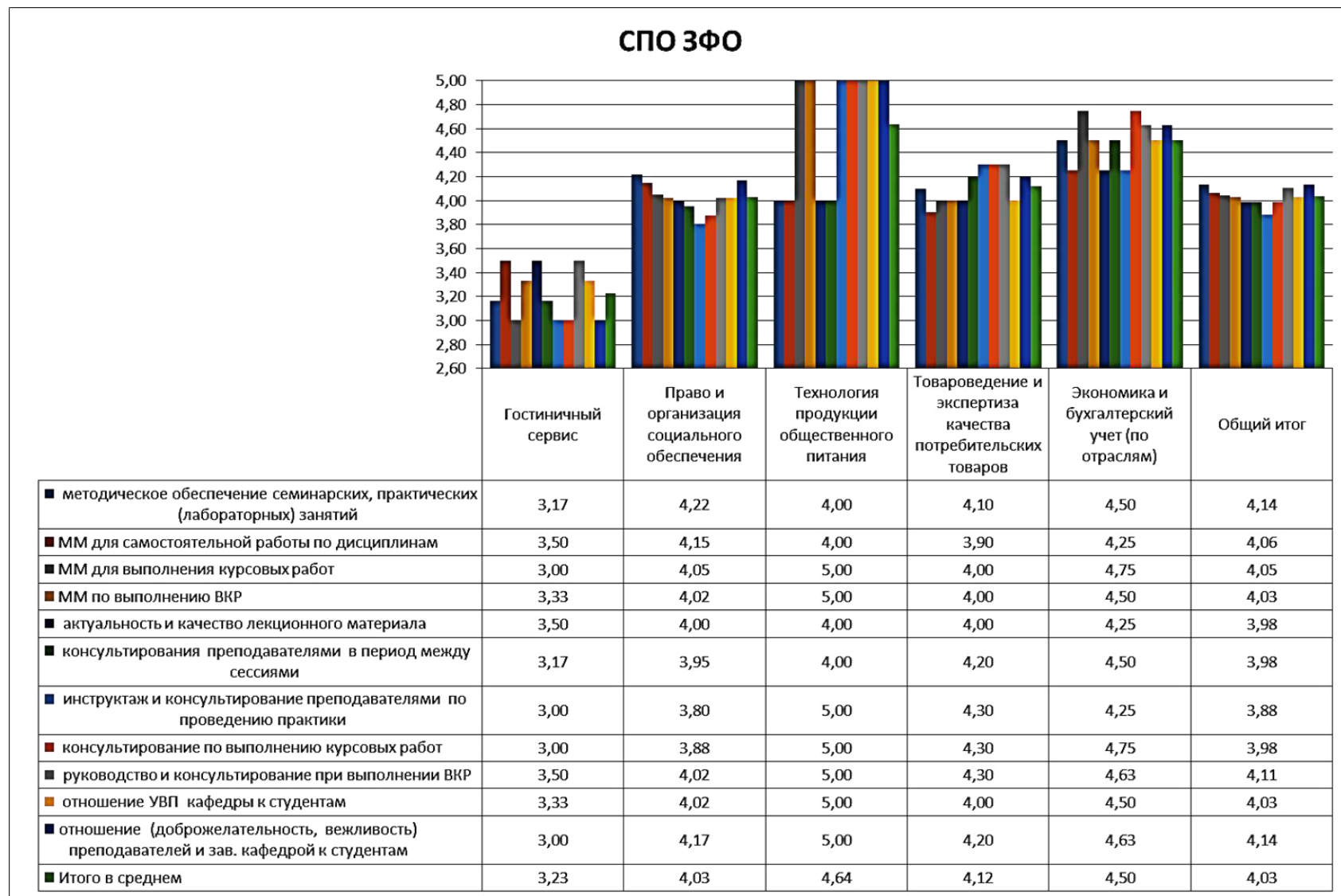
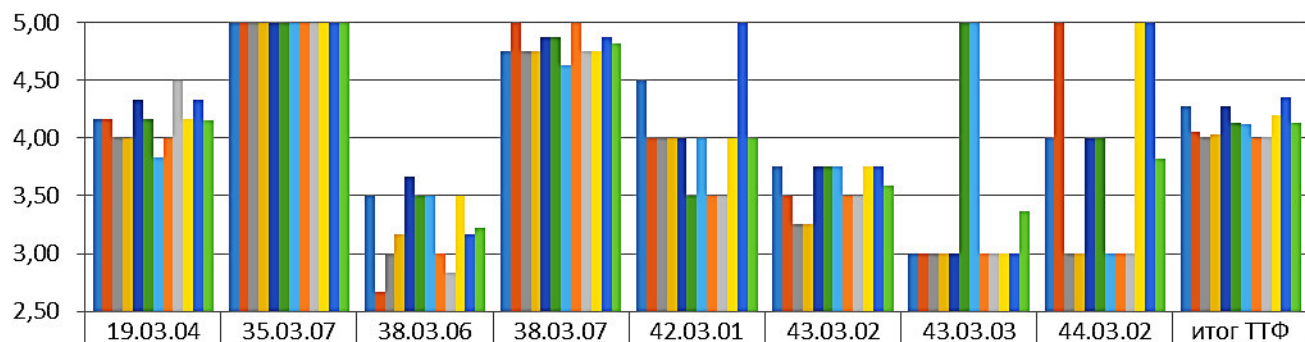


Рис. 17 – Оценка деятельности выпускающей кафедры выпускниками СПО ЗФО

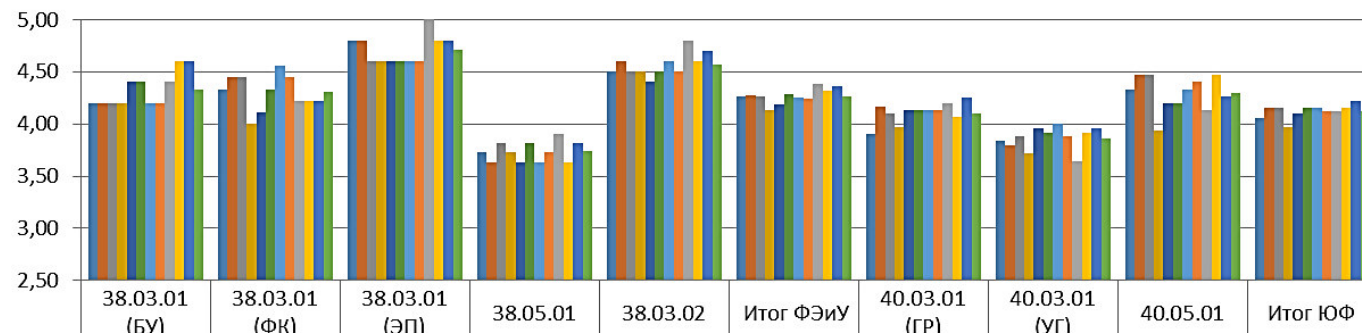
оценка выпускающих кафедр - ВО бакалавры ОФО ТТФ



■ методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	4,17	5,00	3,50	4,75	4,50	3,75	3,00	4,00	4,28
■ ММ для самостоятельной работы по дисциплинам	4,17	5,00	2,67	5,00	4,00	3,50	3,00	5,00	4,06
■ ММ для выполнения курсовых работ	4,00	5,00	3,00	4,75	4,00	3,25	3,00	3,00	4,00
■ ММ по выполнению ВКР	4,00	5,00	3,17	4,75	4,00	3,25	3,00	3,00	4,03
■ актуальность и качество лекционного материала	4,33	5,00	3,67	4,88	4,00	3,75	3,00	4,00	4,27
■ консультирование преподавателями в период между сессиями	4,17	5,00	3,50	4,88	3,50	3,75	5,00	4,00	4,13
■ инструктаж и консультирование преподавателями по проведению практики	3,83	5,00	3,50	4,63	4,00	3,75	5,00	3,00	4,12
■ консультирование по выполнению курсовых работ	4,00	5,00	3,00	5,00	3,50	3,50	3,00	3,00	4,00
■ руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,50	5,00	2,83	4,75	3,50	3,50	3,00	3,00	4,01
■ отношение УВП кафедры к студентам	4,17	5,00	3,50	4,75	4,00	3,75	3,00	5,00	4,19
■ отношение ППС и зав. кафедрой к студентам	4,33	5,00	3,17	4,88	5,00	3,75	3,00	5,00	4,35
■ Итого в среднем	4,15	5,00	3,23	4,82	4,00	3,59	3,36	3,82	4,13

Рис. 18 – Оценка качества деятельности выпускающей кафедры выпускниками бакалавриата ОФО ТТФ

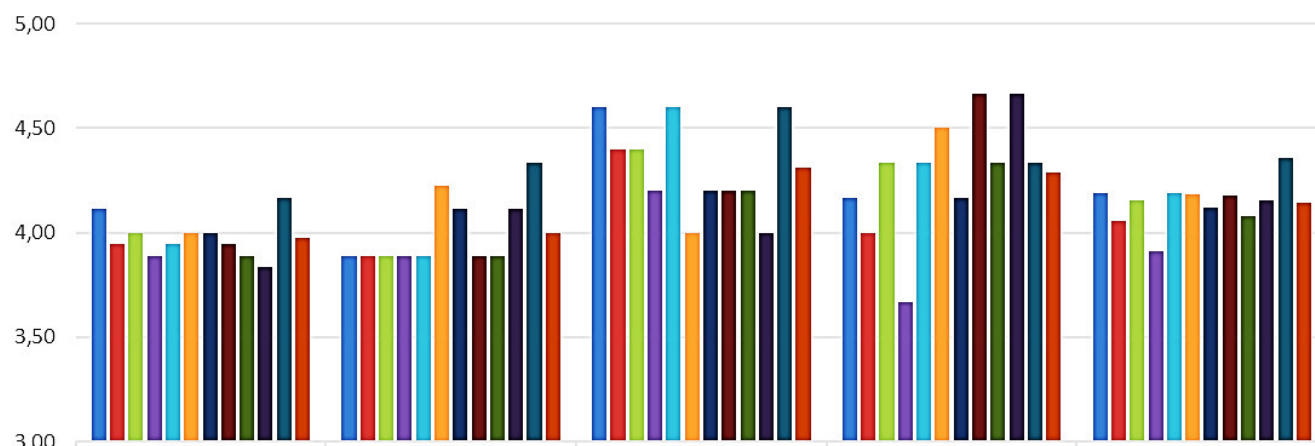
оценка выпускающих кафедр - бакалавры и специалисты ОФО ФЭиУ и ЮФ



	38.03.01 (БУ)	38.03.01 (ФК)	38.03.01 (ЭП)	38.05.01	38.03.02	Итог ФЭиУ	40.03.01 (ГР)	40.03.01 (УГ)	40.05.01	Итог ЮФ
■ методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	4,20	4,33	4,80	3,73	4,50	4,27	3,90	3,84	4,33	4,06
■ ММ для самостоятельной работы по дисциплинам	4,20	4,44	4,80	3,64	4,60	4,27	4,16	3,80	4,47	4,15
■ ММ для выполнения курсовых работ	4,20	4,44	4,60	3,82	4,50	4,27	4,10	3,88	4,47	4,15
■ ММ по выполнению ВКР	4,20	4,00	4,60	3,73	4,50	4,13	3,97	3,72	3,93	3,96
■ актуальность и качество лекционного материала	4,40	4,11	4,60	3,64	4,40	4,19	4,13	3,96	4,20	4,10
■ консультирование преподавателями в период между сессиями	4,40	4,33	4,60	3,82	4,50	4,29	4,13	3,92	4,20	4,15
■ инструктаж и консультирование преподавателями по проведению практики	4,20	4,56	4,60	3,64	4,60	4,25	4,13	4,00	4,33	4,16
■ консультирование по выполнению курсовых работ	4,20	4,44	4,60	3,73	4,50	4,24	4,13	3,88	4,40	4,12
■ руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,40	4,22	5,00	3,91	4,80	4,38	4,19	3,64	4,13	4,12
■ отношение УВП кафедры к студентам	4,60	4,22	4,80	3,64	4,60	4,31	4,06	3,92	4,47	4,15
■ отношение ППС и зав. кафедрой к студентам	4,60	4,22	4,80	3,82	4,70	4,36	4,26	3,96	4,27	4,22
■ Итого в среднем	4,33	4,30	4,71	3,74	4,56	4,27	4,11	3,87	4,29	4,12

Рис. 19 – Оценка качества деятельности выпускающих кафедр бакалаврами и специалистами ОФО ФЭиУ и ЮФ

оценка выпускающей кафедры - бакалавры ЗФО ТТФ



	38.03.07	42.03.01	43.03.02	43.03.03	ТТФ
■ методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	4,11	3,89	4,60	4,17	4,19
■ методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам выпускающей кафедры	3,94	3,89	4,40	4,00	4,06
■ методическое обеспечение выполнения курсовых работ	4,00	3,89	4,40	4,33	4,16
■ качество методических материалов по выполнению ВКР	3,89	3,89	4,20	3,67	3,91
■ актуальность и качество лекционного материала по дисциплинам выпускающей кафедры	3,94	3,89	4,60	4,33	4,19
■ консультирование преподавателями выпускающей кафедры в период между сессиями	4,00	4,22	4,00	4,50	4,18
■ инструктаж и консультирование преподавателями кафедры по проведению практики	4,00	4,11	4,20	4,17	4,12
■ руководство и консультирование при выполнении ВКР	3,94	3,89	4,20	4,67	4,18
■ консультирование по выполнению курсовых работ	3,89	3,89	4,20	4,33	4,08
■ отношение УВП выпускающей кафедры к студентам	3,83	4,11	4,00	4,67	4,15
■ отношение (доброжелательность, вежливость) ППС и зав. выпускающей кафедрой к студентам	4,17	4,33	4,60	4,33	4,36
■ Итого (среднее)	3,97	4,00	4,31	4,29	4,14

Рис. 20 – Оценка деятельности выпускающих кафедр бакалаврами ЗФО ТТФ

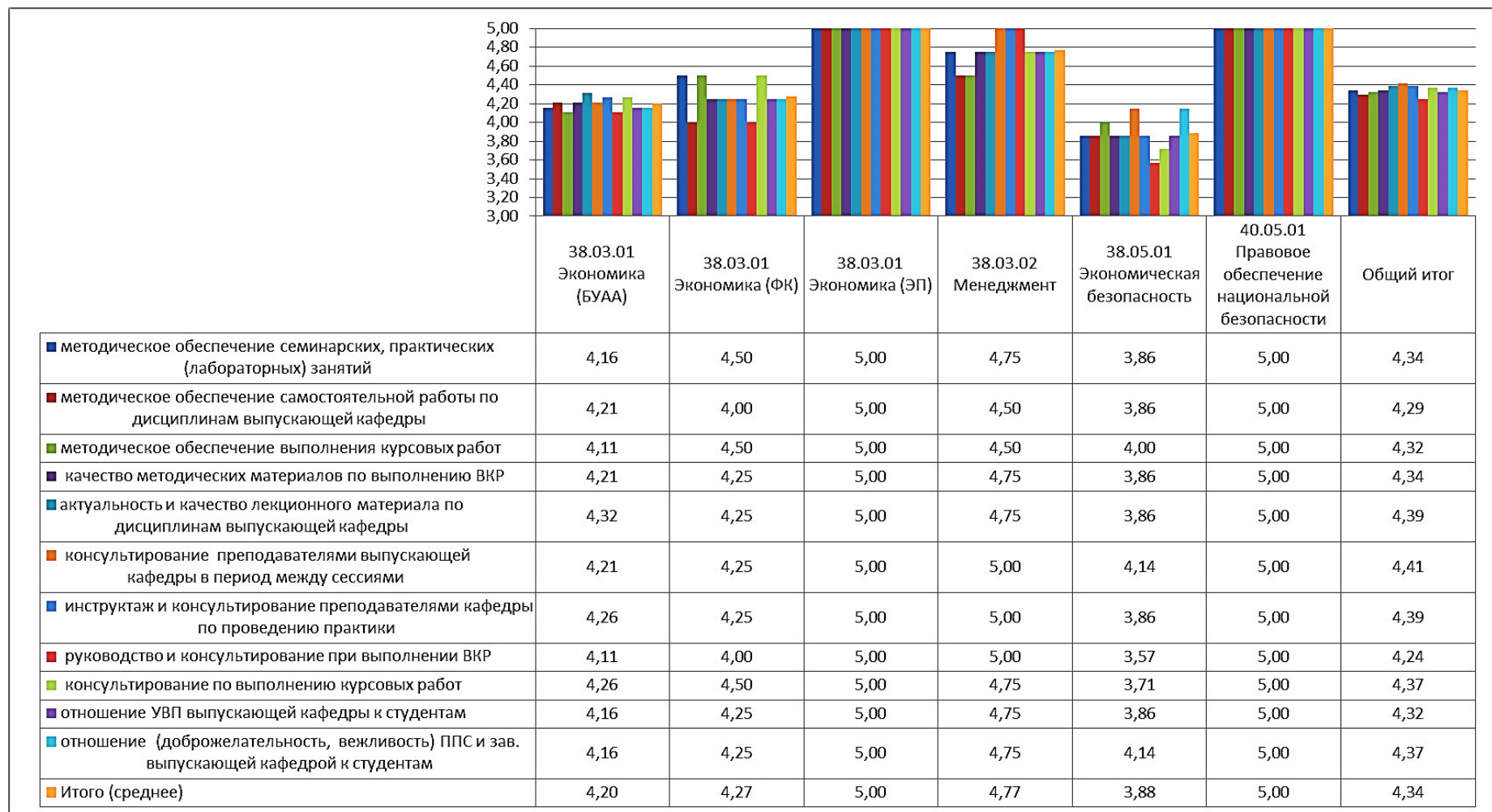
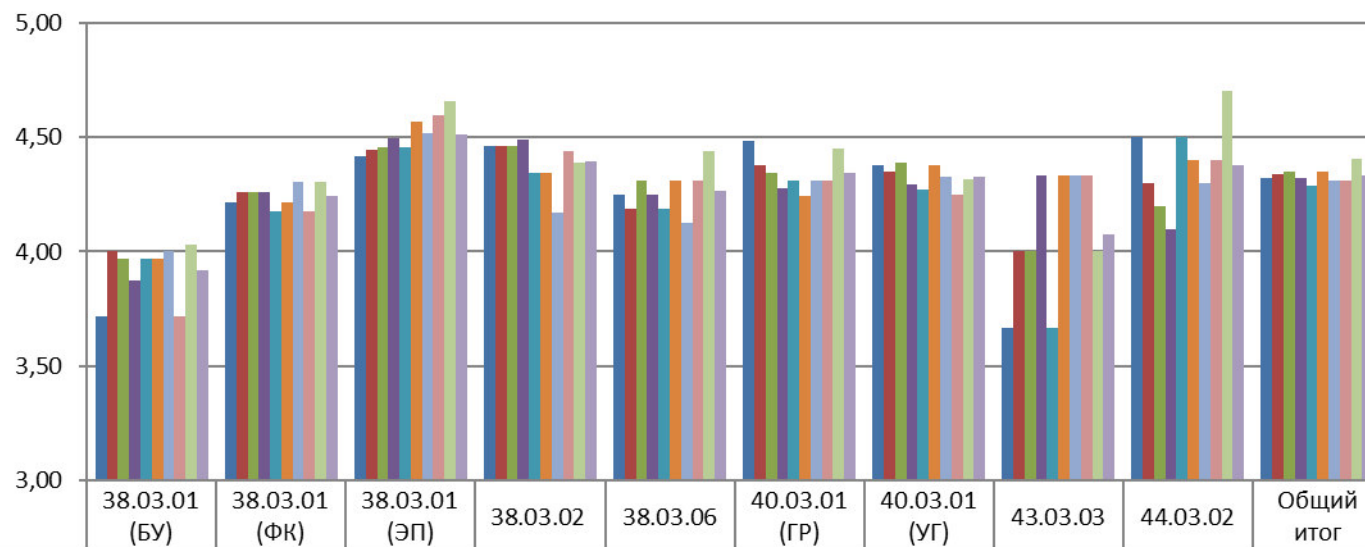


Рис. 21 – Оценка деятельности выпускающих кафедр бакалаврами и специалистами ЗФО ФЭиУ и ЮФ

оценка выпускающей кафедры - бакалавры ЗФО с ДОТ



	38.03.01 (БУ)	38.03.01 (ФК)	38.03.01 (ЭП)	38.03.02	38.03.06	40.03.01 (ГР)	40.03.01 (УГ)	43.03.03	44.03.02	Общий итог
■ актуальность и содержание лекц. материала	3,72	4,22	4,42	4,46	4,25	4,48	4,38	3,67	4,50	4,32
■ ММ СРС по дисциплинам	4,00	4,26	4,44	4,46	4,19	4,38	4,35	4,00	4,30	4,34
■ ММ для курсовых работ	3,97	4,26	4,46	4,46	4,31	4,34	4,39	4,00	4,20	4,35
■ ММ для ВКР	3,88	4,26	4,49	4,49	4,25	4,28	4,30	4,33	4,10	4,32
■ консультации и проверка работ	3,97	4,17	4,46	4,34	4,19	4,31	4,27	3,67	4,50	4,29
■ инструктаж и консультирование по практике	3,97	4,22	4,57	4,34	4,31	4,24	4,38	4,33	4,40	4,35
■ консультирование по курсовой работе	4,00	4,30	4,52	4,17	4,13	4,31	4,33	4,33	4,30	4,31
■ руководство и консультирование по ВКР	3,72	4,17	4,59	4,44	4,31	4,31	4,25	4,33	4,40	4,31
■ отношение ППС к студентам	4,03	4,30	4,66	4,39	4,44	4,45	4,32	4,00	4,70	4,40
■ Итого в среднем	3,92	4,24	4,51	4,40	4,26	4,34	4,33	4,07	4,38	4,33

Рис. 22 – Оценка деятельности выпускающих кафедр бакалаврами и специалистами ВО ЗФО с ДОТ

Выпускники магистратуры очной формы оценили деятельность выпускающей кафедры на 5 баллов по всем вопросам. Были опрошены магистры направлений *Менеджмент* и *Психолого-педагогическое образование*.

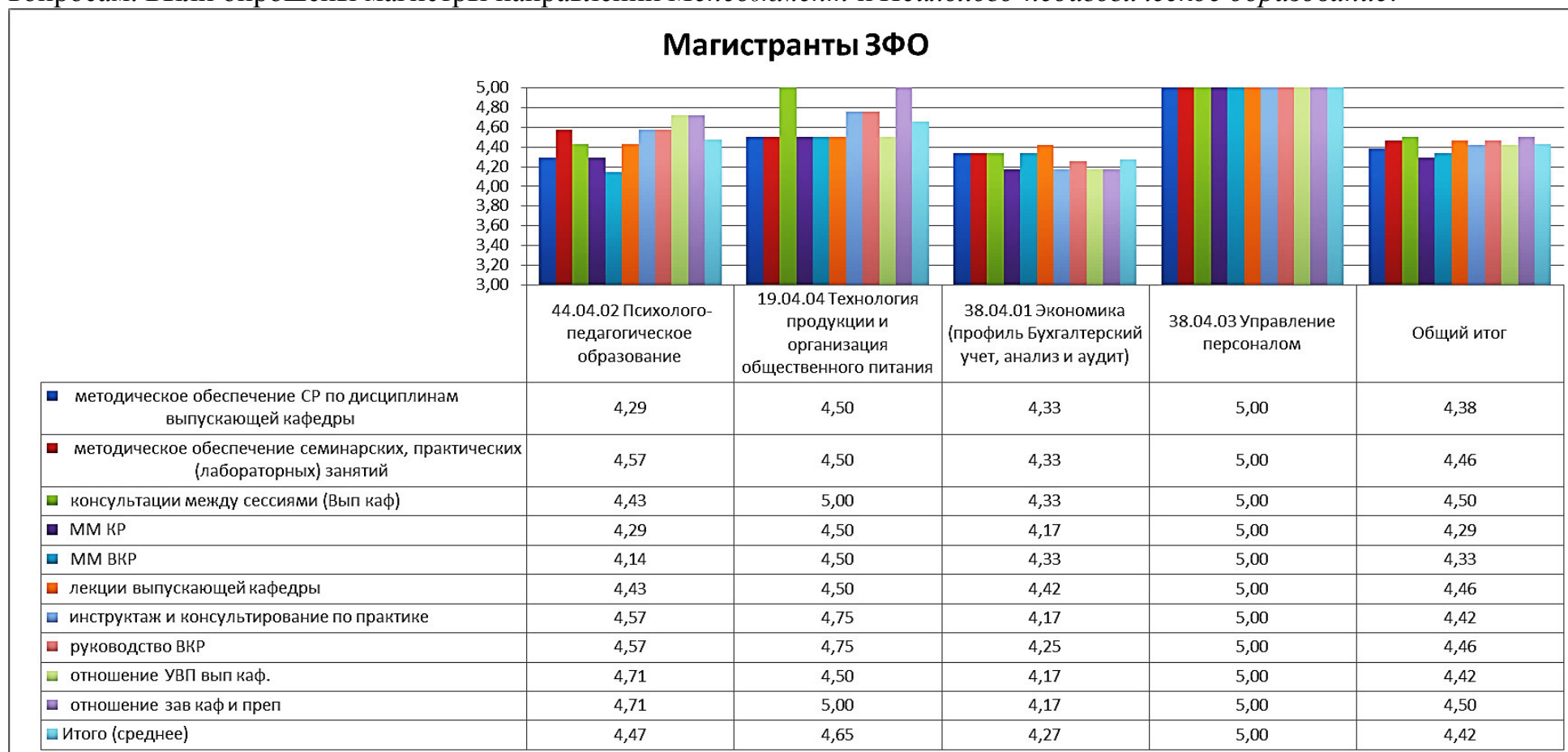


Рис. 23 – Оценка деятельности выпускающей кафедры выпускниками магистратуры ЗФО



Рис. 24 – Оценка деятельности выпускающей кафедры магистрами ЗФО с ДОТ

Для подведения студенческого рейтинга кафедр рассмотрены общие оценки по всем образовательным программам, что также дает представление об уровнях и количестве образовательных программ, реализуемых кафедрами (при наличии выпускников летом 2022 г. и зимой 2023 г.) – рис. 25.

Бухгалтерского учета, анализа и аудита	38.02.01 ОФО	38.02.01 ЗФО	38.03.01 БУ ОФО	38.03.01 БУ ЗФО	38.03.01 БУ ЗФО ДОТ	38.03.01 ФК ОФО	38.03.01 ФК ЗФО	38.03.01 ФК ЗФО дот	38.04.01 БУ ЗФО	Итого (средняя)
	4,15	4,5	4,33	4,2	3,92	4,3	4,27	4,24	4,27	4,24
Сервиса и туризма	43.02.11 ОФО	43.02.11 ЗФО	43.03.02 ОФО	43.03.02 ЗФО	43.03.03 ОФО	43.03.03 ЗФО	43.03.03 ЗФО с ДОТ	Итого (средняя)		
	4,28	3,23	3,59	4,31	3,36	4,29	4,07	3,88		
Менеджмента	38.03.02 ОФО	38.03.02 ЗФО	38.03.02 ЗФО ДОТ	38.04.02 офо	38.04.03 зфо	38.04.02 ДОТ	Итого (средняя)			
	4,56	4,77	4,4	5	5	5	4,79			
Теоретической и прикладной экономики	38.03.01 ЭП ОФО	38.03.01 ЭП ЗФО	38.03.01 ЭП ЗФО ДОТ	38.05.01 ОФО	38.05.01 ЗФО	38.04.01 ЭП	Итого (средняя)			
	4,71	5	4,51	3,74	3,88	4,72	4,43			
Педагогика, психологии и социологии	44.03.02 ОФО	44.03.02 ЗФО ДОТ	44.04.02 ЗФО	44.04.02 ОФО	44.04.02 ЗФО ДОТ	Итого (средняя)				
	3,82	4,41	4,47	5	4,56	4,45				
Технологии продукции и ООП	19.02.10 ОФО	19.02.10 ЗФО	19.03.04 ОФО	19.03.04 ЗФО	19.04.04 ЗФО	Итого (средняя)				
	4,62	4,64	4,15	4,47	4,65	4,51				
Торгового дела и рекламы	38.03.06 ОФО	38.03.06 ЗФО	38.03.06 ЗФО ДОТ	42.03.01 ОФО	42.03.06 ЗФО	Итого (средняя)				
	3,23	4,61	4,26	4	4	4,02				
Товароведения	38.02.05 ОФО	38.02.05 ЗФО	38.03.07 ОФО	38.03.07 ЗФО	Итого (средняя)					
	4,33	4,12	4,82	3,97	4,31					
Конституционного и административного права	40.05.01 ОФО	40.05.01 ЗФО	Итого (средняя)							
	4,29	5	4,65							
Технологии производства и переработки СХП	35.03.07 ОФО	35.03.07 ЗФО	Итого (средняя)							
	5	4,18	4,59							
Гражданского права	40.03.01 ГП ОФО	40.03.01 ГП ОЗФО ДОТ	Итого (средняя)							
	4,11	4,34	4,23							
Уголовного права, процесса и криминалистики	40.03.01 УГ ОФО	40.03.01 УГ ОЗФО ДОТ	Итого (средняя)							
	3,87	4,33	4,10							
Трудового права и социального обеспечения	40.02.01 ОФО	40.02.01 ЗФО	Итого (средняя)							
	4,05	4,03	4,04							
Информатики	09.02.04 ОФО	09.03.03 ОФО	Итого (средняя)							
	3,89	3,5	3,70							

Рис. 25 – Оценка деятельности выпускающих кафедр выпускниками всех образовательных программ

В результате студенческий рейтинг кафедр выглядит следующим образом:

Кафедра	средний балл	оценка
Менеджмента	4,79	отлично
Конституционного и административного права	4,65	
Технологии производства и переработки с/х продукции	4,59	
Технологии продукции и организации общественного питания	4,51	
Педагогике, психологии и социологии	4,45	
Теоретической и прикладной экономики	4,43	
Товароведения	4,31	хорошо
Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,24	
Гражданского права	4,23	
Уголовного права, процесса и криминалистики	4,10	
Трудового права и социального обеспечения	4,04	
Торгового дела и рекламы	4,02	
Сервиса и туризма	3,88	
Информатики	3,70	

Рис. 26 – Студенческий рейтинг выпускающих кафедр

Общие итоги анкетирования выпускников за 2022 г. представлены в таблице 17:

Таблица 17

Средняя оценка удовлетворенности выпускников по университету

Категория опрошенных выпускников	Оценка условий обучения	Оценка организации обучения	Оценка деятельности выпускающей кафедры	Оценка результатов обучения	Итоговая оценка (среднее)
СПО ЗФО	3,77	3,94	4,03	3,89	3,91
Бакалавры и специалисты ЗФО	4,27	4,33	4,38	4,25	4,31
Бакалавры (О)ЗФО с ДОТ	4,27	4,30	4,33	4,24	4,29
Магистры ЗФО	4,75	4,71	4,42	4,67	4,64
Магистры ЗФО с ДОТ	4,73	4,70	4,80	4,67	4,73
Итого ЗФО (среднее)	4,36	4,40	4,39	4,34	4,37
Бакалавры и специалисты ВО ОФО	3,99	4,11	4,05	3,98	4,03
Магистры ОФО	4,80	5,00	5,00	4,89	4,92
СПО ОФО	3,94	4,06	4,12	4,09	4,05
Итого ОФО (среднее)	4,24	4,39	4,39	4,32	4,34
Итого СПО	3,86	4,00	4,08	3,99	3,98
Итого ВО без магистратуры	4,18	4,25	4,25	4,16	4,21
Итого магистратура	4,76	4,80	4,74	4,74	4,76
Среднее по всем уровням	4,26	4,35	4,36	4,30	4,32
Среднее без магистратуры	4,02	4,12	4,16	4,07	4,10

Итоговая средняя оценка удовлетворенности по университету составляет **4,32** балла, что ниже показателя Стратегии развития университета. Кроме того, следует принять во внимание, что на среднюю оценку по всем уровням обучения влияют высокие баллы небольшого количества магистрантов. Без учета магистратуры итоговая оценка составляет **4,1** балла.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Целью опроса работодателей является получение информации об удовлетворенности работодателей знаниями, умениями и навыками выпускников образовательных программ университета, исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников, выявление перспективных направлений развития связей с работодателями для совершенствования подготовки обучающихся.

В анкетировании, которое было проведено в 2022-2023 учебном году с помощью сервиса Google Forms, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных программ: руководители организаций (предприятий) различных отраслей и сфер деятельности, принимающих обучающихся СибУПК для прохождения практической подготовки.

Анкеты заполнили 74 респондента, которые работают в следующих организациях:

1. ООО «РГС Новосибирск»;
2. Общество с ограниченной ответственностью «Розница К-1» (Мария-РА);
3. Управление МВД России по городу Новосибирску;
4. ООО «Гастромаркет» (Добрянка);
5. ООО «Легат Консалт»;
6. ПАО «Промсвязьбанк»;
7. Администрация Новокулындынского сельсовета Чистоозерного района Новосибирской области;
8. ООО «Управляющая компания «ЛАМА» (магазины SPAR и Хороший выбор);
9. Кондитерская кафе ООО «Кузина Инвест»;
10. ПАО «Сбербанк России»;
11. Закрытое акционерное общество «Скала»;
12. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чернаковская основная образовательная школа;
13. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр делового обучения «Сфера»;
14. Индивидуальный предприниматель ЗОЛОВКИН ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ;
15. ООО «НОВЭКС»;
16. Арбитражный суд Новосибирской области;

17. Публичное Акционерное Общество «Совкомбанк»;
18. ООО «СибДК» (Быстроном);
19. ГУФСИН России по Новосибирской области;
20. Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»;
21. Закрытое акционерное общество племзавод «ИРМЕНЬ»;
22. Закрытое акционерное общество «ГЛОБУС»;
23. Общество с ограниченной ответственностью «СИБИРСКИЕ СЕТИ»;
24. Общество с ограниченной ответственностью «АЛЬФАЦЕНТР»;
25. Общество с ограниченной ответственностью «СЕТЬ СВЯЗНОЙ»;
26. Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) «Мирнинское управление социальной защиты населения и труда при министерстве труда и социального развития Республики Саха (Якутия)»;
27. Администрация Криводановского сельсовета Новосибирского района Новосибирской области;
28. Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Городской комплексный центр социального обслуживания населения»;
29. Администрация муниципального района «Алданский район» Республики Саха (Якутия)»;
30. Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр социальной поддержки населения г. Новосибирска»;
31. Новосибирский гарнизонный военный суд;
32. Администрация Кировского района города Новосибирска;
33. ООО «Таргетинг»;
34. «Муниципальное казенное учреждение Сузунского района»;
35. «Комплексный центр социального обслуживания населения»;
36. Администрация Кудряшовского сельсовета Новосибирского района Новосибирской области;
37. Администрация города Оби Новосибирской области;
38. Структурное подразделение Государственного внебюджетного фонда Социального фонда России - Отделение фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Новосибирской области Клиентская служба на правах группы в Колыванском районе;
39. Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр социальной поддержки населения Ордынского района»;
40. Октябрьский районный суд города Новосибирска;
41. Отдел опеки и попечительства Администрации Искитимского района Новосибирской области;
42. Управление социальной защиты населения Администрации Прокопьевского муниципального округа;
43. «Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Теплый дом»»;
44. Администрация Ленинского района города Новосибирска;
45. Управление социальной защиты населения по Панкрушихинскому району;

46. Администрация Новосибирского района Новосибирской области;
47. Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Новосибирска»;
48. Государственное учреждение Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Новосибирской области;
49. Управление по обеспечению деятельности мировых судей Новосибирской области;
50. ООО «ТИМ»;
51. Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Служба технического контроля и развития материально- технической базы»;
52. Автономная некоммерческая организация центр социальной помощи престарелым и инвалидам «Дом Милосердия»;
53. Администрация города Искитима Новосибирской области;
54. «Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Государственная Новосибирская областная клиническая больница»;
55. ООО «Центр раннего развития детей, коррекции речи и поведения «Ариель»;
56. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Новосибирский областной клинический кардиологический диспансер»;
57. «Новосибирское областное отделение политической партии коммунистическая партия «Коммунисты России»;
58. Управление Федерального казначейства по Новосибирской области
59. Акционерный коммерческий банк «АЛМАЗЭРГИЭНБАНК»;
60. Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области;
61. Общество с ограниченной ответственностью «Кларус»;
62. Общество с ограниченной ответственностью «ЛР Раша Отель Девелопмент»;
63. Общество с ограниченной ответственностью «Парадигма Групп»;
64. Общество с ограниченной ответственностью «Гостиничный комплекс «Кедр»;
65. Общество с ограниченной ответственностью «Гостиница»;
66. Общество с ограниченной ответственностью «Камелот-А»;
67. Общество с ограниченной ответственностью «Лента»;
68. Общество с ограниченной ответственностью «Агроторг»;
69. Общество с ограниченной ответственностью «Кейп»;
70. Общество с ограниченной ответственностью Компания «МАРК-2»;
71. Общество с ограниченной ответственностью «Синергия»;
72. «Общество с ограниченной ответственностью «Три лося»;
73. ПАО Банк «ФК Открытие»;
74. АО НФ АКБ «Ланта-Банк».

Результаты опроса работодателей представлены в таблице ниже:

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?		
бакалавры	30	21,4
специалисты ВО	27	19,3
специалисты СПО	34	24,3
магистры	17	12,1
не имеет значения	32	22,9
ВСЕГО:	140	100,0
2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию?		
достаточно преддипломной практики в любой организации	18	24,3
необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей организации	3	4,1
необходим опыт работы по специальности не менее года	18	24,3
опыт не обязателен	35	47,3
ВСЕГО:	74	100,0
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	5	1,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	7	2,6
09.03.03 Прикладная информатика профиль (направленность): Прикладная информатика в информационной сфере	6	2,3
09.04.01 Информатика и вычислительная техника профиль (направленность): Автоматизированные системы обработки информации и управления	7	2,6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	9	3,4
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания профиль (направленность): Технология продукции и организация в предприятиях питания	12	4,5
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания профиль (направленность): Технология продукции, организация и управление в предприятиях питания	8	3,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль (направленность): Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	2	0,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	1,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	8	3,0
38.02.07 Банковское дело	4	1,5
38.03.01 Экономика профиль (направленность): Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	7	2,6
38.03.01 Экономика профиль (направленность): Финансы и кредит	4	1,5
38.03.01 Экономика профиль (направленность): Экономика предприятий и организаций	8	3,0
38.03.02 Менеджмент профиль (направленность): Менеджмент организации	2	0,8
38.03.06 Торговое дело профиль (направленность): Коммерция	3	1,1
38.03.06 Торговое дело профиль (направленность): Маркетинг и логистика в торговле	4	1,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	8	3,0
38.03.07 Товароведение профиль (направленность): Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле	8	3,0
38.03.07 Товароведение профиль (направленность): Товароведение и экспертиза товаров	7	2,6
38.04.01 Экономика профиль (направленность): Бизнес-аналитика в экономике и управлении,	1	0,4
38.04.01 Экономика профиль (направленность): Экономика предприятий и организаций	2	0,8
38.04.01 Экономика профиль (направленность): Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	4	1,5
38.04.02 Менеджмент профиль (направленность): Управление рисками	1	0,4
38.04.03 Управление персоналом профиль (направленность): Управление	1	0,4

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
персоналом коммерческих организаций		
38.04.06 Торговое дело профиль (направленность): Коммерческая логистика	1	0,4
38.04.08 Финансы и кредит профиль (направленность): Финансовый менеджмент	3	1,1
38.05.01 Экономическая безопасность профиль (направленность): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	3	1,1
38.05.01 Экономическая безопасность профиль (направленность): Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	3	1,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	34	12,8
40.02.04 Юриспруденция	4	1,5
40.03.01 Юриспруденция профиль (направленность): Гражданско-правовая	17	6,4
40.03.01 Юриспруденция профиль (направленность): Уголовно-правовая	20	7,5
40.04.01 Юриспруденция профиль (направленность): Уголовного права, процесса и криминалистики	7	2,6
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профиль (направленность): Государственно-правовая	5	1,9
40.05.02 Правоохранительная деятельность профиль (направленность): Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	2	0,8
40.05.02 Правоохранительная деятельность профиль (направленность): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	2	0,8
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль (направленность): Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	1	0,4
43.02.11 Гостиничный сервис	6	2,3
43.02.14 Гостиничное дело	6	2,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	4,2
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1	0,4
43.03.02 Туризм профиль	1	0,4

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
(направленность): Технология и организация туроператорских и турагентских услуг		
43.03.03 Гостиничное дело профиль (направленность): Гостиничная деятельность	3	1,1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль (направленность): Психология и педагогика в социальной сфере	3	1,1
ВСЕГО:	265	100,0
4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?		
Да	0	0,0
Нет	74	100,0
ВСЕГО:	74	100,0
5. Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся Университета?		
Да	74	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	74	100,0
6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	40	54,1
В основном соответствуют (4 балла)	22	29,7
Частично соответствуют (3 балла)	8	10,8
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	4	5,4
ВСЕГО:	74	100,0
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	39	52,7
В основном соответствуют (4 балла)	27	36,5
Частично соответствуют (3 балла)	8	10,8
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	74	100,0
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	38	51,4
В основном соответствуют (4 балла)	23	31,1
Частично соответствуют (3 балла)	13	17,6
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	74	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	37	50,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
В основном соответствуют (4 балла)	26	35,1
Частично соответствуют (3 балла)	10	13,5
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	1,4
ВСЕГО:	74	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	36	48,6
В основном соответствуют (4 балла)	24	32,4
Частично соответствуют (3 балла)	11	14,9
Полностью не соответствуют (2 балла)	2	2,7
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	1,4
ВСЕГО:	74	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	37	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	21	28,4
Частично соответствуют (3 балла)	13	17,6
Полностью не соответствуют (2 балла)	1	1,4
Затрудняюсь ответить (1 балл)	2	2,7
ВСЕГО:	74	100,0
12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников разработке и реализации проектов?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	38	48,6
В основном соответствуют (4 балла)	21	28,4
Частично соответствуют (3 балла)	12	16,2
Полностью не соответствуют (2 балла)	3	4,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	2	2,7
ВСЕГО:	74	100,0
13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самоорганизации и саморазвитию?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	38	48,6
В основном соответствуют (4 балла)	21	28,4
Частично соответствуют (3 балла)	13	17,6
Полностью не соответствуют (2 балла)	3	4,1
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	1,4
ВСЕГО:	74	100,0
14. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:		
Коммуникабельность Английский язык Пунктуальность Умение брать ответственность за результат Развитый таймменеджмент Желание работать по специальности Применение теоретических знаний к		

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
работе Ответственность. Позитивное отношение Уверенность Работа с людьми Водительские права		
15. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?		
Ни одного	43	28,1
от 1 до 5	27	36,5
от 6 до 10	2	2,7
до 11 до 15	0	0,0
более 15	2	2,7
ВСЕГО:	74	100,0
16. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?		
Да	70	94,6
Нет	4	5,4
ВСЕГО:	74	100,0
17. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?		
Да, безусловно	44	59,5
Да, ограниченно	27	36,5
Нет	3	4,1
Другое...	0	0,0
ВСЕГО:	74	100,0
18. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	20	12,1
Заключение соглашений о прохождении практики	68	41,2
Проведение совместных мероприятий	17	10,3
Организация стажировок обучающихся	41	24,8
Участие в профориентационных мероприятиях организации	19	11,5
Другое...	-	-
ВСЕГО:	165	
19. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной		

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
<i>организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</i>		
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	35	12,9
Высокий уровень теоретической подготовки	54	19,9
Высокий уровень практической подготовки	50	18,4
Профессионализм	19	7,0
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	27	9,9
Высокий уровень производственной дисциплины	24	8,8
Желание выпускников работать	34	12,5
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	29	10,7
Другое...	-	-
ВСЕГО:	272	
<i>20. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</i>		
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	2	2,4
Низкий уровень теоретической подготовки	5	6,0
Недостаточный уровень практической подготовки	13	15,7
Отсутствие желания работать	15	18,1
Низкая производственная дисциплина	26	31,3
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	14	16,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	8	9,6
Другое...	-	-
ВСЕГО:	74	
<i>21. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</i>		
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	36	15,2
Включение практикантов в производственный процесс	55	23,2
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	31	13,1

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	27	11,4
Повышение профессионального уровня преподавательского состава	19	8,0
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	17	7,2
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	21	8,9
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	31	13,1
Другое...	-	-
ВСЕГО:	237	
22. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Знания новейших технологий	40	16,9
Знание законодательства	39	16,5
Знание иностранного языка	21	8,9
Умение проявлять инициативу на работе	45	19,0
Умение применять инновации в своей работе	40	16,9
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	52	21,9
ВСЕГО:	237	-

Анализ полученных в результате анкетирования данных показал, что большинство респондентов высоко оценили уровень и качество подготовки выпускников автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

Диапазон оценок по задаваемым вопросам составил 4-5 баллов.

На основе данных, представленных на рис. 1, можно сделать вывод о том, что у работодателей нет ярко выраженного предпочтения в приеме на работу выпускников какого-то определенного уровня подготовки. Все уровни подготовки в равной степени востребованы работодателями, а 22,9% ответов приходится на вариант «не имеет значение».

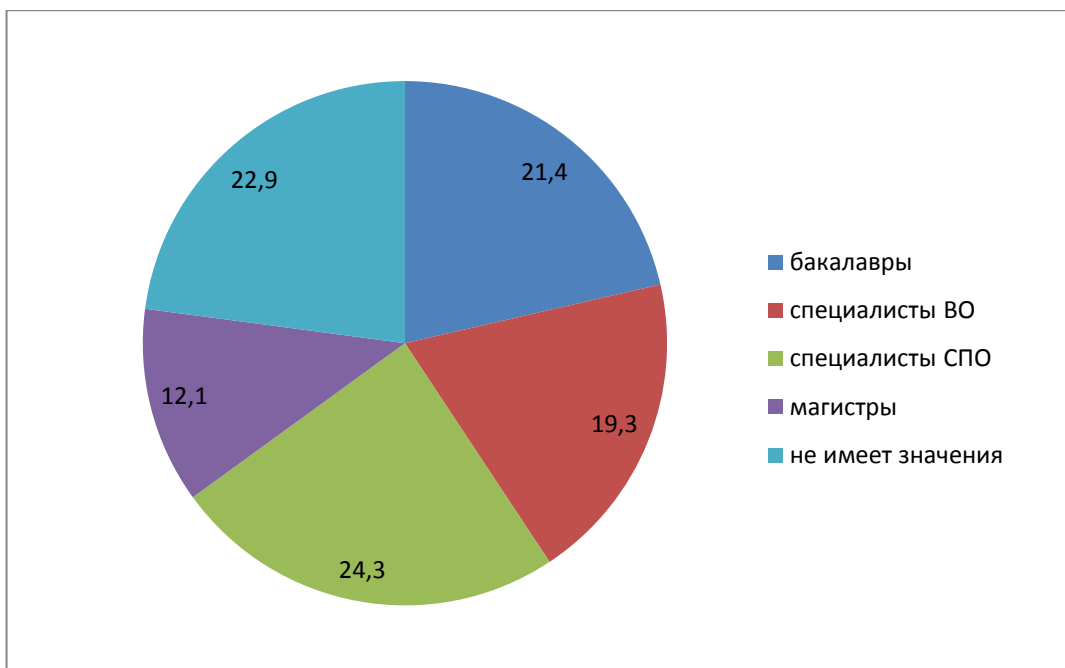


Рис. 1 – Вопрос 1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

Наиболее высокие оценки получены в части удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, коммуникативными качествами, а также системным мышлением (в среднем оценки составляют 4-5 баллов). Более низкие оценки получены по степени удовлетворенности способностями выпускников проявлять лидерские качества, разрабатывать и реализовывать проекты и способностью к самореализации и саморазвитию (в среднем оценки составляют 3-4 балла).

Более детально анализируя раздел «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников» можно отметить, что наиболее высокий удельный вес оценок (66,6%) приходится на наивысшую степень удовлетворенности (10 баллов). Доля респондентов, оценивших качество подготовки на «хорошо» составила 16,7% от общей численности респондентов. На «удовлетворительно» оценил качество подготовки выпускников только 1 респондент. Учитывая общую направленность данного раздела анкеты, включающего вопросы качества подготовки в части теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также способность выпускников к адаптации и самообразованию, наличие положительных оценок позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

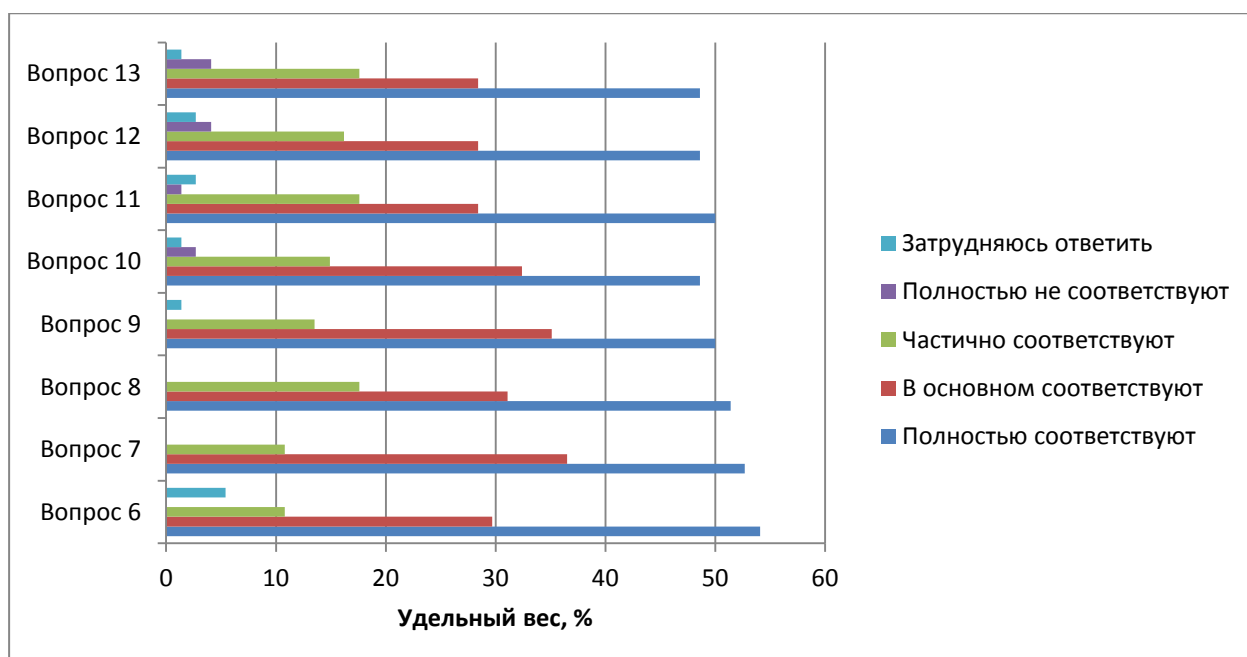


Рис 2. – Вопрос 6 – 13 анкетного опроса (таблица 1.1)

Анализируя требования предъявляемые респондентами к соискателям (Рис. 3), можно сделать вывод, что для 43,7% опрошенных опыт практической деятельности не имеет значения, 28,4% - отдают предпочтение соискателям, прошедшим преддипломную практику в организации, и лишь 24,3% предъявляют требования к стажу практической деятельности по специальности. Следовательно, более 70% респондентов готовы принимать выпускников на работу.

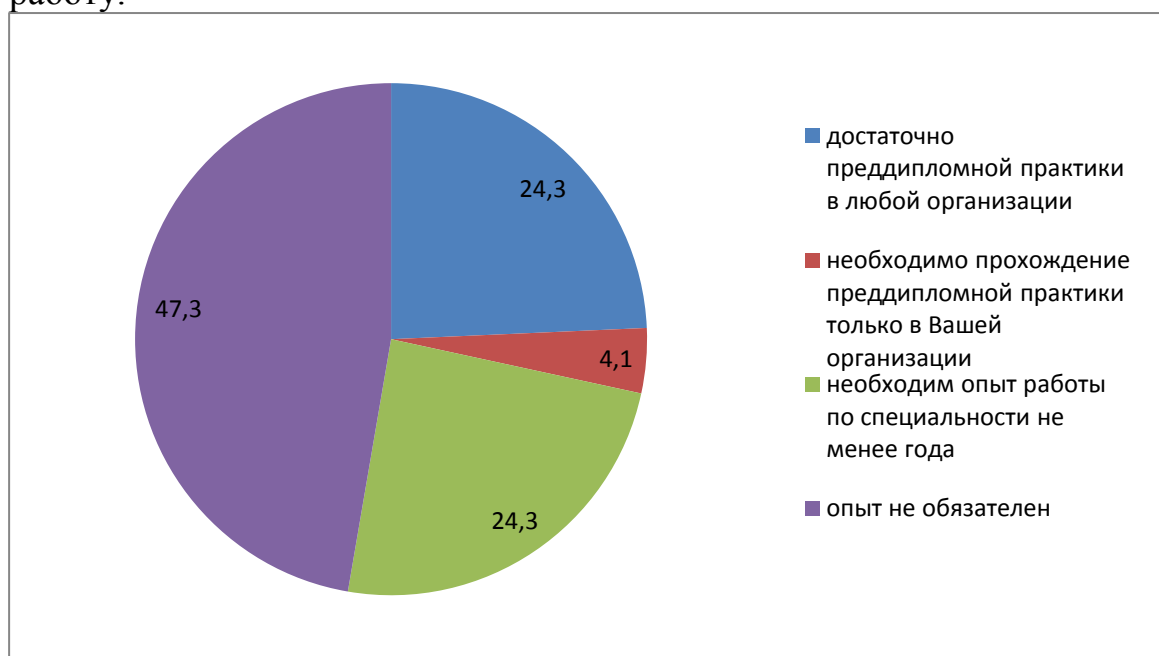


Рис. 3 – Вопрос 2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию?

В числе дополнительных знаний и умений, которые хотели бы видеть работодатели у соискателей при приеме на работу: коммуникабельность,

владение английским языком, пунктуальность, умение брать ответственность за результат, развитый тайм-менеджмент, желание работать по специальности, применение теоретических знаний к работе, ответственность, позитивное отношение, уверенность, умение работать с людьми, водительские права.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства и недостатки в подготовке выпускников. В числе достоинств можно выделить следующие:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки;
- владение современными методами и технологиями деятельности;
- профессионализм выпускников.

В качестве недостатков отмечается отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию, а также невысокая производственная дисциплина.

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки выпускников можно предложить следующие направления:

- улучшить уровень практической подготовки;
- повысить навыки производственной дисциплины;
- повысить уровень общей культуры.

В целом анкетирование показало удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК).

В университете используются *информационные системы* по сбору, анализу и распространению информации для оценки качества образовательного процесса:

- сведения об успеваемости студентов интегрируются в программах 1С: Деканат, MOODLE, электронная зачетка на сайте университета;

- результаты анкетирования студентов собираются в программе проведения электронного анкетирования, из которой делается выгрузка для обработки в программе MS Office Excel, а также в сервисе Forms на базе SharePoint MS Office;

- основные показатели научной деятельности кафедр учитываются в программе сбора данных о результатах НИР и НИРС;

- программа электронной РПД (Рабочая программа дисциплины) используется как для составления программ, так и их контроля, а также проверки соответствия методических материалов рабочим программам.

Внешняя оценка качества условий образовательной деятельности и результатов обучения

В июне 2019 г. университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации по всем заявленным направлениям подготовки и специальностям бакалавриата, специалитета, магистратуры и СПО. В 2022 г. получила государственную аккредитацию программа магистратуры направления 40.04.01 Юриспруденция (профиль: Уголовное право и уголовное судопроизводство).

Конкурсы в области качества и рейтинги вузов

Деятельность университета получила высокую оценку в рамках конкурса продукции и услуг «Новосибирская марка-2022»: звание лауреата и медаль в номинации «За устойчивое развитие на рынке образовательных услуг». По итогам неоднократного успешного участия в конкурсе, университету вручено свидетельство о занесении на Городскую доску почета.

Важной для университета формой внешней оценки качества образования являются независимые рейтинги вузов. По итогам «Национального агрегированного рейтинга вузов – 2022» университет перешел из 2 лиги в 4 лигу образовательных организаций высшего образования. В «Предметном национальном агрегированном рейтинге вузов – 2022» программы бакалавриата и специалитета Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) по УГСН 19.00.00, 38.00.00, 42.00.00 и 43.00.00 вошли в 1 лигу, по УГСН 40.00.00 – во вторую лигу, программы 44.03.02 и 09.03.03 - в 3 лигу, 35.03.07 - в 4 лигу.

Университет вошел во вторую лигу рейтинга вузов 2022 года по результатам мониторинга эффективности за 2021 г.

В Национальном агрегированном рейтинге вузов 2023 г. (за 2022 г.) университет входит в 4 лигу (ТОП-400) из 686 вузов. В Новосибирской области по НАР-2023 Университет занимает 11 место из 17 (рис. 27).

Количество образовательных организаций: 1



**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

Новосибирская область

🏆 4 лига (Топ-400)

ОЦЕНКИ В РЕЙТИНГАХ:

- Национальный рейтинг университетов - Интерфакс: **E**
- Рейтинг «Первая миссия»: **A**
- Рейтинги университетов RAEX: **E**
- Рейтинг по индексу Хирша: **B**
- Рейтинг мониторинга эффективности вузов: **B**
- Рейтинг «Оценка качества обучения»: **A**
- Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации: **E**
- Рейтинг международное признание: **B**
- Рейтинг Forbes: **E**
- Рейтинг «Национальное признание»: **C**
- Рейтинг Superjob: **E**
- Рейтинг HeadHunter: **D**

*(А, В, С, D – 1–4 квантили составляющих рейтингов)

Рис. 27 – Результаты университета в НАР-2023

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав преподавателей Университета соответствует требованиям Минобрнауки РФ и целевым показателям Стратегии развития СибУПК.

Общая численность научно-педагогических работников Университета в 2022 году составляет 309 чел., в том числе штатный персонал – 205 чел. (66,3%), внешние совместители – 99 чел. (32,0%).

Количество преподавателей имеющих степень кандидата наук составило 138 чел., численность ППС, имеющих ученую степень доктора наук – 29 чел., доля ППС с ученой степенью разрезе образовательных программ достигает 70%.

Ученое звание профессора имеют 13 чел., ученое звание доцента – 93 чел., доля научно-педагогических работников с ученым званием – 43,1%.

Доля преподавателей-практиков более – 16,0%. Доля ППС до 50 лет составляет 65,4 %.

В отчетном периоде отмечается рост количественных и качественных характеристик кадрового потенциала Университета (табл. 18).

Таблица 18

Количество научно-педагогических работников СибУПК

Наименование	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего научно-педагогических работников, из них:	253	236	236	245	299	309
доктора наук, чел.	22	30	27	24	23	29
кандидаты наук, чел.	85	129	127	137	121	138
преподаватели-практики, %	7	6	11	12	15	16

2.4. Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

К основным направлениям деятельности в области дистанционного обучения относятся: разработка электронных учебно-методических комплексов и создание условий для вовлечения студентов и преподавателей в систему электронного обучения.

Основой реализации дистанционного обучения по основным образовательным программам и одним из ключевых компонентов электронной информационно-образовательной среды является система Moodle.

Обучение с применением дистанционных технологий реализуется по восьми направлениям бакалавриата и пяти направлениям магистратуры. В 2021г. осуществлен первый набор обучающихся на заочную форму с

применением дистанционных технологий направления Товароведение, в 2022г. – на направление Технология продукции и организация общественного питания. Начиная с 2011 г. контингент обучающихся с применением дистанционных технологий увеличился более чем в 60 раз и на 20 декабря 2022 г. составляет 5135 человек.

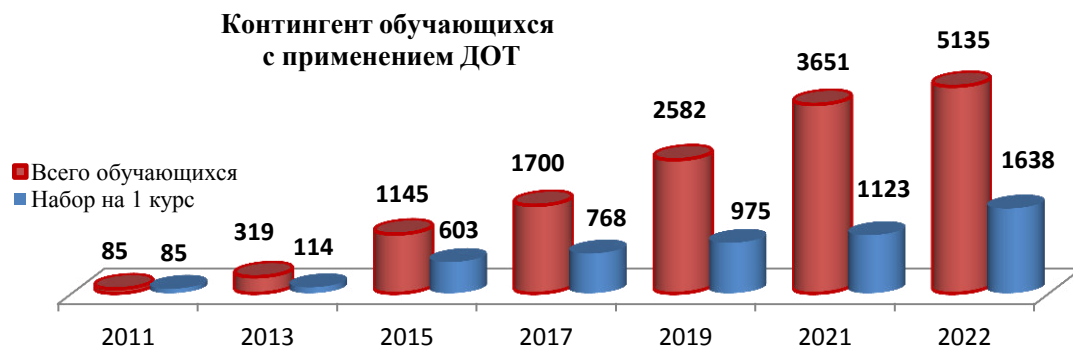


Рис. 28 – Контингент обучающихся по программам с ДОТ, 2011-2022 гг.

Структура контингента в разрезе направлений обучения выглядит следующим образом: значительные доли (54,2%, 22,3 % и 11,7% соответственно) составляют обучающиеся направлений Юриспруденция, Экономика и Менеджмент.

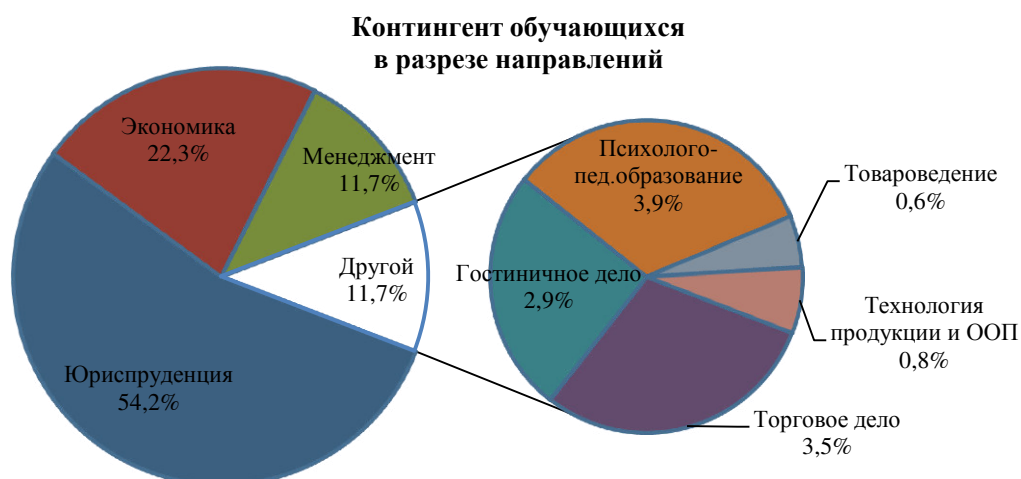


Рис. 29 – Контингент обучающихся по программам с ДОТ в разрезе направлений

В 2022 году на первый курс зачислено 1638 обучающихся. Переводом из других вузов и других форм обучения нашего университета зачислены 378 чел., восстановлены из ранее отчисленных – 166 чел.

Основным компонентом системы дистанционного обучения является портал дистанционного обучения. Учебный контент портала базируется на разработанных преподавателями электронных учебно-методических комплексах (ЭУМК). Начиная с 2017 года количество разработанных ЭУМК выросло в три раза. В настоящее время в учебном процессе используется более 600 электронных учебно-методических комплексов. На 2022-2023 учебный год запланирована разработка 72 новых электронных УМК для направлений 38.03.07 Товароведение, 19.03.04 Технология продукции и организация

общественного питания, для направления магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит. Кафедрами университета ежегодно проводится актуализация учебных материалов на портале дистанционного обучения: обновляются тексты лекций, тестовые и практические задания.

На портале дистанционного обучения для обучающихся создан справочный курс, на котором можно найти ответы на часто задаваемые вопросы и видеоинструкции для работы в электронной образовательной среде. В течение учебного года с обучающимися по расписанию проводятся онлайн-занятия. Для проведения онлайн-занятий используется программное обеспечение Мираполис как инструмент коммуникации в режиме реального времени и создания электронного обучающего видеоконтента. Функция записи занятий, проводимых в режиме вебинара, позволяет создавать, редактировать, хранить и обеспечивать доступ к видеофрагментам лекционных занятий. Библиотека видеолекций ежегодно пополняется и насчитывает более 1500 записей.

В системе дистанционного обучения работает более 200 преподавателей, из них 14 докторов наук и 102 кандидата наук.

С начала 2021 года функционирует дополнительный портал на базе LMS Moodle, который в настоящее время используется для проведения вступительных испытаний поступающих в университет, проведения квалификационных экзаменов обучающихся среднего профессионального образования, реализации программ дополнительного профессионального образования.

С целью изучения удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и повышения качества предоставляемых образовательных услуг проводится ежегодное анонимное анкетирование обучающихся.

2.5 Библиотечное обеспечение образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в университете осуществляет информационно-библиотечный центр. Миссия информационно-библиотечного центра направлена на обеспечение поддержки образовательного процесса и научных исследований в учебном заведении путем создания необходимых условий для оперативного доступа к информационным ресурсам. Основной целью информационно-библиотечного центра является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала.

Информационное обеспечение – это документный фонд и электронные научно-образовательные ресурсы. Фонд информационно-библиотечного центра формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательных стандартов. Общий объем фонда на 31.12.2022 года составляет 442249 экз. Традиционные учебные издания

дополняют электронные – учебники, учебные и учебно-методические пособия, лабораторные работы, размещенные во внутривузовской электронной базе данных «Гермес».

Информационно-библиотечный центр обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной, представлена в полном и составляет около 300 тыс. экземпляров.

В информационно-библиотечном центре создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студентов. На сайте информационно-библиотечного центра предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам и БД «Гермес», где размещены полнотекстовые учебные, научные и периодические издания. Университет подключен к трем ЭБС: «Znanium.com», «Юрайт», «Троицкий мост». Учебники и учебные пособия, входящие в контент ЭБС, обеспечивают 100% всех дисциплин. Наличие доступа к данным ЭБС подтверждается договорами.

Электронная база данных (ЭБД) «Гермес» включает все труды преподавателей Университета в полнотекстовом формате: монографии, учебные пособия, сборники статей, материалы конференций. ЭБД «Гермес» содержит около 3000 документов.

Для реализации нормативно-правовых актов, ФГОС и т.д. информационно-библиотечный центр продолжает подписку на специализированный электронный справочник «Информио» и информационно-образовательную программу «Росметод».

Для пользователей работают абонемент с фондом научной, учебной, справочно-энциклопедической литературы, читальный зал с фондом периодических изданий и компьютерами с выходом в Интернет для доступа к электронному каталогу, полнотекстовым документам, справочно-информационным базам данных, электронно-библиотечным системам.

2.6. Деятельность факультета дополнительного образования

Факультет дополнительного образования в отчетном периоде осуществлял деятельность по организации обучения по программам профессиональной подготовки и повышению квалификации.

Деятельность факультета дополнительного образования развивается в соответствии со стратегическими целями Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК): увеличение доходов от юридических лиц и физических лиц за счет платных образовательных услуг, повышение конкурентоспособности и привлекательности университета на локальном и региональном уровнях, в том числе для поступающих на основные образовательные программы.

Дополнительное образование на факультете ДО осуществляется в виде профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения рабочим профессиям и специальностям.

За отчетный учебный год на факультете дополнительного образования проводилось обучение по двум формам: очно-заочной и заочной с применением дистанционных образовательных технологий (табл.19).

Таблица 19

Количество реализуемых образовательных программ

Виды образовательных программ	Всего, по формам обучения		в т.ч. разработанные в отчетном году	
	очно-заочная	заочная с применением ДОТ	очно-заочная	заочная с применением ДОТ
Программы профессиональной переподготовки	14	10	4	2
Программы повышения квалификации	26	7	9	4
Программы	4	-	3	-
Итого	44	17	16	6

Обучение по очно-заочной форме (в on-line формате) проводилось:

- по программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

- по программам профессионального обучения рабочим профессиям «Горничная», «Повар», «Бармен», «Сыродел».

В течение года с участием отдела дистанционных технологий сформированы электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения по четырем программам профессиональной переподготовки: «Товароведение и экспертиза товаров», «Финансы и кредит».

Обучение по программам повышения квалификации осуществлялось в следующих направлениях:

1. Повышение квалификации преподавателей по обязательным программам, предусмотренным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Охрана труда (ст. 48 Закона РФ № 273-ФЗ);

- Основные навыки оказания первой медицинской помощи (ст. 41 Закона РФ № 273-ФЗ);

- Электронная информационно-образовательная среда университета, в т.ч. ДОТ в обучении (ст. 16 Закона РФ № 273-ФЗ);

- Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования (ст. 79 Закона РФ № 273-ФЗ);

2. Повышение квалификации преподавателей по программе «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательных организациях», в соответствии с Законом РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ, и п.27е «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной Президентом РФ 28.11.2014, Пр-2753).

3. Повышение квалификации преподавателей по профилю читаемых дисциплин.

4. Повышение квалификации работников потребительской кооперации.

5. Повышение квалификации по заявкам юридических организаций или физических лиц.

В течение года проводилась работа по актуализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с действующими ФГОС ВО 3+ и 3++, а также профессиональными стандартами соответствующих должностей.

На основе модульной «Программы подготовки и переподготовки специалистов для оптовых продовольственных рынков в субъектах Российской Федерации», утвержденной Советом Центросоюза РФ, кафедрами торгового дела и рекламы, менеджмента, теоретической и прикладной экономики, бухгалтерского учёта, анализа и аудита, товароведения и экспертизы товаров разработана программа курса повышения квалификации в дистанционном и онлайн-формате для руководящих работников обл-, крайпотребсоюзов «Актуальные вопросы организации деятельности оптовых продовольственных рынков», в объеме 72 часа.

Сибирский университет потребительской кооперации успешно прошел аккредитацию в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации и 1 декабря 2021 года был включен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.

Университет аккредитован на оказание образовательной услуги – обучение работодателей и работников вопросам охраны труда. Обучение вопросам охраны труда будет проводиться в трех форматах:

- профессиональная переподготовка по направлению «Техносферная безопасность» с выдачей диплома о профессиональной переподготовке по квалификации «Специалист по охране труда»;

- обучение работодателей и работников предприятий по вопросам охраны труда с выдачей удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;

- повышение квалификации преподавателей по курсу «Охрана труда» с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

21.02.2022 года было заключено Соглашение о сотрудничестве с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по вопросам подготовки (переподготовки) арбитражных управляющих.

В 2022 году обучение проводилось в партнерстве с бизнес-сообществами, органами государственной власти, общественными организациями, а также за счет средств юридических лиц (таб. 20).

Таблица 20

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Наименование	Место нахождения	Кол-во чел.
-------	--------------	------------------	-------------

1.	Бурятский Респотребсоюз	Абакан	20
2.	Красноярский крайпотребсоюз	Красноярск	44
3.	ООО «Научно-исследовательский центр «Инновации»	Новосибирск	74
4.	Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»	Новосибирск	74
5.	Барнаульский кооперативный техникум	Барнаул	1
6.	Общественный фонд «Единство»	Казахстан	1
7.	ИП Ластовка	Новосибирск	48
8.	ИТОГО:		262

Факультет дополнительного образования за отчетный период обучил по программам дополнительного профессионального образования 725 слушателей, из них по программам повышения квалификации - 609 человек, по программам профессиональной переподготовки - 42 человека, по программам профессионального обучения – 74 человека.

Контингент слушателей программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в СибУПК:

- преподаватели и сотрудники университета;
- руководители и специалисты областных и краевых потребительских союзов;
- руководители и сотрудники предприятий и организаций Новосибирска и других регионов СФО;
- студенты и иностранные граждане.

Из общего количества обучающихся по программам профессиональной переподготовки сторонние слушатели составили – 92,6%, обучающиеся – 7,4%. Преподавателей вуза в числе обучающихся по программам профессиональной переподготовки в отчетном году не было. Это обусловлено тем, что большая часть преподавателей прошла обучение по программам профессиональной переподготовки в 2019-2021 годах: в 2019-2020 учебном году их количество составляло 47%, в 2020-2021 учебном году – 8%.

Наиболее востребованными в отчетном году были программы профессиональной переподготовки по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Педагогическая деятельность в профессиональном и высшем образовании», «Юриспруденция», «Управление персоналом».

По программам повышения квалификации было зачислено 609 человек. Из общего количества слушателей курсов повышения квалификации преподаватели университета составили 76,6%.

За отчетный период наблюдается положительная динамика в структуре слушателей курсов по программам дополнительного профессионального образования – увеличивается доля сторонних слушателей. Так, по программам повышения квалификации доля сторонних слушателей увеличилась с 16,9% в 2019 г. до 21,3% в 2022 г., а по программам профессиональной переподготовки – с 38,3% до 92,6%, соответственно.

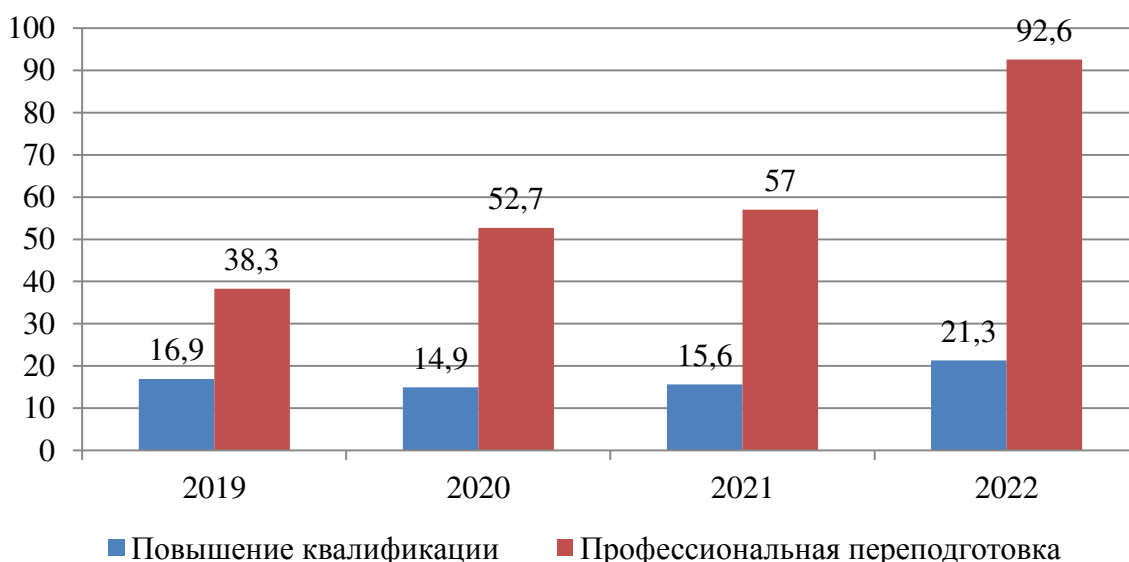


Рис. 30 – Удельный вес сторонних слушателей программ дополнительного профессионального образования в СибУПК, %

Рост удельного веса сторонних слушателей происходит, в том числе, и за счет повышения квалификации работников потребительской кооперации.

Так в 2019 г. были проведены курсы повышения квалификации для работников Красноярского Крайпотребсоюза по программам: «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Актуальные вопросы деятельности предприятий торговли, общественного питания, оказания услуг», «Управление пищевой безопасностью на предприятиях питания: внутренний аудит, проверки надзорных органов», Всего было обучено 4 чел.

В марте 2020 г. были проведены курсы повышения квалификации по профилям читаемых дисциплин для преподавателей Улан-Уденского торгово-экономического техникума Бурятского РеспС. Количество слушателей составило 23 чел.

В 2021 году были проведены курсы повышения квалификации по программе: «Ценообразование и управление товарными запасами в розничной торговле» для работников Хакасского Респотребсоюза, количество слушателей – 36 чел.

В апреле 2022 г. были проведены курсы повышения квалификации по программам «Финансовый анализ, контроль и аудит, современные процедуры и технологии», «Актуальные вопросы деятельности предприятий торговли, общественного питания, оказания услуг» для работников Бурятского Респотребсоюза, количество слушателей – 20 чел.

В октябре 2022 г. проведены курсы повышения квалификации по программе «Развитие управленческих компетенций руководителей кооперативных организаций» для работников Красноярского крайпотребсоюза, количество слушателей – 44 чел.

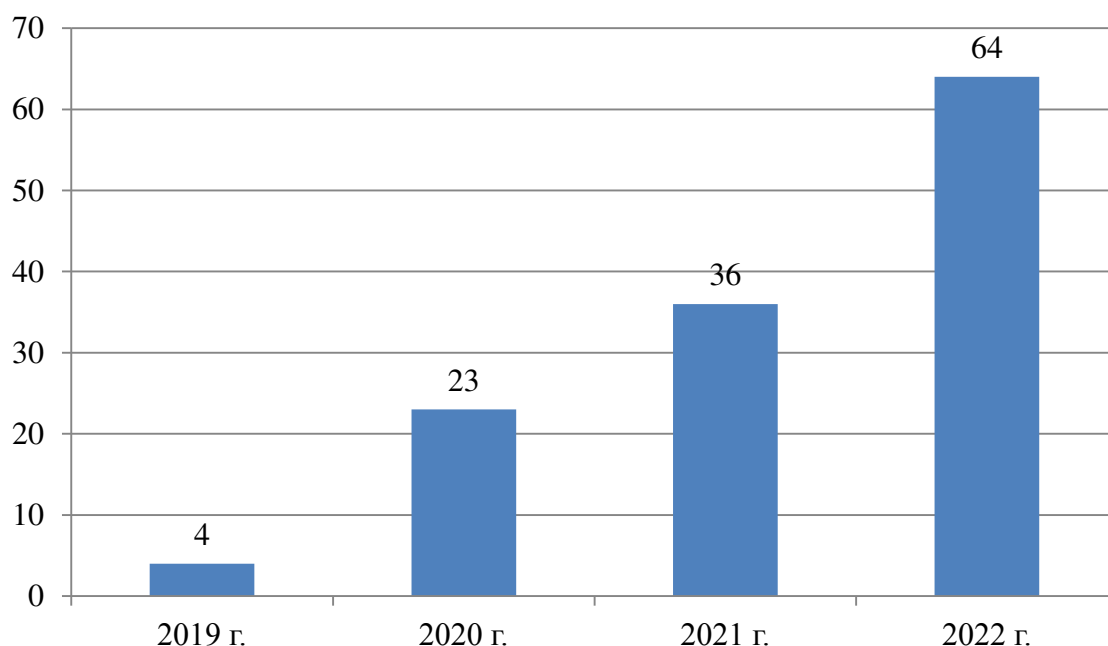


Рис. 31 – Количество работников потребительской кооперации, прошедших повышение квалификации в СибУПК

В число сторонних слушателей входили руководящие работники и сотрудники: Министерства труда и социального развития НСО; Министерства науки и инновационной политики НСО; Бурятского Респотребсоюза, Красноярского крайпотребсоюза; ОМВД России по Мошковскому району; ООО «Научно-исследовательский центр «Инновации», ГБУЗ НСО «Клинический родильный дом № 6», ООО «Ипотечное агентство Югры», ГАО НСО МФЦ, ФКУ БМТ и ВС ГУФСИН по НСО и др.

По программам профессионального обучения было зачислено 74 слушателя, из них 20 человек – студенты СибУПК, получающие рабочие профессии по договору с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды».

Основные результаты деятельности факультета дополнительного образования в 2021 году:

- увеличился перечень реализуемых программ профессиональной переподготовки, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- увеличилась доля программ повышения квалификации по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, в том числе формируемых по заявкам организаций;
- сократилось количество слушателей по программам профессиональной переподготовки в связи с приостановкой в 2020 году федеральных программ переподготовки населения в рамках национального проекта «Демография»;
- значительно увеличилось количество слушателей по программам повышения квалификации, в том числе из сторонних организаций;
- заключено Соглашение о сотрудничестве с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по вопросам подготовки (переподготовки) арбитражных управляющих;

- университет внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области обучения работодателей и работников вопросам охраны труда.

Таблица 21

Показатели деятельности факультета дополнительного образования
Сибирского университета потребительской кооперации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность обученных по программам профессионального обучения	725
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	609 / 84,0%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	42 / 5,8 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	74 / 10,2%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0 %
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	36
1.5.1	Программ повышения квалификации	26
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	10
1.5.3	Программ профессионального обучения	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	21
1.5.1	Программ повышения квалификации	13
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	6
1.5.2	Программ профессионального обучения	3
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	36,2 %

2.7. Трудоустройство выпускников 2022 года

Приказом ректора № 270/2 от 22 августа 2022 года в Университете создан Центр карьеры, в который входит Отдел практической подготовки и содействия трудоустройству.

Руководствуясь «Положением об отделе практической подготовки и содействия трудоустройству Сибирского университета потребительской кооперации» от 01 сентября 2021 года, «Положением о практической подготовке обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации» от 30 августа 2022 года Отделом осуществляется деятельность по трем основным направлениям:

- содействие трудоустройству выпускников;
- организация всех видов практики обучающихся;
- обеспечение взаимодействия с работодателями на региональном рынке труда.

Сведения о ходе трудоустройства выпускников Сибирского университета потребительской кооперации за 2022г. представлены в таблице 22.

Таблица 22

Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2022 г.

Вид образования	Выпуск, чел.	Трудоустроены				Продолжили обучение		Иное	
		Всего		из них по профессии		чел.	%	чел.	%
		чел.	%	чел.	%				
-бакалавриат	150	114	76%	101	89%	23	15%	13	9%
-специалитет	29	24	83%	24	100%	3	10%	2	7%
-магистратура	3	3	100%	3	100%	0	0%	0	0%
-среднее профессиональное	632	413	65%	184	45%	179	28%	40	6%
ИТОГО по университету:	814	554	68%	312	56%	205	25%	55	7%

В графе *Иное* указаны выпускники, которые относятся к категории находятся в отпуске по уходу за ребенком, призваны в ряды вооруженных сил или не имеют мотивации к трудоустройству. Сведения о трудоустройстве выпускников отражены на диаграмме (рис. 32).

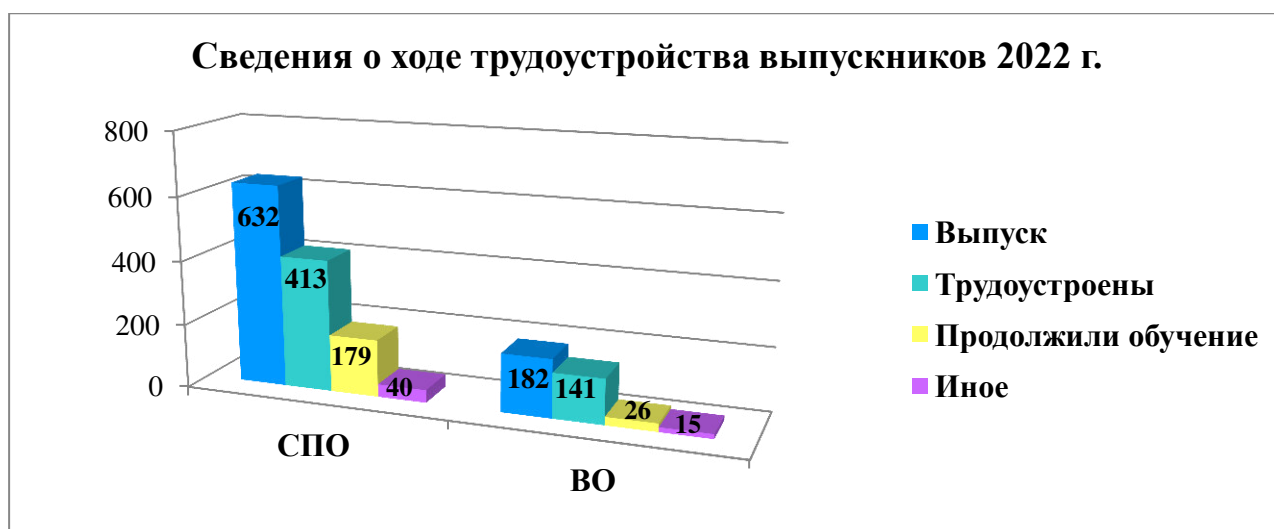


Рис. 32 – Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2022 года

Средний показатель по трудоустройству выпускников по направлениям подготовки высшего образования составляет 61%, из них 81% трудоустроены в соответствие с полученным образованием. По специальностям среднего профессионального образования этот же показатель чуть ниже и равен 37 %, при этом следует отметить, что 42% из выпускников СПО продолжили обучение по направлениям высшего образования. Отмечается положительная мотивация на работу по специальности у большинства выпускников и удовлетворенность уровнем полученного образования.

В 2022 г. продолжена работа по сопровождению и трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов. Разработана и реализуется программа содействия трудоустройству выпускников Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из ведущих направлений работы Отдела является взаимодействие с работодателями на постоянной основе. В 2022 году было пролонгировано и заключено порядка 20 договоров о прохождении практической подготовки обучающихся. Наиболее значимы договоры с такими организациями как Управление Судебного Департамента в Новосибирской области, ГУ МВД России по Новосибирской области, ГКУ НСО «Центр социальной поддержки населения г. Новосибирска», ООО «Ресторан гостеприимной кухни», ПАО Банк «ФК Открытие», ООО «Озеро Карачи». Организовано и проведено более 15 лекций- презентаций с представителями компаний ООО «Дубль ГИС», ООО «Управляющая компания «Лама» (магазины «SPAR»), ООО «Русская поварня» (супермаркеты Добрянка, Бахетле), ООО «АШАН», ПАО «Сбербанк России», АО «АЛЬФА-БАНК», АО «Россельхозбанк», ПАО «ВТБ». Сибирский

университет потребительской кооперации имеет положительные отзывы от работодателей о качестве подготовки наших выпускников.

15 марта 2022 года состоялся традиционный День Карьеры, на котором присутствовали представители 32 работодателей. Компаний-участников оказалось много, и профильный диапазон действительно предоставил возможность выбора. Ведущие банки региона – «Россельхозбанк», «Сбербанк», «Альфабанк» и «ВТБ», – были рады знакомству с соискателями. ВТБ предложил выпускникам для старта карьеры вакансии менеджера прямых продаж на корпоративном канале, менеджера группы прямых продаж и финансового консультанта. «Альфабанк» готов принять в компанию специалистов по работе с физическими лицами, «Сбербанк» подготовил раздаточный материал, где можно найти подробную информацию о 6 вакансиях, которые предлагают в банке (обязанности и требования к кандидату), а также руководство «Как пройти практику в Сбербанке». По соседству с банками расположился «СКБ Контур», федеральной ИТ-компания, которая делает веб-сервисы для бизнеса и бухгалтерии. Они готовы предложить вакансии специалиста по продажам и специалиста техподдержки. Также несколько вакансий предлагали в ИФНС разных районов города.

Выпускников направлений подготовки *Туризм* и *Гостиничное дело* приглашали на работу городские отели. ЗАО «Глобус» (Отель Мариотт) и ООО «ЛР Раша Отель Девелопмент» (Отель Хилтон) предусматривают две программы стажировок – стандартную и продвинутую.

Сети супермаркетов «Бахетле», «Добрянка» и «Srag» также готовы принять новичков к себе в штат.

Представители компаний АО «Синар» и ООО «Лента» вручили благодарственные письма обучающимся специальностей Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и Технология продукции общественного питания и пригласили на работу в свои магазины.

Студенты юридического факультета встретились с представителями Управления МВД по г. Новосибирск, Главному Управлению Федеральной службы судебных приставов и Федерального казенного учреждения Исправительная колония №8 ГУ ФСИН по Новосибирской области.

В октябре студенты Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), включились в проект СберБанка «Шаг в будущее со Сбером». Спикером первой лекции выступила Марина Николаевна Серова – директор Центра речевых технологий, она обозначила основные моменты проекта, рассказала про Экосистему Сбера. Вместе со студентами определены навыки, которые нужно прокачивать для будущей специальности и успешной

работы в банке. Каждый участник получил электронный именной сертификат о прохождении проекта «Шаг в будущее со Сбером».

С целью своевременного информирования студентов и выпускников Университета об актуальных вакансиях на рынке труда продолжается развитие информационных ресурсов в социальных сетях. Информация о наличии вакансий в еженедельном режиме обновляется на ресурсе <https://vk.com/careercentersibupk>, а также размещается на информационных стендах отдела.

При информационной и организаторской поддержке Центра карьеры Университета осуществлено взаимодействие с программами президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». В рамках участия в проекте студенты проходили профориентационное тестирование с целью профессионального и карьерного самоопределения. По результатам тестирования студенты университета в рамках проекта «Больше, чем путешествие» приняли участие в образовательных поездках в г. Томск (3 поездки).

А также в 2022г. продолжается активное сотрудничество с порталом Факультетус, дающим возможность проведения он-лайн ярмарок вакансий, прямого взаимодействия соискателей и работодателей.

2.8. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

2.8.1. Системное и техническое обеспечение учебного процесса

В 2022 году оборудовано мультимедийной техникой пять аудиторий (22 УК2, 204 УК3, 142, 432, 337 УК1). Дополнительно переоснащена аудитория 26 УК2 – вместо ТВ-панели установлена звуковая система и экран с проектором.

В отчетном году создана гибридная мультимедийная аудитория 140 УК1, оснащенная интерактивной доской, звуковой подсистемой, проектором с экраном и следящей видеокамерой, что позволяет на качественном уровне проводить трансляции открытых лекций, а также проводить занятия в гибридном и смешанном формате.

Проведен второй завершающий этап по монтажу системы визуализации в конференц-зале главного корпуса – установлена видеостена из ЖК-панелей, управляемых камер, а также специальной системой коммутации для обеспечения возможности подключения к видеосистеме с различных мобильных устройств.

С сентября из аудитории 115 УК6 перенесен компьютерный класс в главный корпус в учебную аудиторию 441 УК1. Запущен в работу терминальный класс кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции на 10 рабочих мест в 034 аудитории. Обновлены компьютеры в терминальном классе кафедры технологии и организации общественного питания (7 учебных рабочих мест). Проведен апгрейд (заменены диски на SSD) в учебной аудитории 207 УК1, что позволило повысить скорость работы операционной системы и приложений.

Закуплена и установлена техника в две аудитории 32 УК2 и 417 УК1 для подготовки и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурным листом. Всего на данные площадки приобретено 28 новых компьютеров с мониторами и 8 МФУ.

В настоящее время большая часть терминальных классов университета продолжает работать в режиме «удаленных рабочих столов» с сервера терминалов, что позволяет эффективно использовать компьютеры в учебных классах без их замены на новые. В традиционном локальном режиме работы остается в работе 5 терминальных классов: 207, 227, 326 и 329 УК1 и класс кафедры технологии и организации общественного питания. В данных классах применяется специальное программное обеспечение, требующее именно локального режима работы.

Количество приобретенных персональных компьютеров за 2022 год для мультимедийных аудиторий, включая новые терминальные классы, составило 50 единиц.

Для подразделений – приобретен 41 компьютер.

В настоящее время в университете имеется 22 терминальных класса и 50 аудиторий, оснащенных мультимедийной и интерактивной техникой, в том числе:

- 37 мультимедийных лекционная аудитория;
- 10 учебных мультимедийных лабораторий;
- 3 мультимедийных класса кафедры иностранных языков;
- площадка по визуальному мерчандайзингу;
- кабинет по управлению гостиничным сервисом.

Основную аппаратную базу информационной системы университета составляют 9 серверных платформ, а также 4 серверные платформы в Центре обработки данных (ПАО Ростелеком).

Все корпуса СибУПК университета, здание библиотеки и общежитий объединены в единую **локальную сеть** с пропускной способностью от 100 Мбит/сек до 1 Гбит/сек. Имеется подключение по выделенным каналам к сети Интернет общей скоростью 30 Мбит/сек и 100 Мбит/сек через сервера центра обработки данных для проведения видеоконференций, вебинаров и других мероприятий, требующих значительную скорость Интернет канала.

Для более эффективного использования электронной среды и образовательных ресурсов сети Интернет обеспечен доступ к беспроводной **сети Wi-Fi** из 21 учебного компьютерного класса.

В настоящее время установлено несколько общедоступных точек для обучающихся в главном корпусе и информационно-библиотечном центре, а также установлены дополнительные точки доступа Wi-Fi на кафедрах и в подразделениях.

2.8.2. Автоматизация учебного процесса и развитие “Цифрового университета”

Электронная среда в Сибирском университете потребительской кооперации представлена современными электронными информационными и образовательными ресурсами, телекоммуникационными технологиями и техническими средствами. Данная среда обеспечивает эффективное освоение учащимися образовательных программ, а также предоставляет удобные и эффективные современные инструменты для управления и ведения научной и учебно-методической деятельности.

«Цифровой университет» объединяет в себя электронный образовательный портал, систему дистанционного обучения, площадку для синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса, систему управления учебным процессом, электронно-библиотечные системы и специальные базы данных, современные программные и аппаратные средства. В совокупности данные компоненты «цифрового университета» представляют собой электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета.

В состав ЭИОС в 2022 году включена новая подсистема учета учебно-методических материалов, интегрированная с уже существующими подсистемами разработки «Электронных РПД», подсистемой «Учебные

планы», личным кабинетом преподавателя и студента, а также официальным сайтом университета.

Данная подсистема используется для внесения и контроля учебно-методических материалов, позволяющая заносить все необходимые документы в программу и в дальнейшем в автоматическом режиме обновлять в личном кабинете и на сайте, что облегчает контроль за версиями и датами обновления документов, а также позволяет составлять необходимые отчеты. Кроме того данная подсистема позволяет подписывать электронные документы простой электронной подписью с последующим размещением их также на сайте в соответствии с методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации.

Для более оперативного обновления и уменьшения времени на подготовку материалов в разделе «Сведения об образовательной организации», также можно рассмотреть автоматизацию загрузки документов через рассматриваемую выше подсистему.

Преподавателями и обучающимися СибУПК активно используется личный кабинет студента и преподавателя, построенный на решениях Microsoft Office 365.

Основные используемые модули и сервисы личного кабинета:

- Электронная почта личного кабинета;
- Электронное портфолио обучающегося;
- Формы обратной связи;
- Электронные каталоги учебно-методических материалов, включая материалы студентам для самостоятельной и дистанционной работы;
- Виртуальные классы на базе личного кабинета;
- Внутренняя электронная библиотека;
- Отдельные видеолекции с портала дистанционного обучения;
- OneDrive (для хранения и обмена файлами между участниками образовательного процесса);
- Forms (для прохождения опросов и тестов);
- Электронная зачетная книжка.

Для оперативной работы подразделений и доступа к материалам локальной вычислительной сети из любой точки через сеть Интернет также активно используется корпоративный портал на базе личного кабинета.

Для проведения онлайн занятий в университете оборудовано 26 учебных мультимедийных аудиторий и лабораторий (031, 133, 134, 140, 142, 144, 229, 232, 236, 301, 302, 308, 315, 330, 401, 407, 408, 419, 423, 434, 519, 525 УК1, 37, 31 УК2, 204 УК6, 205 УК3), а также 4 аудитории отдела дистанционных технологий.

С 2019 года в университете успешно применяется «Microsoft Teams» для проведения занятий и конференций в смешанной и дистанционном форматах, а также для проведения различных курсов с удаленными слушателями.

Данный программный инструмент входит в состав электронного личного кабинета и позволяет удобно организовать онлайн занятие с обучающимися.

Платформа Microsoft Teams имеет все необходимые инструменты для проведения онлайн занятий, есть возможность сохранения презентаций в личный кабинет для удобного запуска с любого устройства, имеется «белая доска» для коллективной работы. Платформа позволяет заранее создавать постоянные ссылки на виртуальные комнаты.

Обучающиеся и преподаватели могут заходить с учетной записью личного кабинета, что позволяет правильно идентифицировать учащихся на занятии и исключить посторонних.

На настоящий момент для каждого преподавателя созданы индивидуальные виртуальные комнаты для проведения онлайн лекций с постоянными ссылками на них.

Платформа позволяет дополнительно администратору системы подробно анализировать активность преподавателей и обучающихся на платформе Teams и при необходимости строить отчеты.

Данная платформа активно поддерживается разработчиками и периодически вводится новый функционал в программу.

Помимо уже традиционных используемых сервисов личного кабинета в прошлом и текущем году кафедрой информатики стали использоваться виртуальные классы. Также в составе ЭИОС был создан специальный раздел со статистическими данными для научных исследований и выполнения других видов работ студентами и преподавателями университета.

2.8.3. Автоматизация финансово-хозяйственной и административной деятельности

Ведется поддержка и необходимая доработка функционала, форм и отчетов для автоматизации кадровой и финансовой деятельности на базе программ «1С Предприятие».

Филиалы университета работают на терминальном сервере «1С Предприятие 8» с применением сертифицированного защищенного канала связи. Для оперативного контроля и управления используется программная платформа видеоконференцсвязи Microsoft Teams.

Для проведения оперативных совещаний в режиме онлайн в аудитории 121 УК1 установлена конференц-система, позволяющая проводить видеоконференции и видеосовещания с высоким качеством эфира.

Ведется поддержка и сопровождение пользователей в системе электронного документооборота и контроля поручений Тезис.

2.8.4. Программное обеспечение учебного процесса и подразделений

На данный момент, в учебном процессе и для обеспечения административно-хозяйственной деятельности используется более 125-и программ. В их состав входят обучающие программы по отдельным предметам или темам, профессиональные пакеты по специальностям, специальные

программные средства для научных исследований, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, электронные библиотечные системы и другие программные средства.

Регулярно обновляются справочно-правовые и базы нормативной документации Консультант плюс и Гарант.

С целью использования в учебном процессе и в подразделениях СибУПК современных версий программного обеспечения от Microsoft в университете действует специальная образовательная подписка с Microsoft и продлено годовое соглашение по программе лицензирования для образовательных организаций EES, что позволяет использовать современные программы на кафедрах и в подразделениях университета.

В университете имеются учебные классы и лаборатории, оснащенные современным программным обеспечением и оборудованием для изучения автоматизации торговли, ресторанного и гостиничного дела (1С Предприятие, АСУ Рестораном АЙКО, АСУ гостиницей Эдельвейс и Fidelio, Frontol, Айтида).

В терминальных классах работает система контентной фильтрации с целью защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, при предоставлении доступа к информации через информационно-коммуникационные сети и сеть Интернет.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Организация и управление научно-исследовательской деятельностью Университета

Сибирский университет потребительской кооперации – ведущий региональный университет, обеспечивающий высокий уровень интеллектуальной, общекультурной и профессиональной компетентности кадров для сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации), создающий условия для эффективной работы и профессионального развития учёных и педагогов и вносящий существенный вклад в развитие фундаментальной и прикладной науки.

Организацию и координацию научной работы и международной деятельности в сфере науки в Университете осуществляет научное управление под руководством заместителя проректора по научной работе. Заместитель проректора по научной работе подчиняется непосредственно проректору по учебной работе. В структуру научного управления входят отдел координации научной работы и международной деятельности (НРИМД), отдел магистратуры и аспирантуры. Текущее управление деятельностью отделов осуществляют начальники отделов.

Целью деятельности отдела координации НРИМД является координация научно-исследовательской и международной деятельности в Университете для обеспечения ее результативности.

Цель деятельности отдела магистратуры и аспирантуры – организация и координация учебного процесса магистерской подготовки обучающихся, а также научно-педагогических кадров высшей квалификации по научным специальностям.

Основными структурными подразделениями, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность, являются кафедры Университета. Кафедры Университета планируют научную деятельность, организуют исследования и основные научные мероприятия, включая проведение научных и научно-практических конференций, публикационную деятельность, исследовательскую работу обучающихся, готовят отчеты о результатах научной деятельности по направлениям исследований.

Координация научно-исследовательской деятельности обучающихся на факультете осуществляется тремя деканатами: экономики и управления, торгово-технологическим и юридическим, а также студенческим научным объединением (СНО СибУПК).

СНО СибУПК – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся Университета, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, научно-просветительской деятельностью. Основными целями СНО СибУПК являются создание условий для развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций обучающихся; вовлечение их в научно-исследовательскую, инновационную и научно-просветительскую деятельности и содействие организации данных процессов в Университете. Руководит деятельностью объединения председатель СНО СибУПК, на факультетах – председатели факультетов СНО СибУПК. Общие направления и стратегию деятельности СНО СибУПК координирует куратор СНО СибУПК, назначенный из числа работников Университета приказом ректора.

Для повышения результативности научно-исследовательской работы в Университете функционируют научно-образовательные центры.

Научно-образовательный центр «История и современность кооперации и кооперативного образования в Сибири» создан при отделе магистратуры и аспирантуры и является структурным подразделением Университета. Главной целью его деятельности является обеспечение проведения научно-исследовательских и инновационных работ научно-педагогическими работниками и обучающимися в области истории и экономики потребительской кооперации, а также организации работы Музея Университета.

Научно-образовательный центр «Лаборатория социально-экономических и технологических исследований» также создан при отделе магистратуры и аспирантуры Университета в целях организации и проведения научных исследований и образовательной работы в области экономики и управления в сфере услуг, а также по проблемам технологии, качества и безопасности потребительских товаров.

При юридическом факультете организована *юридическая клиника*, которая обеспечивает развитие профессиональной компетентности студентов данного факультета.

3.2 Сведения о научных школах и направлениях Университета

Научной школой Университета считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, объединённых совместной научной деятельностью и проводящих исследования по научным направлениям, признанный научной общественностью, осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров.

В Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) сформировалось 7 научных школ, которые осуществляли в 2022 году научные исследования в рамках 23 направлений (таб. 23).

В рамках научных школ Университета проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки по перспективным направлениям: технической, экономической, социологической, педагогической, юридической отраслям наук; осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивается научная преемственность поколений; организуются и проводятся научные мероприятия.

Научными школами Университета руководят авторитетные ученые в соответствующей области с ученой степенью доктора наук. Научная школа осуществляет свою деятельность при определенной кафедре в соответствии с конкретными научными направлениями.

Таблица 23

Научные школы и научные направления в Сибирском университете потребительской кооперации

Научная школа	Научное направление	Ведущие ученые
1. Устойчивое развитие кооперативной модели хозяйствования Руководитель научной школы: Наговицина Лидия Павловна, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент СО АН ВШ	Стратегии развития потребительской кооперации как социально-ориентированной системы	Наговицина Лидия Павловна, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент СО АН ВШ Дроздова Марина Игоревна, д-р экон. наук, доцент
	Технологии заготовительной, производственной и перерабатывающей деятельности потребительской кооперации	Бакайтис Валентина Ивановна, д-р техн. наук, профессор Листков Вячеслав Юрьевич, канд. с.-х. наук, доцент Глебова Светлана Юрьевна, канд. биол. наук, доцент
	История и современность кооперации и кооперативного образования	Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент Быховец Марина Владимировна, канд. филос. наук, доцент
2. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в условиях глобальных вызовов Руководитель научной школы: Шаланов Николай Васильевич, д-р экон. наук,	Моделирование взаимодействия макроэкономических и институциональных факторов социально-экономического развития	Шахнович Рувим Михайлович, д-р экон. наук, доцент Ватлина Лина Владиславовна, канд. экон. наук, доцент
	Трансформация занятости населения и рынка труда в условиях цифровизации экономики	Капелюк Зоя Александровна, д-р экон. наук, профессор, действительный член МАН ВШ Корицкий Алексей Владимирович, д-р

профессор, чл.-корр. САН ВШ		экон. наук, профессор
	Математические методы в цифровой экономике	Шаланов Николай Васильевич, д-р экон. наук, профессор
3. Повышение социально- экономической эффективности функционирования сферы услуг Руководитель научной школы: Капелюк Зоя Александровна, д-р экон. наук, профессор, действительный член МАН ВШ	Управление эффективностью деятельности организаций сферы услуг	Салий Владимир Васильевич, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ Черняков Михаил Константинович д-р экон. наук, профессор
	Современные технологии управления предприятиями в условиях цифровой трансформации бизнеса	Бакаева Вера Владимировна, д-р экон. наук, профессор Лихтанская Ольга Иосифовна, канд. экон. наук
	Развитие эффективных инструментов коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг	Плотникова Тамара Викторовна, канд. техн. наук, профессор Кондратьева Ольга Васильевна, канд. экон. наук, доцент
	Региональные аспекты развития индустрии туризма и гостеприимства	Осипова Елена Николаевна, канд. техн. наук, доцент Плотникова Тамара Викторовна, канд. техн. наук, профессор
	Моделирование архитектуры предприятия на основе учетно- аналитического и финансово- экономического обеспечения	Ивасенко Анатолий Григорьевич, д-р экон. наук, доцент Чистякова Ольга Александровна, канд. экон. наук, доцент Колоскова Наталья Владимировна, канд. экон. наук, доцент
4. Технологии производства и хранения сырья, пищевых продуктов и непродовольственных товаров Руководитель научной школы: Березовикова Ирина Павловна, д-р биол. наук, профессор	Товароведно - технологические свойства местного природного сырья и разработка технологий и методологии экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров	Бакайтис Валентина Ивановна, д-р техн. наук, профессор Миллер Юлия Юрьевна, канд. техн. наук, доцент
	Новые технологии общественного питания и здоровье человека	Березовикова Ирина Павловна, д-р биол. наук, профессор Глебова С.Ю., канд. биол. наук, доцент
	Совершенствование принципов производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья для развития пищевых технологий	Листков Вячеслав Юрьевич, канд. с.-х. наук, доцент
	Изучение влияния внешней среды на безопасность производства и жизнедеятельность населения	Аксенов Валентин Васильевич, д-р физ.-мат. наук, профессор, член- корреспондент МАН ВШ, член- корреспондент СО АН ВШ Шеметова Елена Григорьевна, канд. техн. наук, доцент Мальгин Евгений Леонидович, канд. пед. наук
5. Публичное управление и право в современной России: национальные и сравнительно-правовые исследования Руководитель научной школы: Давыдов Константин	Уголовная политика в Российской Федерации на современном этапе развития гражданского общества	Лебедев Николай Юрьевич, д-р юрид. наук, доцент Розумань Ирина Васильевна, канд. юрид. наук Достовалов Сергей Александрович, канд. юрид. наук, доцент.

Владимирович, д-р юрид. наук	Государство и публичное право: история, современное состояние и перспективы развития	Давыдов Константин Владимирович, д-р юрид. наук, доцент Кудряшова Екатерина Валерьевна, д-р юрид. наук, профессор
	Современные тенденции развития гражданского, семейного и процессуального права: новеллы законодательства и правоприменительной практики	Матияшук Светлана Владимировна, д-р юрид. наук, доцент
	Правовое регулирование общественных отношений в области труда и социальной сфере	Чельцов Михаил Владимирович, канд. пед. наук, доцент
6. Теория и практика современного образования в условиях цифровизации Руководитель научной школы: Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент	Теория и методика психолого-педагогического и профессионального образования	Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент Звягинцев Виктор Владимирович, канд. социол. наук, доцент
	Прикладная информатика и цифровые технологии в образовании и информационно-коммуникационной сфере	Тесля Наталья Борисовна, канд. техн. наук, доцент Лютц Сергей Васильевич, начальник управления информационных технологий
7. Историко-культурные и философские проблемы общественного развития Руководитель научной школы: Иванов Андрей Анатольевич, д-р филос. наук	Философские, историко-культурные и этносоциальные основания развития общества	Коровушкин Дмитрий Георгиевич, д-р ист. наук, профессор Гербер Ольга Александровна, канд. ист. наук, доцент Быховец Марина Владимировна, канд. филос. наук, доцент
	Власть и управление в Сибири: историко-правовой аспект (XX-XXI вв.)	Кокоулин Владислав Геннадьевич, д-р ист. наук, профессор Горин Сергей Григорьевич, канд. ист. наук, доцент

В 2022 году переименована научная школа по юридическим наукам – «Публичное управление и право в современной России: национальные и сравнительно-правовые исследования», её руководителем стал д-р юрид. наук Давыдов К.В. Следует отметить, что научный потенциал и кадровый состав научной школы укрепляется, ведется подготовка к открытию аспирантуры по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

В рамках научной школы «Социально-экономическое развитие Российской Федерации в условиях глобальных вызовов» выделено научное направление «Трансформация занятости населения и рынка труда в условиях цифровизации экономики» под руководством д-ра экон. наук, профессора З.А. Капелюк, что соответствует важности данного направления для развития системы подготовки и государственной аттестации научных кадров.

3.3 Объемы средств и структура затрат Университета на научно-исследовательскую деятельность

Исследования осуществляются на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утвержденного Ученым советом Университета. Ежегодно план НИР корректируется, при этом уточняются темы и разделы,

объемы финансирования на предстоящий год, план НИР на основе хоздоговоров, проведения научных мероприятий, публикаций, подготовке диссертаций.

Научные исследования выполняются в рамках 5 отраслей наук: технические науки; экономические науки; юридические науки; педагогические науки; социологические науки. Объем выполненных НИР за 2022 год составил 22 854 тыс. рублей.

Источниками финансирования научной деятельности в Университете являются:

— средства, поступившие от юридических и физических лиц на выполнение исследований и разработок по договорам;

— специальные средства, выделяемые научными фондами и организациями (РФФИ, РФФИ и другие);

— средства бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;

— собственные средства Университета;

— средства, полученные от организации и проведения научных стажировок на базе Университета;

— другие источники, предусмотренные законодательством.

К затратам на научную деятельность, осуществляемую за счет собственных средств Университета, относятся:

— затраты на проведение плановых научно-исследовательских работ по приоритетным научным направлениям, включая оплату труда и материальное стимулирование работников;

— затраты на проведение Университетом научных и научно-методических мероприятий разного уровня (конференций, научных форумов, круглых столов, дискуссионных площадок, конкурсов, семинаров, олимпиад, фестивалей и пр.);

— затраты на издание монографий, сборников научных трудов; учебников, учебно-методических пособий по направлениям подготовки, отражающих результаты научно-исследовательской работы;

— командировочные расходы и другие затраты для обеспечения участия преподавателей, сотрудников, студентов в выездных научных мероприятиях;

— внутренние гранты Университета по результатам конкурса студенческих проектов;

— затраты на поддержание и развитие информационной и материально – технической базы, необходимой для выполнения научной деятельности, развитие фондов библиотеки;

— прочие расходы.

3.4 Результаты научно-исследовательской деятельности Университета

Основными видами научной деятельности, организуемыми и осуществляемыми в Университете, являются:

- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и по месту работы;
- выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным научным направлениям в рамках научных школ Университета, в том числе по вопросам развития кооперативных форм хозяйствования;
- выполнение научно-исследовательских работ по договорам с заказчиками и грантам; проведение инициативных исследований по перспективным направлениям развития науки и техники, имеющих потенциал коммерциализации, а также для использования в образовательном процессе;
- проведение научных (научно-практических, научно-методических) и научно-инновационных мероприятий различного уровня, в том числе совместно с зарубежными вузами-партнерами, и организация участия в них научно-педагогических работников и обучающихся;
- издание монографий, сборников научных трудов научно-педагогических работников и обучающихся, материалов научных конференций, патентная деятельность.
- издание рецензируемого научно-теоретического журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации»;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся.

В 2022 г. научно-исследовательская работа в Университете осуществлялась в рамках проектов Стратегии развития СибУПК на 2021-2023 годы: *Университет для потребительской кооперации, Публикационная активность, Молодежь в науке, Научные гранты.*

Выполнение научно-исследовательских работ осуществлялось в соответствии с утверждённым планом научно-исследовательской работы, по научным темам в рамках 7 научных школ Университета, по 23 направлениям фундаментальных и прикладных исследований.

3.4.1 Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

Сибирский университет потребительской кооперации располагает значительным научным потенциалом: в 2022 году количество преподавателей с учеными степенями и/или званиями составило 167 чел. (70 % от общего количества НПР), в том числе 29 докторов наук.

В университете проводится подготовка кадров высшей квалификации по двум направлениям (научным специальностям): 4.3.3. Пищевые системы (19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (38.06.01 Экономика).

В настоящее время в аспирантуре Университета обучаются 12 чел по 2 научным специальностям, из них за счет средств Университета – 4 чел.

Готовят кандидатскую диссертацию по месту работы 11 чел, в т.ч. с научным руководителем, назначенным Университетом – 8 чел.

Общее количество аспирантов и лиц, готовящих диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук по месту работы – 32 чел., что обеспечивает задел для развития вузовской науки.

В целях создания условий научно-педагогическим работникам Университета (далее – НПР) для подготовки диссертации в аспирантуре или по месту работы в 2022 году реализованы следующие мероприятия:

– в Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников ВАК Минобрнауки России направлено ходатайство СибУПК о выдаче разрешения на создание на базе университета совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг, экономика народонаселения и экономика труда) (экономические науки). Подаче ходатайства предшествовала большая подготовительная работа.

– для аспирантов и НПР организован научный семинар «*Прикладные аспекты подготовки диссертации и научно-исследовательской работы в вузе*». Состоялось 7 заседаний семинара, докладчиками были ведущие ученые и практические работники Университета – Капелюк З.А., Черняков М.К., Шахнович Р.М., Березовикова И.П., Лютц С.В.;

– в целях стимулирования диссертантов к систематической и планомерной работе в 2022 году утверждены темы, научные руководители и индивидуальные планы работы 6 НПР Университета, подготавливающих диссертацию по месту работы;

– принято решение проводить аттестацию диссертантов на кафедрах 2 раза в год, итоги аттестации обсуждать на Совете по науке.

– в лицензию Университета добавлена научная специальность 5.1.2. *Публично-правовые (государственно-правовые) науки*, набор на нее планируется начать с 2023 года;

– оказывается консультационная поддержка по вопросам нормативного регулирования процессов обучения в аспирантуре, прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертации, подготовки диссертации по месту работы и научной аттестации;

– проводится организационное и техническое сопровождение утверждения темы и руководителя диссертации, получения заключения университета по диссертации.

В 2022 г. в диссертационном совете Алтайского государственного университета состоялась успешная защита кандидатской диссертации преподавателя кафедры теоретической и прикладной экономики СибУПК А.Н. Байрак по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством. Присуждена ученой степени кандидата филологических наук ст. преподавателю кафедры иностранных языков и русской филологии Э.И. Кудриковой.

3.4.2 Университет для потребительской кооперации

Во исполнение проекта Стратегии развития СибУПК на 2021-2023 гг. «Университет для потребительской кооперации» в сфере научной деятельности достигнуты следующие результаты.

Научно-исследовательские работы по вопросам развития кооперации выполнялись в рамках научных школ «Устойчивое развитие кооперативной модели хозяйствования» (рук. д-р экон. наук, профессор Л.П. Наговицина), «Повышение социально-экономической эффективности функционирования сферы услуг» (рук. д-р экон. наук, профессор З.А. Капелюк) и других научных школ.

В научной сфере стартовали и (или) реализованы научные проекты по вопросам развития кооперативных форм хозяйствования, а также проекты в сотрудничестве с образовательными организациями Сетевого университета «Кооперация».

Проект «Потребительская кооперация и её роль в развитии оптовых продовольственных рынков и обеспечении продовольственной безопасности». С 2022 года СибУПК включен в работу Консультационного и научно-методического центра Центросоюза РФ по оптовым продовольственным рынкам в целях научно-методического сопровождения реализации Концепции развития оптовых продовольственных рынков и Плана мероприятий Концепции на 2022-2026 годы, утвержденных Правительством РФ. В рамках данного проекта создана рабочая группа для проведения научных исследований и реализации программы ДПО; составлен перечень и выполняются кафедральные научные темы:

- Организация товародвижения на оптовых продовольственных рынках, рекламно-информационное обеспечение деятельности (кафедра торгового дела и рекламы)
- Организация, технология и управление оптовой продовольственной торговлей и её роль в обеспечении продовольственной безопасности (кафедра торгового дела и рекламы)
- Актуальные вопросы продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности (кафедра теоретической и прикладной экономики)
- Роль и задачи потребительской кооперации в решении проблемы сбыта для обеспечения продовольственной безопасности страны. Оценка состояния рыночной инфраструктуры потребительской кооперации и возможности ее использования для создания регионального оптового продовольственного рынка (кафедра теоретической и прикладной экономики)
- Система информационных телекоммуникаций и банковских расчетов в системе ОПР (кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита)
- Оптимальная программа страхования торговых предприятий потребительской кооперации для обеспечения устойчивого развития продовольственного рынка (кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита)

- Организация оптовых продовольственных рынков: особенности принятия решения в условиях неопределенности (кафедра менеджмента)
- Организация деятельности по адаптации системы управления рисками при организации оптовых продовольственных рынков к изменениям бизнес-среды (кафедра менеджмента)
- Обеспечение безопасности пищевых продуктов на этапах товародвижения (кафедра товароведения и экспертизы товаров)
- Частно-правовое регулирование оптовой и розничной торговли продовольствием (кафедра гражданского права)
- Публично-правовое регулирование оптовой и розничной торговли продовольствием (кафедра конституционного и административного права)

В ноябре 2022 года проведена экспертная сессия «Продовольственная безопасность региона. Оптовые рынки, решения для потребительской кооперации» с участием председателя правления Центросоюза РФ М.Б. Бекетовой, руководителя Консультационного и научно-методического центра Центросоюза России по оптовым продовольственным рынкам С.У. Нуралиева, руководителей республиканских, краевых и областных потребсоюзов Сибири и Дальнего Востока С.И. Липского, В.М. Красилова, В.В. Иванова, заместителя министра промышленности, торговли и развития предпринимательства НСО М.К. Останина. Доклады участников, в том числе ученых СибУПК, вошли в материалы Всероссийской научно-практической конференции «Социально-экономическое развитие сельских территорий: тренды кооперации».

Начата реализация отдельных модулей и тем Программы подготовки и переподготовки специалистов для оптовых продовольственных рынков в субъектах Российской Федерации, в частности, в рамках программы повышения квалификации для специалистов Красноярского крайпотребсоюза.

Проект «Кооперация – нематериальное культурное наследие человечества». Иницирован в связи получением Международным кооперативным альянсом официального документа ЮНЕСКО о признании кооперации общемировым нематериальным культурным наследием человечества. Руководители проекта - д-ра экон. наук, проф. Наговицина Л.П., Дроздова М.И. В рамках данного проекта подготовлены 2 статьи в журнал «Вестник СибУПК»; организовано участие в круглом столе «Кооперация – нематериальное культурное наследие ЮНЕСКО» в рамках сетевой кафедры ЮНЕСКО «Образование для устойчивого развития кооперативов» (БУКЭП, 07.12.2022); ведется подготовка научной монографии совместно с учеными БУКЭП.

Проект международной научной мобильности в рамках сотрудничества Сетевого университета «Кооперация». В мае 2022 года в СибУПК прошла научная стажировка докторантов Карагандинского университета Казпотребсоюза под руководством д-ра экон.наук, профессора З.А. Капелюк. В декабре 2022 года З.А. Капелюк прочла лекционный курс «Методология бизнес-анализа» для студентов, магистрантов и докторантов КарУ Казпотребсоюза.

В целом, научно-исследовательские работы по кооперативной тематике в 2022 году выполнялись на 10 кафедрах университета; проведены 12 научных мероприятий совместно с образовательными организациями Сетевого университета «Кооперация», в рамках деятельности кафедры ЮНЕСКО с подготовкой и опубликованием 12 сборников научных трудов.

Подготовлено и опубликовано НПР кафедр более 50 научных статей по кооперативной тематике, включая статьи в изданиях, индексируемых в международных базах, журналах из Перечня ВАК, журнале «Вестник СибУПК».

Обеспечено участие обучающихся в научной работе по кооперативной тематике, мероприятиях Сетевого консорциума «Кооперация», в том числе в рамках проектной деятельности, а также предоставления именных грантов СибУПК на научные исследования студентов. Так, научный проект «Исследование исторических корней современной кредитной кооперации в Сибирском регионе» студентки А. Болдыревой был удостоен гранта имени профессора А.С. Турова, а по результатам его выполнения – диплома победителя открытого регионального конкурса «История кредитной кооперации в Сибири», учрежденного Сибирским главным управлением Центрального банка РФ. Магистрант СибУПК Е. Бакарасов удостоен диплома I степени на международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал молодежи в современном мире» (БТЭУ ПК, Беларусь) за исследование на тему: «Основные направления повышения эффективности и конкурентоспособности организаций потребительской кооперации».

В рамках деятельности НОЦ «История и современность кооперации и кооперативного образования Сибири» и информационно-библиотечного центра СибУПК проведены мероприятия просветительской направленности в области истории, теории и практики кооперативного движения: интерактивные занятия, беседы, тематические выставки учебной и научной литературы по кооперативной тематике, экскурсии по музейному пространству университета, в ходе которых студенты получают информацию об истории университета, зарождении потребительской кооперации в Сибири, ее становлении и развитии.

3.4.3 Инновационные разработки и технологии НПР

В 2022 году учеными научной школы «Технологии производства и хранения сырья, пищевых продуктов и непродовольственных товаров» разработаны инновационные технологии для пищевой и перерабатывающей промышленности. Научно-педагогическими работниками кафедры товароведения и экспертизы товаров и кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции получены 18 патентов на изобретения, в том числе в сотрудничестве с Сибирским федеральным научным центром агроботехнологий РАН (табл.24).

Сведения о полученных патентах в 2022 году

№ п/п	Название патента	№, дата	ФИО авторов СибУПК	ФИО внешних соавторов
1.	Способ производства соевого солода	2773493 С10, 7.06.2022	Миллер Ю.Ю.	Киселёва Т.Ф., Арышева Ю.В., Углов В.А., Щербинин В.В., Мотовилов О.К.
2.	Способ разработки безалкогольного напитка (варианты)	2770410 С11, 5.04.2022	Вовк Е.А., Позняковский В.М., Бакайтис В.И.	Трофимова Н.Б.
3.	Способ производства замороженного продукта типа фруктовый лёд	2774067 С1, 15.06.2022	Голуб О.В., Тяпкина Е.В.	Давыденко Н.И., Чекрыга Г.П., Мотовилов О.К., Захаренко А.М.
4.	Способ получения пищевого концентрата из корнеплодов	2772330 С1, 18.05.2022	Голуб О.В., Степанова А.Г.	Давыденко Н.И., Чекрыга Г.П., Мотовилов О.К.
5.	Способ получения мягкого сыра с белой плесенью	2786695 С1, 23.12.2022	Мазалевский В.Б.	Мотовилов О.К., Бородай Е.В., Станкевич С.В.
6.	Способ получения мороженого с кедровым наполнителем	2778846 С1, 25.08.2022	Мазалевский В.Б.	Мотовилов О.К.
7.	Способ получения мягкого кисломолочного сыра	2776300 С1, 18.07.2022	Мазалевский В.Б.	Мотовилов О.К., Бородай Е.В., Станкевич С.В.
8.	Способ получения пищевого концентрата из растительного сырья	2779182 С1, 05.09.2022	Нициевская К.Н.	Мотовилов О.К., Юдина О.Б., Бородай Е.В.
9.	Способ производства сиропов на основе мёда	2778844 С1, 25.08.2022	Нициевская К.Н., Голуб О.В.	Чекрыга Г.П., Мотовилов О.К.
10.	Способ получения масляных экстрактов	2778843 С1, 25.08.2022	Нициевская К.Н.	Мотовилов О.К.
11.	Способ получения концентрата с использованием цетрарии исландской	2776240 С1, 15.07.2022	Нициевская К.Н., Голуб О.В.	Мотовилов О.К., Бородай Е.В.
12.	Способ получения композиции для производства колбасных изделий из мяса рыбы	2775398 С1, 30.06.2022	Нициевская К.Н.	Мотовилов О.К., Углов В.А.
13.	Способ получения основы из плодового	2772328 С1, 18.05.2022	Нициевская К.Н.	Мотовилов О.К., Нечаева В.С.

№ п/п	Название патента	№, дата	ФИО авторов СибУПК	ФИО внешних соавторов
	сырья для производства кондитерских изделий			
14.	Способ получения овощного соуса	2772325 С1, 18.05.2022	Нициевская К.Н.	Мотовилов О.К.
15.	Способ получения напитка с использованием плодового сырья и молочной сыворотки	2772323 С1, 18.05.2022	Нициевская К.Н.	Мотовилов О.К., Бородай Е.В.
16.	Наполнитель из плодов яблок и рябины красной и способ его изготовления	2770621 С1, 19.04.2022	Нициевская К.Н.	
17.	Способ получения продукта из сливок и плодов	2783214 С1, 10.11.2022	Голуб О.В.	Мотовилова Н.В., Лобачёва Е.М., Чекрыга Г.П.
18.	Способ получения киселей питьевых с пищевыми волокнами	2778845 С1, 25.08.2022	Голуб О.В.	Щербинин В.В., Чекрыга Г.П., Мотовилов О.К.

3.4.4 Выполнение НИР по договорам с заказчиками

Университет заключает договоры с заказчиками на выполнение фундаментальных, прикладных исследований, разработок, проведение инновационной деятельности.

В 2022 году учеными кафедры технологии и организации общественного питания заключен хозяйственный договор на выполнение НИР на тему «Разработка сухих концентратов блюд из сушеного сырья растительного и животного происхождения» с ООО «Технологии БезГраниц» (Алтайский край, г. Бийск). Руководитель темы – Глебова С.Ю., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой.

Кафедры Университета разработали и подготовили к коммерциализации 27 тем научных исследований и разработок, реализованы на основе договоров на выполнение НИР с образовательными организациями следующие темы:

- Управленческий консалтинг как форма взаимодействия вуза и бизнеса (исполнитель – кафедра менеджмента);
- Роль дистанционного обучения в современном обществе (исполнитель – кафедра иностранных языков и русской филологии);
- Цифровой маркетинг в сфере услуг (исполнитель – кафедра торгового дела и рекламы);
- Правовой анализ качества жизни населения (исполнитель – кафедра трудового права и социального обеспечения);

– Уголовно-правовая характеристика мелкого хищения (исполнитель – кафедра уголовного права, процесса и криминалистики).

Научные разработки НИР используются также в образовательном процессе, обеспечивая интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения:

– обеспечение научного содержания работы студенческих научных кружков, проведения научных семинаров;

– совершенствование содержания учебных дисциплин, введение новых теоретических разделов в лекции и семинары;

– создание продукции для обеспечения учебного процесса (монографии, учебники, учебные пособия и др.);

– совершенствование образовательных методик и технологий;

– создание, модернизация и реализация новых образовательных курсов, в том числе в системе дополнительного профессионального образования; в целях проведения научных стажировок на базе Университета.

Использование результатов НИР в образовательном процессе обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к научной деятельности.

3.4.5 Организация научных мероприятий на площадке СибУПК, участие НИР в конференциях

В 2022 году на площадке СибУПК проведены все запланированные научные мероприятия, в том числе 9 научных конференций (3 международных, 5 всероссийских и 1 региональная). В рамках недель кафедр и факультетов организовано более 60 научно-образовательных мероприятий.

08 февраля 2022 года на площадке Забайкальского института предпринимательства – филиала СибУПК состоялась II Всероссийская национальная научно-практическая конференция, посвящённая Дню российской науки на тему: «Интеграция науки, образования, бизнеса и органов государственной власти как фактор успешного развития регионов». В рамках данной конференции участники обсудили следующие вопросы: обеспечение устойчивого развития регионов: инновационные механизмы и создание условий функционирования цифровой экономики; тренды в развитии потребительского рынка: развитие потребительской кооперации, малого и среднего бизнеса; проект-стратегию социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года.

С 20 по 24 апреля 2022 года на площадке СибУПК состоялась международная научно-методическая конференция «Технологии в образовании». Конференция объединила преподавателей и специалистов образовательных организаций Новосибирска (НВВКУ, НГПУ, СГУПС, СИУ РАНХиГС, СибУПК), других российских городов (Казань, Куйбышев, Москва,

Челябинск), стран ближнего и дальнего зарубежья (Донецкая Народная Республика, Республика Армения, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Монголия).

18 мая 2022 года в Сибирском университете потребительской кооперации прошла международная конференция «I Елистратовские чтения. Публичное управление и право в эпоху кризисов XXI века: национальные и сравнительно-правовые исследования». Конференция посвящена памяти выдающегося российского правоведа Аркадия Ивановича Елистратова, одного из основателей современной юридической науки России. Организаторами конференции, помимо СибУПК, выступили Университет Луиджи Ванвителли (Италия) и Уполномоченный по правам человека в Новосибирской области Н.Н. Шалабаева. География участников конференции: Россия, Италия, Сербия, Греция, Германия, Узбекистан. При этом российские участники представляли крупнейшие юридические вузы от европейской части нашей страны до Дальнего Востока (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Саратов, Новосибирск, Омск, Красноярск, Иркутск, Находка). Активную роль в работе приняли представители судейского сообщества (в том числе сотрудники Верховного Суда Российской Федерации) и практикующие адвокаты.

01 ноября 2022 года состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие сельских территорий: тренды кооперации». Ключевым событием конференции стало пленарное заседание, проведенное в формате экспертной сессии «Продовольственная безопасность региона. Оптовые рынки, решения для потребительской кооперации». Конференция вызвала значительный интерес научно-педагогических работников, руководителей и специалистов-практиков Центросоюза РФ и региональных потребсоюзов. Всего в мероприятии приняли участие более 120 ученых из 15 российских вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Казани, Уфы, Красноярска, Волгограда, Смоленска, Челябинска, Перми, а также Казахстана.

10 ноября 2022 года на площадке СибУПК проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Потребительский рынок: устойчивое развитие в условиях новых вызовов». Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню качества, проведено в рамках научной недели торгово-технологического факультета СибУПК. Пленарное заседание конференции проходило в формате экспертной сессии на тему «Перезагрузка сферы услуг: экспертный взгляд на новые тенденции». В работе заседания приняли участие как ученые российских вузов, так и руководители, специалисты профильных предприятий и организаций, представители органов власти. В конференции приняли участие исследователи более 20 вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Донецка, Ростова, Новосибирска, Барнаула, Магнитогорска, Перми, Хабаровска, Кемерово, Иркутска, Петропавловска-Камчатского и других городов страны.

08 декабря 2022 года на площадке Сибирского университета потребительской кооперации состоялась международная научно-практическая

конференция «Экономика XXI века». Пленарное заседание конференции прошло в формате экспертной сессии «Стратегии развития национальных финансовых систем нового времени». В смешанном формате в мероприятии приняли участие ученые российских и зарубежных вузов, руководители и специалисты профильных предприятий и организаций, органов власти. Научные доклады представили более 100 учёных из вузов России, Беларуси, Казахстана и Таджикистана, при этом обширная география участников из России включала регионы от Москвы до Новосибирска.

02 декабря 2022 года в СибУПК состоялась II Всероссийская научная конференция «Сибирь в ретроспективе реформ: экономика, политика, общество». Соорганизаторами конференции выступили Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский государственный университет экономики и управления (НГУЭУ), Управление государственной архивной службы Новосибирской области, Институт истории СО РАН. Конференция была посвящена 95-летию учёного историка Леонида Михайловича Горюшкина, специалиста по аграрной истории Сибири XIX – начала XX века и истории Новониколаевска в дореволюционный период.

К участию в научных конференциях подключились ведущие ученые российских и зарубежных вузов, представители органов власти, руководители и специалисты системы потребительской кооперации, профильных предприятий и организаций. Такой формат проведения конференций показал свою эффективность в условиях новых реалий и быстро изменяющейся внешней среды. Привлечение к обсуждению представителей государственной власти и бизнес-структур способствует совместному поиску наиболее эффективных решений проблем социально-экономического развития, а также определению перспективных направлений научных исследований.

В рамках НИРО организованы и проведены на площадке Университета: Всероссийские молодежные научные чтения имени профессора Н.Н. Протопопова (20 апреля 2022 года) и Региональная научная студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири» РНСК-2022 (секция: «Проблемы развития потребительского рынка и сферы услуг», 24 мая 2022 года).

Также преподаватели СибУПК приняли участие в более 100 крупных международных и всероссийских конференциях на площадках других вузов. Организовано активное участие ППС и студентов в научных конференциях на площадке вузов-партнеров СибУПК: кооперативных образовательных организаций в рамках Сетевого консорциума «Кооперация», зарубежных партнеров (Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан и др.), в том числе:

– XIX Международная научно-практическая конференция «Детерминанты развития малого и среднего предпринимательства в Республике Беларусь», Институт предпринимательской деятельности, г. Минск, Республика Беларусь (май 2022);

– VIII Писаренковские чтения «Эффективность сферы товарного обращения и труда», Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, г. Гомель, Республика Беларусь (октябрь 2022);

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы коммерции, логистики и маркетинга в условиях трансформации современной экономики», Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, г. Гомель, Республика Беларусь (октябрь 2022);

– Международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию вступления Казахстана в ООН «Достижения казахстанской государственности и права: международные и внутригосударственные аспекты», Карагандинский университет Казпотребсоюза, г. Караганда, Республика Казахстан (февраль 2022).

– Международная научно-практическая конференция «Перспективы и возможности современной экономики в условиях интеграции науки, образования и бизнеса», Карагандинский университет Казпотребсоюза, г. Караганда, Республика Казахстан (май 2022);

– Международная научно-теоретическая конференция «Формирование благоприятного инвестиционного климата в условиях ускоренной индустриализации страны», Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики, г. Худжанд, Республика Таджикистан (май 2022);

– VI Международная научно-методическая конференция «Качество подготовки специалистов в техническом университете: проблемы, перспективы, инновационные подходы», Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий (БГУТ), г. Могилев, Республика Беларусь (ноябрь 2022);

– IX Международная научно-практическая конференция «Наука и образование – важнейший фактор развития общества в современных условиях», Центрально-Казахстанская Академия, г. Караганды, Республика Казахстан (апрель 2022);

– Международная научно-практическая интернет-конференция «Трансформация потребительского рынка в контексте приоритизации качества и безопасности товаров и услуг», Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, г. Донецк, Донецкая Народная Республика (апрель 2022);

– Круглый стол «Кооперация - нематериальное культурное наследие ЮНЕСКО», Белгородский университет кооперации, экономики и права, г. Белгород (декабрь 2022);

– X Международный симпозиум алтайских общин «Гастрономическая культура», Ташкентский университет востоковедения, г. Ташкент, Республика Узбекистан (сентябрь 2022).

Результатом участия стали выступления ученых Университета с докладами в формате on-line, а также зарубежные публикации в сборниках конференций.

3.4.6 Издательская деятельность и публикационная активность НПР

Результаты научных исследований публикуются в виде монографий, статей в научных журналах, в сборниках научных работ и докладов конференций, в научно-теоретическом журнале «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» и других изданиях.

В 2022 году преподавателями СибУПК опубликовано 15 научных монографий и подготовлено к печати 6 монографий (табл. 25).

Таблица 25

Издание и подготовка монографий в 2022 году

№ п/п	Название монографии	ФИО авторов	Издательство
Опубликованы			
1.	Правовые проблемы регулирования социально-трудовых отношений как показателей качества жизни в условиях современной России	Давыдов К.В., Пилипчак Е.И., Стабровская Е.А., Чельцов М.В., Чельцова М.Г., Чернов Д.В.	СибУПК, Новосибирск
2.	Инновационные технологии и биотехнологии в агропромышленной сфере и нутрициологии	Е.А. Вовк, В.И. Бакайтис, В.М. Позняковский и др. (коллективная)	СПб: «Лань»
3.	The Legal Framework for Strategic Planning in Contemporary Russia	Кудряшова Е.В. (в соавторстве)	М.: МГИМО, МИД РФ
4.	The Platform Economy	Кудряшова Е.В. (в соавторстве, коллективная)	Издательство «Palgrave Macmillan», Сингапур
5.	Философия вне академии в эпоху просвещения	Кокоулин В.Г. (в соавторстве, коллективная)	СПб: АНО «Санкт-Петербургский научный центр истории идей»
6.	Оценка макроэкономических шоков на устойчивость развития секторов национальной экономики и проблемы экономической безопасности	Ватлина Л.В., Боркова Е.А., Курбанов А.Х., Плотников В.А.	СПб: Издательство «Инфо-да»
7.	Формирование комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций на рынке индивидуального жилья	Шмидт И.А., Христофорова И.В.	СибУПК, Новосибирск
8.	Актуальные проблемы цифровой экономики	Н.В. Шаланов	НГТУ, Новосибирск
9.	Методологические аспекты когнитивного подхода цифровой экономики торгового предприятия	Н.В. Шаланов, З.А. Капелюк	НГТУ, Новосибирск

№ п/п	Название монографии	ФИО авторов	Издательство
10.	Развитие теории рисков: управление производственными и экологическими рисками	Черняков М.К., Черняков М.М., Акберов К.Ч., Листков В.Ю., Шураев И.А.	Издательство "Университетская книга" г. Курск ISBN: 978-5-907679-30- 6
11.	Неоязычество в современном искусстве России: Тематический словарь-справочник	Иванов А.А., Иващенко Я.С.	АНО ДПО «СИППИСР»
12.	Диагностика и надежность электротехнических комплексов	Малоземов Б.В.	НГТУ, Новосибирск
13.	Диагностика и повышение надежности транспортных систем	Малоземов Б.В.	НГТУ, Новосибирск
14.	Методическое обеспечение совершенствования организационно-экономических механизмов развития агропромышленного комплекса и сельских территорий Сибири	Стенкина М.В., Деревянкин А. В. и др. (коллективная)	Сибирское отделение РАН, Новосибирск
15.	Уголовно-правовая характеристика хищения наркотических средств или психотропных веществ	Шеслер А.В. Шеслер В.А.	М.: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект"
<i>Подготовлены к печати</i>			
16.	Современные подходы в технологии солода и напитков брожения на его основе	Ю.Ю. Миллер	СибУПК
17.	Финансовая модель России, её оценка и пути совершенствования	Чистякова О.А., Колоскова Н.В.	СибУПК
18.	Уголовная политика: основные направления на современном этапе	Лебедев Н.Ю., Достовалов С.А., Коровин Н.К., Шмыгина О.В. и др.	СибУПК
19.	Публичное право в условиях кризисов XXI века: российский и зарубежный опыт	Давыдов К.В. и другие	СибУПК
20.	Столица Сибири: Новониколаевск-Новосибирск в годы новой экономической политики	Кокоулин В.Г.	
21.	Великая Отечественная война в исторической памяти позднесоветской и постсоветской России	Кокоулин В.Г.	

В редакционно-издательском центре Университета подготовлены и изданы 5 сборников научных трудов и материалов проведенных конференций:

1. Интеграция науки, образования, бизнеса и органов государственной власти как фактор успешного развития регионов: материалы всероссийской

национальной научно-практической конференции, 8 февраля 2022 г. – Чита: ЗИП СибУПК.

2. Технологии в образовании – 2022: сборник материалов Международной научно-методической конференции, 20–24 апреля 2022 г.

3. Социально-экономическое развитие сельских территорий: тренды кооперации: сборник материалов всероссийской (национальной) научно-практической конференции, 01 ноября 2022 г.

4. Потребительский рынок: устойчивое развитие в условиях новых вызовов: сборник материалов всероссийской (национальной) научно-практической конференции, 10 ноября 2022 г.

5. Экономика XXI века: сборник материалов международной научно-практической конференции, 08 декабря 2022 г.

6. Всероссийские молодежные научные чтения имени профессора Н.Н. Протопопова: сборник материалов, 20 апреля 2022 г.

Журнал «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций – свидетельство ПИ № ФС77-34610 от 05 декабря 2008 г. В запись о регистрации СМИ внесены изменения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций – регистрационный номер ПИ № ФС77-81923 от 24 сентября 2021 г. ISSN - 2305-7408

Периодичность выхода издания в свет – четыре раза в год.

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования и имеет полнотекстовую сетевую версию на платформе Научной электронной библиотеки: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28376

Наименование и содержание рубрик журнала соответствуют научным специальностям по экономике на основании Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;

5.2.4. Финансы;

5.2.6. Менеджмент.

Редакция журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» принимает к публикации научные статьи, содержащие результаты фундаментальных и прикладных исследований педагогических работников высшей школы, научных работников, аспирантов, магистрантов, соискателей ученой степени доктора и кандидата экономических наук, ведущих экономистов предприятий и организаций различных форм собственности.

Редакция журнала организует обязательное рецензирование всех поступающих материалов с целью их экспертной оценки, а также осуществляет необходимое научное и литературное редактирование. Рецензентами являются члены редакционной коллегии журнала и/или привлеченные эксперты – квалифицированные специалисты, имеющие собственные публикации по тематике рецензируемых статей.

С составом редакционной коллегии, правилами направления, рецензирования и опубликования научных статей можно ознакомиться на странице журнала на официальном сайте Университета <http://www.sibupk.su/science/vestnik/>

Важнейшими индикаторами научно-исследовательской работы выступают публикационная активность и цитируемость преподавателей вуза. В Университете используются электронные ресурсы для учета цитируемости преподавателей и сотрудников Университета. Для корректной оценки цитируемости преподаватели Университета зарегистрированы в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

По показателю публикационной активности преподаватели СибУПК занимают высокие позиции в регионе. В 2022 году индекс Хирша вуза составил 73 (в 2021 г. – 69), что позволяет университету занимать пятое место среди вузов города (табл. 26).

Таблица 26

Показатели публикационной активности
среди университетов г. Новосибирска
(Российский индекс научного цитирования - РИНЦ)

Университет	Индекс Хирша	Число публикаций	Число цитирований
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	169	59872	422534
Новосибирский государственный технический университет	134	69387	249470
Новосибирский государственный медицинский университет	123	18670	131166
Новосибирский государственный педагогический университет	103	54238	131135
Сибирский университет потребительской кооперации	68	11230	38621
Сибирский государственный университет путей сообщения	61	21343	56024
Новосибирский государственный аграрный университет	60	19906	40848
Новосибирский государственный университет экономики и управления	56	15523	38494
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	49	12058	26122
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	47	3649	10208
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	40	10498	17517

Сибирский государственный университет геосистем и технологий	33	9497	19157
Сибирский государственный университет водного транспорта	18	3019	2992

По среднему числу публикаций на одного автора СибУПК занял 3 место среди университетов города, по числу цитирований – 5 место (табл. 27).

Таблица 27

Эффективность публикационной активности
среди университетов г. Новосибирска за 5 лет (РИНЦ)

Университет	Среднее число публикаций на одного автора	Среднее число цитирований на одного автора
Новосибирский государственный медицинский университет	5,16	20,29
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	5,45	19,79
Новосибирский государственный технический университет	9,21	11,69
Сибирский государственный университет путей сообщения	10,75	10,26
Сибирский университет потребительской кооперации	9,83	9,91
Новосибирский государственный педагогический университет	16,26	9,25
Новосибирский государственный аграрный университет	9,57	8,28
Новосибирский государственный университет экономики и управления	8,14	7,81
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	7,46	6,87
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	9,20	6,27
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	6,83	6,24
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	6,99	5,80
Сибирский государственный университет водного транспорта	3,65	2,41

Показатели публикационной активности во многом обусловлены высокой научной активностью ведущих ученых СибУПК. На сегодняшний день ряд ученых СибУПК имеют высокий индекс Хирша от 8 до 26 (табл. 28).

Преподаватели СибУПК с наиболее высоким индексом Хирша
в российской базе научного цитирования – РИНЦ

№	ФИО	Статей	Цитирований	Хирш
1.	Кудряшова Екатерина Валерьевна	161	2707	26
2.	Капелюк Зоя Александровна	139	1024	16
3.	Черняков Михаил Константинович	239	1462	16
4.	Ивасенко Анатолий Григорьевич	211	2389	15
5.	Наговицина Лидия Павловна	131	1124	15
6.	Шаланов Николай Васильевич	96	971	15
7.	Шеметова Елена Григорьевна	119	672	15
8.	Лебедев Николай Юрьевич	163	582	14
9.	Корицкий Алексей Владимирович	110	1278	13
10.	Цыганков Ким Юрьевич	128	885	13
11.	Давыдов Константин Владимирович	77	707	12
12.	Дьяков Анатолий Иванович	50	854	12
13.	Коровин Николай Кондратьевич	149	369	12
14.	Салий Владимир Васильевич	70	459	11
15.	Дроздова Марина Игоревна	74	379	10
16.	Прошин Владимир Алексеевич	111	243	10
17.	Бакайтис Валентина Ивановна	86	359	9
18.	Коровушкин Дмитрий Георгиевич	53	410	9
19.	Мальгин Евгений Леонидович	68	251	9
20.	Бакаева Вера Владимировна	51	233	8
21.	Березовикова Ирина Павловна	75	237	8
22.	Табаторович Александр Николаевич	82	276	8

Учеными Университета в 2022 году подготовлено и опубликовано более 800 научных трудов, в том числе 130 статей в ведущих рецензируемых российских журналах из Перечня ВАК; 20 статей в научных изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus (в том числе с аффилиацией СибУПК – 7); 13 научных статей опубликовано в изданиях RSCI.

Исходя из того, что загрузка публикаций 2022 года в базе РИНЦ продолжается, при подведении итогов использованы данные о публикациях НПР, представленные кафедрами и отделом координации научной работы и международной деятельности. В целом, данные свидетельствуют об устойчивом развитии публикационной активности Университета.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) представляет анализ публикационной активности организаций за период с 2006 года (рис. 33,34).

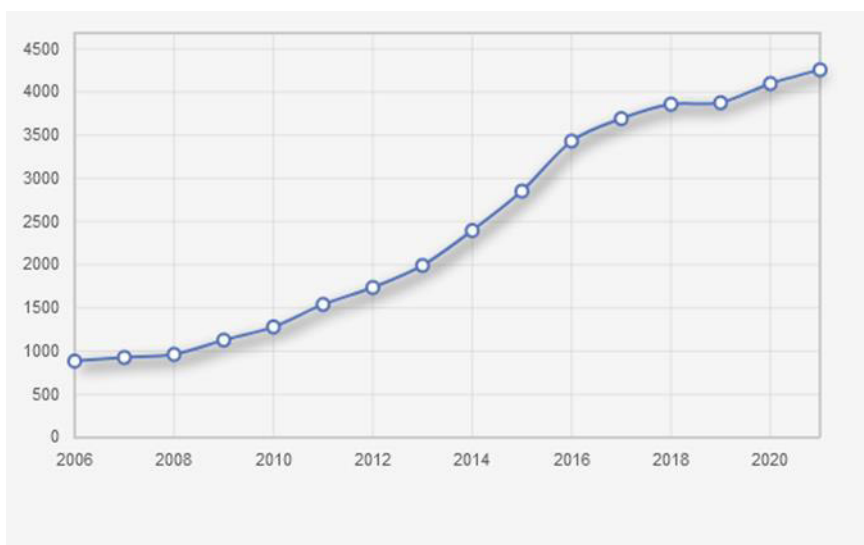


Рис. 33 – Число публикаций СибУПК за год, 2006-2021*

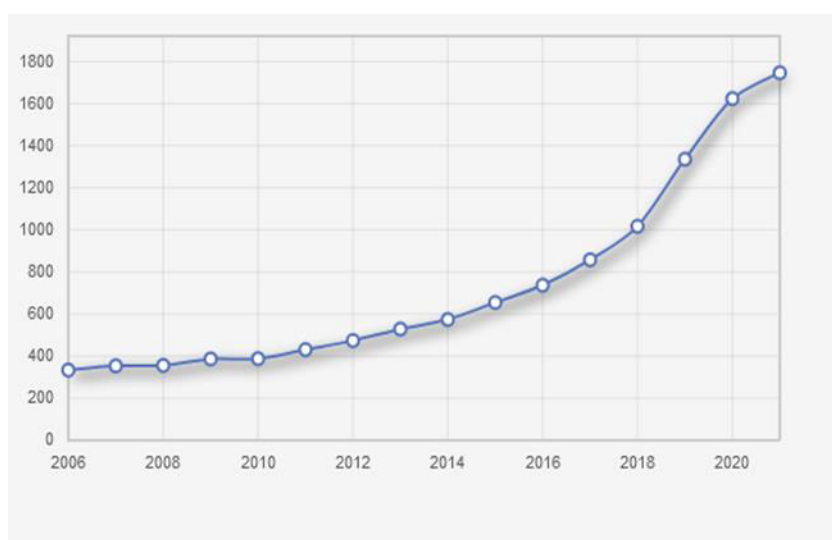


Рис. 34 – Число цитирований публикаций СибУПК, полученное за год*

* Источник: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

По данным РИНЦ отмечается положительная динамика как по количеству публикаций ученых СибУПК, так и по количеству цитирований, что подтверждает востребованность исследований университета в научном сообществе.

3.4.7 Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В рамках научных школ университета обеспечено привлечение студентов к научно-исследовательской работе. Основными формами организации НИР

обучающихся (НИРО) выступили участие в научных конференциях различного уровня, конкурсах и олимпиадах (более 120), публикация студенческих статей (280 статей, 2021 г. – 217 статей), организация работы научных кружков (28 кружков, 120 заседаний, более 700 обучающихся), научно-исследовательская деятельность обучающихся при подготовке выпускных квалификационных работ.

В рамках научно-исследовательской работы обучающихся (НИРО) на площадке университета ежегодно проводится **Конкурс на соискание именных грантов Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)** для поддержки научных исследований обучающихся. За историю существования конкурса (с 2015 года) более 40 молодежных научных проектов на конкурсной основе получили целевые адресные субсидии СибУПК на проведение научно-исследовательских работ. Студентам присуждаются гранты имени ведущих ученых университета прошлых лет, которые составили славу университетской науки: гранты имени ректоров НИСКТ-СибУПК разных лет, профессоров Николая Николаевича Протопопова, Александра Семеновича Турова, Арнольда Романовича Бернвальда; гранты имени заведующих кафедрами, основателей научных школ - профессора Юрия Тимофеевича Жука, доцента Павла Дмитриевича Березовикова, доцента Якова Максимовича Козицина.

В 2022 году на конкурс было подано 28 заявок, определены шесть проектов-победителей:

Грант имени первого ректора, проф. Н.Н. Протопопова (социально-гуманитарное направление: история; педагогика): Хмельков Александр Александрович, студент группы ЮСП-115, Сулим Наталья Александровна, студентка группы ПНЗ-22у, с проектом: «Участники международных и региональных военных конфликтов, призванных с территории Чулымского района: память поколений». Научный руководитель проекта: Быховец Марина Владимировна – канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории.

Грант имени проф. А.С. Турова (экономическое направление: развитие кооперативной модели хозяйствования): Кривошеина Кристина Викторовна, Иванова Екатерина Денисовна, Андриющенко Наталья Андреевна, студентки группы ЭБ-02БУу, с проектом: «Моделирование финансового состояния организаций потребительской кооперации». Научные руководители проекта: Чистякова Ольга Александровна – канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита; Надточина Елена Юрьевна – старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Грант имени проф. А.Р. Бернвальда (экономическое направление: региональная и отраслевая экономика; сфера услуг; менеджмент; финансы; бухгалтерский учет, анализ и аудит): Мисюренко Артем Иванович, студент группы ЭБ-92ЭП, с проектом «Реализация инвестиционных решений: использование корреляционно-регрессионного анализа в разработке приложения по инвестированию в недвижимость». Научный руководитель

проекта: Шамрай Инна Николаевна – канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной экономики.

Грант имени проф. Ю.Т. Жука (товароведно-торговое направление: экспертная оценка качества и ассортимента товаров, коммерция; оптовые и розничные рынки; логистика; маркетинг): Алабугина Алиса Андреевна, Лисовенко Анастасия Андреевна, студентки группы ТВБ-12у, с проектом «Перспективы расширения ассортимента безалкогольных напитков в условиях импортозамещения». Научные руководители проекта: Миллер Юлия Юрьевна – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров; Гаврина Ольга Алексеевна – преподаватель кафедры товароведения и экспертизы товаров.

Грант имени доц. П.Д. Березовикова (технологическое направление: технологии пищевых продуктов и общественного питания; технологии заготовительной, производственной и перерабатывающей деятельности): Горелов Антон Михайлович, студент группы ТПБ-21, Бирюкова Елизавета Сергеевна, студентка группы ТХБ-01, с проектом «Оптимизация производства сушеной продукции «АлтайПлод»». Научные руководители проекта: Глебова Светлана Юрьевна – канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой технологии и организации общественного питания; Кубышкина Светлана Владимировна – преподаватель кафедры технологии и организации общественного питания.

Грант имени доц. Я.М. Козицина (юридическое направление: публичное право; частное право; уголовное право; международное право; теория и история государства и права): Канищева Алена Андреевна, Барышникова Снежана Андреевна, Мужикова Ксения Андреевна, студентки группы ПНЗ-91, с проектом «Материальные и социальные гарантии мобилизованных граждан». Научный руководитель проекта: Ваймер Евгения Владимировна – канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и административного права.

В целях активизации молодежной науки на площадке СибУПК проводятся научные конференции, конкурсы и другие мероприятия для студентов вузов, обучающихся колледжей и школ. Отметим наиболее крупные мероприятия.

20 апреля 2022 года на площадке Сибирского университета потребительской кооперации прошли **Всероссийские молодежные научные чтения имени профессора Н.Н. Протопопова**. Конференция организована кафедрами университета при участии студенческого научного общества (СНО) по направлениям ведущих научных школ СибУПК.

Молодежные научные чтения вызвали широкий интерес среди российских студентов и школьников от Москвы до Владивостока. Доклады подготовлены участниками из 12 городов России: Москва, Новосибирск, Белгород, Барнаул, Кемерово, Новокузнецк, Красноярск, Ульяновск, Оренбург, Смоленск, Санкт-Петербург, Владивосток. Всего в работе 11 секций конференции приняли участие более 150 молодых ученых.

С 23 по 27 мая 2022 года в Новосибирске состоялась **Региональная научная студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири» РНСК** – одна из крупнейших студенческих конференций в Сибирском федеральном округе. Конференция была организована в рамках 43 секций на базе вузов города Новосибирска. Сибирский университет потребительской кооперации выступил организатором секции «Проблемы развития потребительского рынка и сферы услуг».

Заседание секции прошло 24 мая в очном формате с подключением отдельных участников в режиме онлайн. Для участия в секции «Проблемы развития потребительского рынка и сферы услуг» РНСК-2022 подано 60 заявок. К очной презентации результатов исследований отобрано 35 докладов молодых ученых. С научными докладами выступили обучающиеся из 10 вузов СФО. Участники от СибУПК принесли в копилку вуза 5 призовых мест.

Студенты СибУПК не менее активно участвовали в работе секций на площадках РНСК в других вузах по всем основным направлениям подготовки и научно-исследовательской деятельности университета. Всего подано более 20 заявок на участие в следующих секциях: Актуальные проблемы и перспективы развития учета, анализа и аудита; Государство и право; Информационные технологии; История и политология; Проблемы финансового рынка; Частное право; Экология и природопользование; Экономика и управление.

Значительным мероприятием для научного студенческого объединения стало участие во **Всероссийском фестивале науки НАУКА 0+**. Сибирский университет потребительской кооперации выступил соорганизатором и одной из базовых площадок проведения Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+, где провел мероприятия различных форматов:

– *Серия лабораторных практикумов для школьников и студентов на базе учебных мастерских и научных лабораторий вуза «Научный экспресс СибУПК».* Принять участие в познавательных занятиях изъявили желание более 500 учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей Новосибирска и Новосибирской области. Ребятам представилась замечательная возможность научиться определять качество продукции методом дегустации, придумывать нетривиальные слоганы, поучаствовать в деловой игре и проявить свои лидерские качества, побывать на кулинарном мастер-классе, восхититься зрелищными химическими опытами, узнать, что за наука физиогномика, и, наконец, заглянуть в содержимое «криминалистического чемоданчика».

– *Научный квиз «В мире изобретений».* Аспиранты и магистранты приняли активное участие в проведении выездных мероприятий в административных центрах муниципальных районов Новосибирской области. В г. Барабинске на площадке МБОУ СОШ № 3 научный десант университета встречали учащиеся 10-11 классов МБОУ СОШ № 3, 93, 47, 2, 92, МКОУ СОШ № 1. Интеллектуальная игра для школьников содержала интересные вопросы об изобретателях, изобретениях и открытиях, изменивших жизнь человека к лучшему.

– *Выставка научных достижений.* На площадке ГПНТБ была организована обширная экспозиция высших учебных заведений Новосибирска, научных и образовательных организаций, библиотек, инновационных компаний и институтов развития, на которой были представлены результаты работы организаций в сфере науки и инноваций за последние годы. Студенты и преподаватели познакомили участников фестиваля с проведением экспертизы листового чая методом микроскопирования, рассказали о его научно-методической основе и достоверности результатов; представили научные разработки в технологиях здорового питания для людей, имеющих непереносимость глютена - печенье на основе безглютеновой мучной смеси; представили чемодан эксперта-криминалиста, содержащий всё для снятия и изъятия улик на месте преступления, провели практическое занятие по теме «Криминалистическое расследование».

Традиционно в СибУПК проводится **Конкурс научных стендовых докладов, приуроченный ко Дню российской науки.** Конкурс проводится в СибУПК с 2017 года, отмечается неизменно высокий интерес к мероприятию. Для участия в конкурсе 2022 года представлено 62 стендовых доклада, общее количество участников – 84 чел.

Кафедра товароведения и экспертизы товаров провела ежегодный **Международный конкурс выпускных квалификационных работ «Товаровед».** В конкурсе приняли участие выпускные квалификационные работы студентов вузов Российской Федерации (г. Москва, Хабаровск, Новосибирск, Пермь, Ростов-на-Дону), Республики Беларусь (г. Гомель).

С 16 по 20 мая 2022 года в СибУПК прошел **Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший рекламный проект»**, в котором приняли участие студенты вузов из разных регионов и городов России: Барнаула, Воронежа, Краснодара, Москвы, Новосибирска, Перми, Саратова, Тюмени.

Студенты СибУПК успешно апробировали результаты исследований на научных мероприятиях различного уровня на площадках других вузов, в том числе с получением призовых мест. Приведем наиболее значимые достижения.

– *Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2022»*

Конференция ежегодно проходит в рамках Международного молодежного научного форума «Ломоносов», который является крупнейшей в мире площадкой для молодых ученых и исследователей. В 2022 году конференция привлекла более 14 тысяч участников, которыми стали студенты (обучающиеся по программам специалитета, бакалавриата или магистратуры), аспиранты, соискатели и молодые ученые разных стран мира в возрасте до 35 лет — учащиеся и сотрудники российских и зарубежных вузов, аспиранты и сотрудники научных учреждений. В рамках научной конференции в смешанном формате работали 42 секции и более 400 подсекций, отражающих все основные направления современной фундаментальной и прикладной науки.

Тезисы для участия прошли серьезный конкурсный отбор, дающий право выступить с докладом на конференции. Сергей Черных принял участие в работе

секции «География» (подсекция «Экономическая, социальная, политическая география и туризм»), представил доклад на тему «Применение метода районирования при анализе потенциала сельского туризма в Российской Федерации» и по итогам заседания секции завоевал почетное **III место** среди магистрантов.

– **60-я Международная научная студенческая конференция МНСК-2022**

Студенты юридического факультета Сибирского университета потребительской кооперации приняли активное участие в 60-й Международной научной студенческой конференции МНСК-2022, которая с 10 апреля проходит на площадке Национального исследовательского Новосибирского государственного университета.

В 2022 году в рамках конференции организованы более 40 секций по основным отраслям научного знания, актуальным направлениям развития фундаментальных и прикладных исследований в России и за рубежом. Молодые ученые СибУПК приняли участие в работе секции «Государство и право», на которой обсуждались вопросы административного, уголовного, гражданского и семейного права.

С научными докладами выступили: Комиссарова П. К. (гр. ЮБ-91ГР), тема выступления: «NFT-технологии: проблемы и перспективы законодательной регламентации»; Васильченко Н. Н. (гр. ЮБ-01ГР), тема выступления: «Проблемные аспекты в регулировании защиты прав граждан в сфере школьного образования»; Иовлев Е. А. (гр. ЮБ-01ГР), тема выступления: «Ответственное обращение с животными: проблемные аспекты развития законодательства»; Бобырь В. В. (гр. ЮБ-01ГР), тема выступления: «Проблемные аспекты применения Федерального закона № 458-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 150 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

По итогам секции диплома III степени удостоена Комиссарова Полина.

– **Международная научно-практическая конференция для студентов и учащихся «Инновационный потенциал молодежи в современном мире»**

Сибирский университет потребительской кооперации принял участие в международной научно-практической конференции, которая состоялась 20 апреля 2022 г. на площадке Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации.

Тематика студенческой конференции включала разнонаправленный спектр социально-экономических, технических, юридических, социологических вопросов. В 2022 году для участия в конференции «Инновационный потенциал молодежи в современном мире» обучающиеся университета подготовили 13 научных статей.

На пленарном заседании Сибирский университет потребительской кооперации был представлен научным докладом магистранта Евгения Бакарасова на тему: «Основные направления повышения эффективности и

конкурентоспособности организаций потребительской кооперации». По итогам конференции Е. Бакарасов награжден дипломом I степени.

– **Международной научно-практической конференции «Молодежь и наука: Новое видение и диалектика развития»**

14 апреля 2022 года Сибирский университет потребительской кооперации принял участие в работе международной научно-практической конференции «Молодежь и наука: Новое видение и диалектика развития», проводимой в рамках VII международного слета студентов «Современная молодежь: созидая инновации – стремимся в будущее» на площадке Карагандинского университета Казпотребсоюза.

На пленарном заседании международной конференции обсуждались приоритетные вопросы социально-экономического развития стран и регионов. Результаты исследований представили студенты из Казахстана, России, Беларуси и Индии.

От СибУПК с научным докладом на тему «Инновации как инструмент устойчивого развития экономики в условиях ограничения» на пленарном заседании выступил Владимир Ибрагимов, студент 4 курса направления 38.03.02 Менеджмент.

По результатам работы конференции Ибрагимов В. награжден дипломом I степени.

– **Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам «Финатлон форум»**

Организаторами крупного мероприятия выступили Союз защиты прав потребителей финансовых услуг «Финпотребсоюз», Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский политехнический университет и Институт фондового рынка и управления. Партнерами форума являлись Центральный банк Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации и профессиональные организации.

В международном форуме приняли участие студенты, молодые ученые и специалисты из 53 вузов 35 регионов России и зарубежья. В финал вышло 95 научных работ, презентации которых состоялись в рамках очного этапа «Финатлон форума».

Работа форума проходила по 7 секциям: «Устойчивое развитие и современные глобальные вызовы», «Инвестиции в условиях неустойчивого финансового рынка. Финансовые риски», «Экономические аспекты в рекламных и социальных коммуникациях», «Перспективы развития цифрового управления социально-экономическими системами: вопросы и ответы», «Управление устойчивым развитием человеческого капитала», «Инвестиционные возможности финансовой системы России для обеспечения технологического суверенитета», «Основы формирования финансовой грамотности в системе российского образования».

В процессе очной защиты работ, состоявшейся 17 ноября 2022 года в Москве, магистрант СибУПК Татьяна Петухова представила научно-

исследовательскую работу «Особенности развития азиатских фондовых рынков». По результатам работы секции «Инвестиции в условиях неустойчивого финансового рынка. Финансовые риски» Петухова Т. удостоена диплома лауреата международного «Финатлон форума».

– XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Российское правоведение: трибуна молодого ученого»

Организаторами всероссийской конференции, которая проходила с 31 марта по 2 апреля 2022 года, традиционно выступили Национальный исследовательский Томский государственный университет, Юридический институт Томского государственного университета, Томское региональное отделение Ассоциации юристов России, а также совет молодых юристов при ТРО АЮР.

В конференции принимали участие студенты, аспиранты и молодые преподаватели вузов России. На заседаниях 11 секций молодые ученые обсудили актуальные вопросы реформирования отраслевого российского законодательства, правоприменительной деятельности, предложили способы совершенствования существующего правового регулирования.

От Сибирского университета потребительской кооперации с научными докладами выступили 7 студентов юридического факультета. По итогам секционных заседаний дипломом I степени награжден Егор Иовлев, дипломом II степени – Владислав Бобырь (студенты группы ЮБ-01ГР). Результаты научных исследований на конференции также представили Полина Комиссарова (ЮБ-91ГР), Вячеслав Пастух (ЮБ-03ГР), Кристина Гусевская, Даниил Новиков и Андрей Бизюков (ПНЗ-71).

Кроме того, студенты СибУПК получили призовые места по результатам участия в XII Всероссийской выставке инновационных проектов и идей в области пищевых технологий, здорового питания и гостиничного бизнеса «Проблемы формирования инновационного продукта в ресторанно-гостиничном бизнесе» (СФУ, Красноярск), Всероссийской научной конференции курсантов, слушателей и студентов «Проблемы совершенствования российского законодательства» (Барнаульский юридический институт МВД России), Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы развития учетно-аналитического обеспечения управления в условиях цифровой трансформации экономики» (НГУЭУ, Новосибирск), IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Внешнеэкономическая деятельность: таможенный аспект» (СГУПС, Новосибирск) и др.

По результатам научно-исследовательской работы и их представления на научных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней обучающиеся СибУПК получили более 50 призовых мест, что подтверждает высокий уровень подготовки студентов.

3.5 Научно-исследовательская база для осуществления научной деятельности

Для выполнения научных исследований Университет предоставляет научно-педагогическим работникам и обучающимся необходимое материально-техническое и информационное обеспечение, в том числе:

- лабораторное оборудование различной степени сложности;
- помещения для самостоятельной научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерной техникой с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- лицензионное программное обеспечение для профессиональной статистической обработки результатов, полученных в процессе научно-исследовательской работы;
- доступ к регулярно обновляемым справочно-правовым системам;
- профессиональные базы данных по организациям, предприятиям, домашним хозяйствам с возможностью выполнения на их основе научных исследований;
- доступ к национальным и международным электронным репозиториям и базам данных научных изданий с целью ознакомления с результатами последних исследований и развития коммуникаций в научном сообществе.

Для обеспечения научной деятельности информационными ресурсами используются фонды научной литературы в информационно-библиотечном центре, научные периодические издания, статистические сборники, обзоры, доклады, издаваемые органами государственной статистики, ведомственная статистическая отчетность, материалы обследований, анализа и другая необходимая и доступная информация в печатном и электронном виде.

Информационно-библиотечный центр СибУПК – интеллектуальный посредник и активный участник научной деятельности и образовательного процесса. В Университете используются электронные библиотечные системы (ЭБС) znanium.com издательства «Инфра-М», «Юрайт», «Троицкий мост», в которых представлены монографии, учебники, справочники, научные журналы, диссертации и научные статьи в различных областях знаний.

Одним из основных источников информации для оценки эффективности организаций, занимающихся научно-исследовательской работой (НИР), в России является база данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. В Университете используются электронные ресурсы для размещения метаданных авторов и их работ, а также для учета цитируемости преподавателей и сотрудников Университета.

Преподаватели и студенты Университета активно используют в научных исследованиях справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+», размещенные во внутренней сети Университета, а также программное обеспечение: профессиональный статистический пакет «Stata 14V» и

профессиональные программные инструменты Microsoft (MS Project, Visio, VisualStudio и др.), Autodesk (3D Max, AutoCAD).

Со всех компьютеров Университета имеется доступ к сети Internet. На сайте Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) размещены ссылки на электронные библиотеки, электронные базы данных и другие ресурсы для научной работы.

Сотрудники Университета пользуются услугами Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки СО РАСХН, электронными библиотеками. Статистические данные по основным показателям социально-экономической, хозяйственной деятельности потребительской кооперации Российской Федерации предоставляется Центросоюзом РФ и доступны преподавателям и обучающимся в электронном методическом кабинете Университета. В необходимых случаях дополнительная информация запрашивается в территориальных органах статистики.

4. Международная деятельность

СибУПК вписан в международное образовательное пространство и удерживает позиции вуза, активно вовлечённого в процесс международного взаимодействия и интернационализации.

Международная деятельность развивается на основании трех взаимосвязанных между собой проектов Стратегии развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2021-2023 годы: «Экспорт образования», «Сетевой университет «Кооперация», «Евразийский вектор сотрудничества», показатели по которым в 2022 году в целом достигнуты.

Для реализации задач по развитию международного сотрудничества в сфере образовательной и научной деятельности заключено 56 договоров о сотрудничестве с университетами и организациями более чем из 15 стран мира. Университет входит в состав Ассоциации Азиатских Университетов; является полноправным участником Международного Консорциума кооперативных образовательных организаций «Сетевой университет «Кооперация».

Традиционно тесные международные связи связывают Университет с образовательными организациями из Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Монголии, Узбекистана; учеными юридического факультета Университета инициированы контакты с партнерами из Италии.

Одним из наиболее важных направлений международной деятельности университета является привлечение иностранных студентов стран СНГ, азиатских стран. Сегодня в Сибирском университете потребительской кооперации обучается более 470 иностранных студентов. Среди стран, которые представляют обучающиеся, лидируют Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан и Таджикистан. Так по состоянию на 31.12.2022 года в Университете обучались 362 студента из стран Центральной Азии (табл. 29).

Сведения об иностранных обучающихся из стран Центральной Азии

Страна	Всего обучается на 31.12.2022 г., чел.			
	Всего	очно	очно-заочно	заочно
Казахстан	186	78	32	76
Таджикистан	78	21	19	38
Узбекистан	76	3	38	35
Киргизия	18	8	7	3
Туркменистан	4		2	2
ИТОГО	362	110	98	154

В рамках приёмной кампании 2022/2023 учебного года на обучение по основным образовательным программам с полным сроком обучения приняты 135 иностранных студентов из 7-ми стран. В 2022 году количество принятых иностранных граждан составило 136 человек, что превышает на 22,5% по сравнению с 2021 годом (рис. 35).

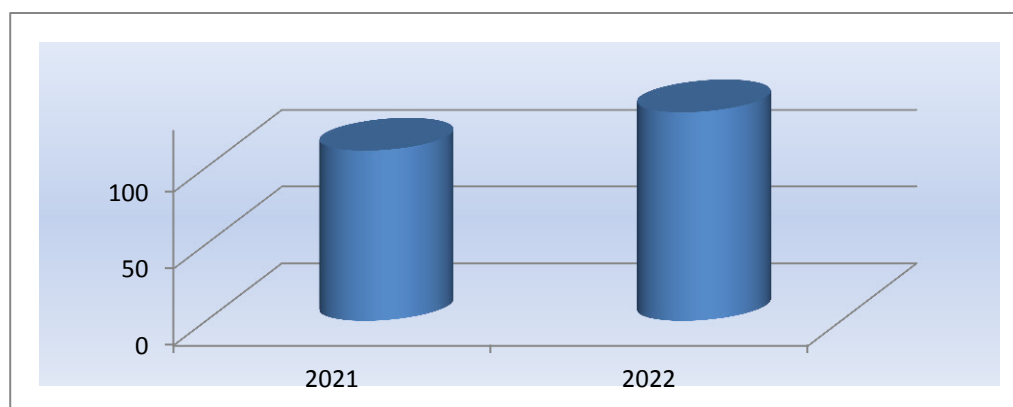


Рис. 35 – Динамика приема иностранных граждан (2021-2022 гг.), чел.

Наблюдается рост численности иностранных студентов по результатам приема с 2017 года, а в 2020-2022 гг. рост составил 17% (табл. 30).

Таблица 30

Прием иностранных граждан на обучение в СибУПК по основным образовательным программам 2017-2022 гг.

Годы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество иностранных граждан, чел.	65	113	134	107	111	136

В качестве ключевых инструментов увеличения количества иностранных студентов в университете используются: привлечение подготовленных иностранных абитуриентов через зарубежные ресурсные центры и олимпиадное движение, учет специфики референтных стран, содействие в успешной адаптации.

В рамках реализации Федерального проекта «Россия привлекательная для учебы и работы страна» Университет в 2022 году осуществлял ряд мероприятий, направленных на привлечение граждан из стран Центральной Азии на обучение по основным образовательным программам.

Прежде всего, такими мероприятиями являются открытые университетские олимпиады «Яркая жизнь» и «Стань магистром!».

Предметная олимпиада для выпускников средних общеобразовательных школ «Яркая жизнь» проводится для поступающих на программы бакалавриата с 2017 года в очном и дистанционном форматах. За шесть лет в Олимпиаде приняли участие более 1240 иностранных граждан из стран Центральной Азии: Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.

Студенческая олимпиада «Стань магистром!» проводится с 2020 года в очном и дистанционном форматах для выпускников вузов-партнеров в Казахстане, Узбекистане и Таджикистане. С 2021 года олимпиада входит в число победителей федерального конкурса Минобрнауки России, по результатам которого победителям и призерам олимпиады из числа иностранных граждан выделяются квоты на бюджетные места. В 2022 году по направлению 38.04.02 Менеджмент победителями стали шесть студентов из стран Центральной Азии. В 2023 году количество выделенных квот для победителей и призеров олимпиады выросло до 38 мест по шести востребованным направлениям подготовки.

Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) является постоянным участником международных образовательных выставок в странах Центральной Азии:

- Казахстанская международная выставка «Образование и карьера», Республика Казахстан, г. Алматы;
- Международная выставка «Образование и профессия», Республика Узбекистан, г. Ташкент;
- Международная образовательная акция-выставка «Выбирая профессию – Выбираешь будущее», Кыргызская Республика, г. Бишкек.

С 2020 года университет проводит диалоговые мероприятия «Университетский тьюториал», аудиторию для которых формируют партнеры университета: образовательная организация «Знания без границ» (Казахстан), некоммерческое образовательное учреждение «General lesson» (Узбекистан), общественный фонд «Единство» (Киргизия). Тьюториалы зарекомендовали себя как полезная интерактивная площадка для обмена мнениями по актуальным вопросам получения образования в России.

Университет является инициатором проведения на площадках вузов-партнеров и учебных центров в странах Центральной Азии Международного конкурса эссе «От языка Союза к языку мира: зачем сегодня учат русский

язык?». Конкурс направлен на повышение авторитета русского языка в полиязычном образовательном пространстве, стимулирование творческой активности молодежи в овладении русским языком.

В 2022 г. СибУПК принял участие в режиме онлайн в крупных международных мероприятиях, что способствовало укреплению связей с евроазиатским научно-образовательным пространством. Среди них – V Международный форум «Алтай-Азия 2022. Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики» (г. Барнаул); Международный научный конгресс «Международное партнерство: потенциал образования и науки в условиях глобальных вызовов» (Казахстан, г. Усть-Каменогорск); V Съезд Ассоциации азиатских университетов на площадке АлтГУ (г. Барнаул).

Взаимодействие с зарубежными, международными организациями в научной сфере направлено на решение следующих задач: проведение совместных научных мероприятий с международными научными и образовательными организациями; подготовку совместных сборников научных трудов, статей и др.; организацию и проведение зарубежных научных стажировок; научное консультирование докторантов.

На площадке Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) в 2022 году проведены научные конференции с международным участием:

– Международная научно-методическая конференция «Технологии в образовании – 2022» (20-24 апреля 2022 г.).

– Международная научно-практическая конференция «I Елистратовские чтения. Публичное управление и право в эпоху кризисов XXI века: национальные и сравнительно-правовые исследования» (18 мая 2022 г.).

– Международная научно-практическая конференция «Экономика XXI века» (08 декабря 2022 г.).

– Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Потребительский рынок: устойчивое развитие в условиях новых вызовов» (10 ноября 2022 г.) (с международным участием).

В данных конференциях приняли участие международные партнеры из следующих стран:

1. Республики Казахстан: Казахский национальный университет, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, Международный университет информационных технологий, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстанско-Американский свободный университет, Esil University, Карагандинский университет Казпотребсоюза, Карагандинский технический университет им. Абылкаса Сагинова, Торайгыров университет;

2. Республики Таджикистан: Технологический университет Таджикистана;

3. Монголии: «Хогжил» политехнический колледж Ховдского аймака, Монгольский государственный сельскохозяйственный университет, Дарханский филиал, Дарханский институт;

4. Италии: Университет Кампании имени Луиджи Ванвителли;
5. Сербии: Белградский университет;
6. Донецкой Народной Республики: Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского;
7. Беларуси: Государственное учреждение образования «Средняя школа № г. Могилева», Белорусский государственный экономический университет, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Институт предпринимательской деятельности, Минский филиал РЭУ имени Г.В. Плеханова, Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого, Институт механики металлополимерных систем имени В.А. Белого НАН Беларуси;
8. Армении: Национальный аграрный университет Армении;
9. Греции: Афинский национальный университет имени Каподистрии;
10. Узбекистана: Ташкентский филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова.

По итогам конференций изданы совместные сборники.

Преподаватели Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) приняли участие в международной научно-теоретической конференции «Формирование благоприятного инвестиционного климата в условиях ускоренной индустриализации страны» (27 мая 2022 г.), организованной Таджикским государственным университетом права, бизнеса и политики.

Преподаватели и обучающиеся Университета приняли участие в международных конференциях на площадках вузов-партнёров Республики Казахстан:

– VIII Международная научно-теоретическая конференция студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения» (Центрально-Казахстанская Академия, 25 февраля 2022 г.).

– VII Международный слёт студентов «Современная молодежь: созидая инновации – стремимся в будущее» (Карагандинский университет Казпотребсоюза, 14-15 апреля 2022 г.).

– IX Международная научно-практическая конференция «Наука и образование - важнейший фактор развития общества в современных условиях» (Центрально-Казахстанская Академия, 8 апреля 2022 г.).

– Международная научно-практическая конференция «Перспективы и возможности современной экономики в условиях интеграции науки, образования и бизнеса» (Карагандинский университет Казпотребсоюза, 31 мая 2022 г.).

Магистранты по образовательным программам «Менеджмент» Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) приняли активное участие в работе международного круглого стола «Проблемы и перспективы управления бизнес-проектами и компаниями» (26 мая 2022 г.), проведенного на площадке Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

Организовано активное участие ППС и студентов в научных конференциях зарубежных партнеров из Беларуси:

– XIX Международная научно-практическая конференция «Детерминанты развития малого и среднего предпринимательства в Республике Беларусь», Институт предпринимательской деятельности, г. Минск, Республика Беларусь (май 2022);

– VIII Писаренковские чтения «Эффективность сферы товарного обращения и труда», Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, г. Гомель, Республика Беларусь (октябрь 2022);

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы коммерции, логистики и маркетинга в условиях трансформации современной экономики», Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, г. Гомель, Республика Беларусь (октябрь 2022);

– Международная научно-практическая конференция для студентов и учащихся «Инновационный потенциал молодежи в современном мире», Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, г. Гомель, Республика Беларусь (апрель 2022).

Совместное проведение научных мероприятий и взаимная публикационная активность по их итогам получила развитие со следующими вузами Республики Белоруссия:

- Институт предпринимательской деятельности;
- Могилевский государственный университет продовольствия;
- Академия управления при Президенте Республики Беларусь;
- Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь;
- Барановичский государственный университет (БарГУ);
- Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины;
- Белорусский государственный экономический университет;
- Белорусский государственный университет транспорта;
- Белорусский национальный технический университет;
- Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации;
- Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий.

Одним из наиболее важных направлений в рамках международной деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) является организация **обменов обучающимися, педагогическими и научными работниками.**

С 01 сентября 2022 по 30 января 2023 гг. в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) проводится программа академической семестровой мобильности для студентки 3 курса Карагандинского университета Казпотребсоюза А. Ибаттулиной по направлению подготовки 38.03.01 «Менеджмент».

В рамках международной академической мобильности в образовательной сфере кафедрой философии и истории Сибирского университета

потребительской кооперации (СибУПК) прочитаны он-лайн лекции для обучающихся Института экономики и торговли – филиала Таджикского государственного университета коммерции, г. Худжанд (24 марта 2022 г.).

С 16 по 27 мая 2022 г. в университете организована научная стажировка докторантов PhD Карагандинского университета Казпотребсоюза (г. Караганда, Республика Казахстан). Научную стажировку в очном формате в течение 14 дней прошли докторанты по образовательной программе «8D04101 «Экономика» Карагандинского университета Казпотребсоюза Тажбаева А.М. и Курмангалиева Л.А. Научным руководителем выступила профессор кафедры теоретической и прикладной экономики СибУПК, д.э.н., профессор З.А. Капелюк. По итогам работы докторанты получили сертификаты об успешном прохождении научной стажировки.

С 21 ноября по 02 декабря 2022 г. профессор кафедры теоретической и прикладной экономики Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), д-р экон. наук, профессор З.А. Капелюк прочла лекционный курс «Методология бизнес-анализа» для студентов, магистрантов и докторантов Карагандинского университета Казпотребсоюза (КарУ Казпотребсоюза).

С 01 сентября 2022 г. доцент кафедры теоретической и прикладной экономики Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), канд. экон. наук И.Н. Шамрай приглашена в качестве visiting professor для проведения онлайн занятий по курсу «Инвестиционная деятельность предприятий и организаций» для обучающихся в государственном университете НАО «Торайгыров университет» (г. Павлодар, Республика Казахстан). А также доцент И.Н. Шамрай является соруководителем диссертации докторанта НАО «Торайгыров университет».

В апреле 2022 г. на базе Карагандинского технического университета канд. техн. наук, доцентом кафедры информатики В.В. Лихачевым прочитаны обучающимся бакалавриата дисциплины «Вычислительная техника и программное обеспечение» и «Системы информационной безопасности».

С 12 по 17 сентября 2022 г. на базе КАСУ (г. Усть-Каменогорск) в рамках Международного научного конгресса «Международное партнерство: потенциал образования и науки в условиях глобальных вызовов» канд. пед. наук, доцентом кафедры педагогики, психологии и социологии СибУПК Гейцман Л.Э. проведены офлайн мастер-классы для магистратов педагогических специальностей КАСУ «Специфика научных исследований в образовании»

В настоящее время дальнейшее развитие международного сотрудничества в Университете связывается с процессами интернационализации и экспорта образования.

Важной задачей является присутствие Университета в мировых рейтингах, поскольку это меняет культуру исследовательской работы, Университет должен делать акцент на привлечении иностранных студентов и ученых для повышения своей эффективности. Такую сложную и одновременно необходимую задачу для Университета в современных условиях можно достичь путем использования опыта Алтайского государственного университета.

Основным вектором в международное научно-образовательное пространство должна стать интеграция с партнерами глобального азиатского региона.

Данную стратегию можно достичь за счет реализации таких ключевых мероприятий, как:

- развитие моделей сетевого взаимодействия вузов (программы двух дипломов, включенного обучения и др.);
- привлечение ведущих иностранных ученых, лучших преподавателей и талантливых студентов из зарубежных стран;
- стимулирование разработки и реализации совместных образовательных программ на иностранных языках (в первую очередь, на английском), в том числе под руководством и с участием ведущих зарубежных ученых, а также программ международных стажировок, предусматривающих участие иностранных обучающихся;
- активизация и расширение деятельности Университета в рамках международных ассоциаций вузов, включая сетевой Университет ШОС, Ассоциацию азиатских университетов, сетевой Университет БРИКС, заключение новых двусторонних соглашений с университетами Азии;
- проведение в Университете крупных международных научных конференций и симпозиумов, круглых столов, экспертных площадок, дискуссионных панелей и др.

5. Внеучебная и воспитательная работа

Воспитание в Университете рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитательная работа в СибУПК осуществляется на основе разработанного и утвержденного Комплексного плана воспитательной работы.

Комплексный план воспитательной работы, представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в Сибирском университете потребительской кооперации.

В связи с приоритетными направлениями государственной политики, требованиями Министерства образования российской Федерации и общекультурными и человеческими ценностями реализация воспитательных цели и задач осуществляется в Университете посредством следующих **направлений деятельности**:

1. Правовое и гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи;
2. Развитие корпоративной культуры университета и воспитание духа корпоративности;

3. Духовно-нравственное воспитание, совершенствование нравственного воспитания участников образовательного процесса;
4. Культурно-эстетическое воспитание, реализация творческой активности участников образовательного процесса;
5. Профилактика злоупотребления обучающимися психоактивными веществами и охрана репродуктивного здоровья;
6. Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
7. Формирование установок толерантного поведения у обучаемых, профилактика национализма и экстремизма, уменьшение риска социальных взрывов;
8. Профессионально-трудовое воспитание;
9. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни и полноценного физического развития студентов;
10. Социально-психологическое воспитание (формирование психологического здоровья);
11. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности;
12. Развитие органов студенческого самоуправления;
13. Организация работы кураторов и классных руководителей студенческих академических групп.

В настоящее время внеучебная и воспитательная работа в Университете представляет собой комплексную систему, включающую спорт, студенческое самоуправление, художественную самодеятельность, студенческую науку. В эту систему включены различные структурные подразделения, обеспечивающие всесторонний охват студенческой жизни, включая быт в общежитиях.

Около 20 % обучающихся участвуют в деятельности органов студенческого самоуправления совет обучающихся, советы факультетов, советы общежитий. Более 700 обучающихся вовлечены в общественные объединения, органы студенческого самоуправления. Творческой деятельностью занимаются более 1000 студентов, при этом на постоянной основе принимают участие в работе университетских клубов, вовлечены в досуговые мероприятия на площадке Университета около 500 студентов.

К воспитательной работе в Университете активно подключены:

- Управление молодежной политики Министерства образования Новосибирской области,
- Администрация Ленинского района отдел по делам молодежи, культуре и спорту,
- ГБУ НСО «Агентство поддержки молодёжных инициатив»,
- Агентство «Альфа-Люди»,
- МКУ г. Новосибирска «Координационный центр «Активный город»;
- МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «РОДНИК»,

- ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры» г. Новосибирска,
- Пост №1 Монумент славы (Центр героико-патриотического воспитания),
- Новосибирская областная общественная организация родителей военнослужащих, погибших в локальных войнах «ОБЕЛИСК»,
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области»,
- МКС (К)ОУ «Специальная (коррекционная) школа № 209»

С участием партнеров по молодежной политике проводились: социально-психологические тренинги; мастер-классы и интерактивные семинары по вопросам личностного, интеллектуального и профессионального становления обучающихся; профилактические лекции по вопросам формирования здорового образа жизни у молодежи.

Среди интересных проектов можно отметить *дискуссионный клуб «Диалог на равных»* на площадке СибУПК, который проводится в НСО в рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Организатором проекта в регионе выступает Агентство поддержки молодёжных инициатив.

На площадке СибУПК проведены встречи участников проекта с:

- министром образования Новосибирской области Сергеем Федорчуком
- министром финансов и налоговой политики Новосибирской области Виталием Голубенко
- заместителем министра промышленности, торговли и развития предпринимательства НСО Максимом Останиным
- Уполномоченным по правам человека в НСО Н.Н. Шалабаевой
- судьей Дзержинского района г. Новосибирска П.В. Панариным и др.

Подписано партнёрское соглашение с Новосибирской областной общественной организацией по развитию *волонтёрского движения* «Волонтёрский корпус Новосибирской области». Предполагает поддержку добровольческих инициатив и координацию деятельности волонтёрского штаба университета, а также привлечение волонтёров университета для участия в акциях и мероприятиях, проводимых или сопровождаемых Волонтёрским корпусом.

Волонтёрский корпус Университета работает по направлению сопровождения мероприятий различного уровня и тематики (форум «ТЕХНОПРОМ-2021», форум «Гражданский диалог» и др.), по экологическому и социальному направлениям.

Получила развитие волонтерская деятельность по целому ряду направлений: помощь приютам бездомных животных, донорские акции, сотрудничество со специальной коррекционной школой №209, экоактивизм, корпоративное и социальное волонтерство.

В СибУПК обучающиеся подключаются к проведению *патриотических и благотворительных акций*. Так, в 2022 году Университет принял участие в *общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ*. СибУПК шесть раз с момента начала СВО передавал гуманитарную помощь в благотворительные организации. Всего с марта этого года студенты, сотрудники и преподаватели

Университета собрали и направили для жителей Донбасса и участников СВО более шестисот килограмм гуманитарной помощи.

В декабре 2022 года студенческий актив Университета доставил еще одну благотворительную посылку в организацию «Ассоциация Интеграция» для передачи мобилизованным и участникам СВО. За кратчайшие сроки университет собрал более 100 кг медицинских препаратов.

Ежегодно Комплексный план воспитательной работы **включает более 100 мероприятий:**

- массовые мероприятия (общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские и классные часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);

- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

Экосистемный подход к работе с молодежью подразумевает вовлечение как можно большего количества обучающихся за счёт организации, реализации и предоставления максимально широкого спектра возможностей студенту, по различным направлениям: воспитательной, научной, проектной, спортивной, творческой деятельности, по развитию надпрофессиональных компетенций (soft skills), дополнительного образования и др.

Проектная работа

Проектная работа развивается согласно Стратегии развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2021-2023 годы.

Целью деятельности отдела проектной работы центра карьеры является координация проектной и инновационной деятельности в Университете для обеспечения ее результативности.

Проектная работа с обучающимися осуществляется по нескольким направлениям:

1. Организация и развитие проектов Университета:

- развитие предпринимательской активности у студентов, помощь в создании проектов предпринимательской/социальной направленности, возможность попробовать профессиональные умения в различных конкурсах (всероссийского и международного уровня), участие в тренингах и деловых играх;
- оказание содействия обучающимся при организации работ по созданию проектов;

- оперативное информирование обучающихся о возможности участия в мероприятиях в рамках проектной деятельности, проводимых в России, в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, форумах, обучающих программах и т.д.;
- координация функционирования и организация взаимодействия проектной деятельности, рассмотрение обоснованных предложений по стратегии развития инновационной и проектной деятельности в Университете;
- организация и проведение мероприятий связанных с проектной деятельностью в Университете;
- организация взаимодействия и партнёрских связей по вопросам проектной деятельности Университета.

2. Организация и координация работы студенческих отрядов Университета:

- студенческие сервисные отряды - осуществляют сервисное обслуживание на базах отдыха, лучших курортах и в крупных гостиничных комплексах Краснодарского края, Республики Крым, Республики Алтай;
- студенческие педагогические отряды - бойцы педагогических отрядов вносят свой позитивный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения. Отряды вожатых работают не только в лагерях Новосибирской области, но по всей России.
- студенческие отряды проводников – бойцы работают проводниками пассажирских вагонов поездов дальнего и ближнего следования. Помимо достойного заработка, есть уникальный шанс познакомиться с просторами страны от Калининграда до Владивостока.

Информационное обеспечение организации и проведения проектной работы

Информирование о содержании и проведении проектной работы с обучающимися осуществляется различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, проектах, конкурсах, олимпиадах, форумах через:

- сайт Университета (<http://sibupk.tilda.ws/career>);
- сеть в Интернет, через сервисы «Telegram» (<https://t.me/careercentersibupk>) и «ВКонтакте» (<https://vk.com/careercentersibupk>);
- фотоотчеты мероприятий на сайте Университета в разделе «Новости».

Проводится работа с разделом сайта «Отдел проектной работы», поддерживается информативное, актуальное состояние раздела.

В рамках проектной работы с обучающимися университета в 2022 году было организовано участие в следующих мероприятиях.

– *Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области*

С 14.02.2022 по 18.02.2022 участие в Региональном чемпионате Новосибирской области по стандартам WorldSkills, по компетенциям: Кондитерское дело (2 место – Беляева А., гр.ТОП-92); Хлебопечение (3 место – Горелов А., гр.ТОП-81); Социальная работа (3 место – Барсукова В., гр. ЮСП-01); Программные решения для бизнеса; Поварское дело; Бухгалтерский учет; Банковское дело; Администрирование отеля.

– *Участие в проектах платформы «Россия-страна возможностей»*

В 2022 году студентка Сибирского университета потребительской кооперации Циммерман Я (гр.ТХБ-01) стала финалисткой в финале Всероссийского конкурса «Твой ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Была награждена путешествиями, в рамках программы развития молодежного туризма «Больше, чем путешествие»:

С 7 по 9 марта 2022 года посещение регионального центра гуманитарной помощи Красного Креста, совместно с организаторами благотворительного пункта «Круговорот», в целях разгрузки и рассортировки гуманитарной помощи для беженцев из ДНР и ЛНР.

С 2 по 9 июля 2022 года участие в проекте «Гастрономический экспресс», проходившего в столице Чеченской республики.

В июле 2022 года участие во Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов», в городе Солнечногорск. Мероприятие проходило на территории Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

В июле 2022 года участие в Петербургском Международном экономическом форуме (ПМЭФ), на площадке Конгрессно-выставочного центра «Экспофорум», город Санкт-Петербург. Во сессий Циммерман Я. презентовала свой проект «Актуальные направления совершенствования ассортимента сбалансированного питания в ВУЗах», в последствии получив ценные практические рекомендации от экспертов данной отрасли.

В 2022 году студенты Сибирского университета потребительской кооперации, успешно прошедшие оценку «гибких» компетенций, получили возможность стать участниками программы «Больше, чем работа»:

Студенты Факультета экономики и управления посетили Маслянинский район Новосибирской области, в целях прохождения профессиональной стажировки на крупных предприятиях – агрохолдинг «ЭкоНива», Маслянинский кирпичный завод.

12 студентов Торгово-технологического факультета, специальностей «Туризм», «Реклама и связи с общественностью» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», посетили город Томск, в целях прохождения профессиональной стажировки на крупных предприятиях (IT-компания «Универсальные Терминал Системы», обжарочное производство кофе «Жарко»).

В марте 2022 года ректор Сибирского университета потребительской кооперации Валентина Ивановна Бакайтис подписала соглашение о партнерстве с Центром оценки управленческих компетенций АНО «Россия –

страна возможностей». В рамках сотрудничества более 300 студентов получили возможность оценить свои навыки и сформировать индивидуальную траекторию их развития при помощи виртуального конструктора компетенций. 35 выпускникам торгово-технологического факультета и факультета экономики и управления были вручены паспорта компетенций.

С 4 по 13 октября 2022 года студенты Сибирского университета потребительской кооперации принимали участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Твой Ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей», в городе Томск.

С 11 по 17 декабря 2022 года участие студентов Циммерман Я. (гр.ТХБ-01), Черных С. (гр. ЭМ-11БА) во Всероссийском Студенческом форум «Твой Ход» в городе Москва. Организаторами выступили Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь), АНО «Россия — страна возможностей», Российский Союз Молодёжи.

С 27 по 30 сентября 2022 года участие студентов Сибирского университета потребительской кооперации в выездном предпринимательском интенсиве «На одной волне со студентами: Бизнес-ПИКК», который проходил в Республике Алтай на базе отдыха «Манжерок».

Участниками интенсива стали студенты, прошедшие полную диагностику надпрофессиональных навыков в Центрах компетенций АНО «Россия – страна возможностей».

– *Конкурс студенческих проектов (предпринимательских, социальных, инновационных) СибУПК-2022*

В начале 2022 года прошел ежегодный конкурс студенческих проектов (предпринимательских, социальных, инновационных) СибУПК-2022. На участие в конкурсе было подано свыше 35 проектов от обучающихся высшего и среднего профессионального образования из следующих образовательных организаций: Сибирский университет потребительской кооперации, Забайкальский институт предпринимательства, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Белгородский университет кооперации, экономики и права.

– *Участие в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства»*

19 октября 2022 года на базе Сибирского университета потребительской кооперации прошел предпринимательский тренинг «StartUp – конструктор», в рамках реализации федерального проекта «Платформа технологического предпринимательства» министерства науки и высшего образования.

В тренинге приняло участие 10 команд из более 80 обучающихся высшего образования торгово-технологического и юридического факультетов, факультета экономики и управления.

Тренерами тренинга выступали: Елена Андреевна Вовк, начальник центра карьеры- руководитель отдела проектной работы Сибирского университета потребительской кооперации; Александр Викторович Ломоносов, руководитель

информационного центра Новосибирского Государственного Университета Экономики и Управления (НГУЭУ, Нархоз).

– *Участие в профориентационном проекте «Кадры54»*

С 17 сентября по 14 октября 2022 года студенты Сибирского университета потребительской кооперации принимали участие в Кейс-чемпионате «Муниципальный десант», который прошел в рамках проекта «#Кадры54». Команда СибУПК под руководством преподавателей университета на протяжении двух недель готовила видеоролик об Искитимском районе. Медиапродукт уже размещен на сайте администрации Искитимского района (1,2 тыс. просмотров на Youtube, 296 лайков) и будет максимально использован для продвижения муниципального образования.

Штаб студенческих отрядов СибУПК

В 2016 году основан штаб студенческих отрядов СибУПК во взаимодействии с Новосибирским региональным отделением МООО «РСО» (Новосибирский региональный штаб студенческих отрядов), работа штаба осуществляется согласно Плана работы на 2021/2022 уч. год.

На сегодняшний день в СибУПК функционируют отряды:

- 1) Сервисные отряды «Профи-сервис», «ЛАЙМ», «Фреш»;
- 2) Отряд проводников «Вокруг света»;
- 3) Педагогический отряд «Искра»;

На 2022 год общая численность бойцов штаба студенческих отрядов СибУПК составляет более 100 человек.

В социальной сети ВКонтакте работает группа «Штаб студенческих отрядов СибУПК» https://vk.com/eeee_shsosibupk, для информирования бойцов и агитации обучающихся, а также группы пяти линейных отрядов: ССерво «Профи-сервис», ССерво «Лайм», группы ССерво «Фреш», СОП «Вокруг света» и СПО «Искра». А также ведётся страница штаба на официальном сайте университета (<http://www.sibupk.su/students/shtab/>).

Основные направления работы Штаба:

- Мероприятия Агитационной кампании;
- Внутренние мероприятия Штаба;
- Участие в мероприятиях НРО МООО «РСО»;
- Обучение отрядов;
- Трудоустройство отрядов;
- Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Участие во Всероссийских трудовых проектах.

В марте 2022 года по результатам Конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику деятельности студенческих отрядов в системе образования, Сибирский университет потребительской кооперации вошел в ТОП-50 рейтинга по стране и ТОП-2 по Новосибирской области.

– *Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»*

В начале 2022 года в Новосибирской области проходила традиционная патриотическая акция «Снежный десант».

15 отрядов (315 человек) посетили населенные пункты 24 муниципальных районов Новосибирской области. Главным образом, волонтеры оказывают бесконтактную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и одиноким пенсионерам, чистят от снега памятники и значимые культурные объекты населенных пунктов, а также проводят дополнительные мероприятия по согласованию с муниципальными образованиями в населенных пунктах.

Штаб Студенческих отрядов СибУПК по традиции принял активное участие в акции. Анистратова Ксения, Куковская Татьяна, Варвара Боброва побывали в трех районах региона (Венгеровский, Новосибирский, Ордынский) и посетили 75 школ.

– *XII Зимняя Спартакиада студенческих отрядов Новосибирского регионального штаба*

С начала марта в области проходят традиционные соревнования в рамках XII Зимней Спартакиады студенческих отрядов Новосибирского регионального штаба.

2 и 3 апреля 2022 года соревнования по волейболу, в рамках Спартакиады, проходили в спортивном комплексе Сибирского университета потребительской кооперации. В мероприятии принимали участие команды: НГАСУ, НГАУ, НГПУ, НГТУ, НГУ, НГУЭУ, СГУПС, СибГУТИ, СГУГИТ, НКТ, СИУ РАНХиГС и СибУПК. От Штаба студенческих отрядов СибУПК принимал участие Студенческий отряд проводников «Вокруг света».

– *Участие в гуманитарных акциях в поддержку СВО*

Бойцы студенческих отрядов СибУПК принимали активное участие в акциях, посвященных поддержке Специальной Военной Операции (СВО).

В Нарымском сквере состоялась акция «Снежный десант 2.0». Бойцы штаба студенческих отрядов СибУПК приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи «Российский Красный крест», которая была направлена жителям Донбасса и Луганска.

Бойцы студенческого педагогического отряда «Искра» принимали участие в сборе гуманитарной помощи в точках приема - ТРЦ "СанСити" и ТЦ "Континент", осуществляли работу по распределению и упаковке жизненно необходимых вещей в отделении общероссийской общественной организации "Российский красный крест". Были собраны посылки с гуманитарной помощью, которые направляются жителям Донбасса и Луганска.

– *Участие в патриотических акциях, в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне*

Бойцы Штаба студенческих отрядов СибУПК принимали активное участие в традиционных мероприятиях, посвященных празднованию 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (акции: «Георгиевская лента», «Память», «Свеча памяти», возложение цветов к Вечному Огню).

– *Участие в образовательных проектах*

С 29 мая по 3 июня 2022 года в парке-отеле «Ая» проходил молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития». На мероприятие приехали более 500 человек из 57 регионов нашей страны. От Сибирского университета потребительской кооперации участвовала командир штаба студенческих отрядов Яна Шляхова (гр. ЮБ-24УГУ).

Развитая инфраструктура места проведения форума объединила площадки не только для учебы, но и досуга, отдыха участников на фоне уникальной алтайской природы. Для молодежи организовали экскурсионную программу, квесты, квартирники, выставки. Всем участникам были доступны туристская, спортивная и игровая зоны.

В декабре 2022 года на базе Образовательного парка ЦДиСО им. О.Кошевого был дан старт образовательной школе командного состава штабов «Лидер студенческого отряда». По программе обучения представители штаба студенческих отрядов СибУПК посетили тренинги «Должностные обязанности», «Документооборот», «Публичные выступления» и тренинг для комиссаров, а также круглый стол с НРО МООО «РСО».

– *Обучение по рабочим профессиям*

10 июня в Сибирском университете потребительской кооперации прошло торжественное вручение свидетельств о присвоении рабочей профессии бойцам студенческих сервисных отрядов Новосибирска. Долгожданные документы получили более 70 студентов из 11 вузов и колледжей – НГУ, НГАУ, НГТУ, НГУЭУ, СГУПС, СГУГиТ, СибГУТИ, СибУПК, СИУ РАНХиГС, Новосибирского колледжа питания и сервиса, Новосибирского торгово-экономического колледжа.

На протяжении двух месяцев на площадке вуза велось обучение по 3 рабочим профессиям: повар, бармен, горничная. Квалифицированные преподаватели СибУПК и практики проводили не только лекционные занятия, но и практические, в ходе которых студенты смогли отработать полученные навыки.

– *Трудоустройство бойцов Штаба студенческих отрядов СибУПК*

Целина 2022 г.:

- Бойцы сервисного отряда «Фреш» отработали трудовой сезон на Всероссийском трудовом проекте «Пансионат «Фея 3», г. Анапа, Краснодарский край, 01 июня по 01 августа 2022 г.

- Бойцы педагогического отряда «Искра» были трудоустроены в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (ДОЛКД «Созвездие Юниор» (г. Новосибирск); МАУДО ДООЦ «Калейдоскоп» (г. Новосибирск); ДОЛ «Зажги звезду» (г. Новосибирск); ДОЛ «Жемчужина Сибири» (г. Слюдянка, Иркутская обл.) с 20 июня по 28 августа 2022 г.

- Бойцы отряда проводников «Вокруг света» отработали сезон в АО «ФПК» (проводниками пассажирского вагона). Бойцы трудоустроивались от вагонных участков таких городов, как Новосибирск, Санкт-Петербург (Ленинградская область) и Адлер (Краснодарский край), с 20 июня по 31 августа 2022 г.

– Конкурс профессионального мастерства

На площадке Сибирского университета потребительской кооперации состоялся ежегодный конкурс профессионального мастерства под патронатом Новосибирского регионального штаба Российских студенческих отрядов. В учебных мастерских университета свои профессиональные компетенции продемонстрировали бойцы студенческих отрядов шести новосибирских вузов НГУЭУ, СИУ РАНХиГС, СГУПС, СибГУТИ, СГУГиТ и СибУПК.

По результатам конкурса бойцы студенческого сервисного отряда «Фреш» принесли университету три призовых места и победу в командном зачете:

1 место - Екатерина Тегюрюкова, гр. ПИБ-11- направление «Повар»

2 место - Роман Хлудов, гр.ТХ-01 – направление «Бармен»

3 место - Ксения Короткова, гр. ГТ-01 – направление «Официант»

С 3 по 6 ноября 2022 года в г. Кемерово проходил Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди бойцов студенческих отрядов.

Новосибирскую область представлял боец студенческого сервисного отряда «Фреш» Сибирского университета потребительской кооперации – студент 3 курса торгово-технологического факультета Роман Хлудов, группа ТХ-01 (наставник – канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой технологии и организации общественного питания Глебова Светлана Юрьевна). По результатам конкурса Роман Хлудов занял почетное 3 место, проявив не только развитые барменские компетенции, но и креативный подход к выполнению заданий.

– Смотр-конкурс творческой самодеятельности «Мы отрядные таланты»

25 октября 2022 года на площадке Сибирского университета потребительской кооперации состоялся Гала – концерт в рамках смотр-конкурса творческой самодеятельности «Мы отрядные таланты», проводимый Новосибирским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» совместно с министерством образования Новосибирской области и департаментом культуры, спорта и молодежной политики.

Гала-концерт объединил представителей студенческих отрядов образовательных организаций высшего образования города Новосибирска: НГУ, НГАУ, НГМУ, НГПУ, НГУЭУ, РАНХиГС, СГУПС, СибГУТИ и СибУПК.

В мероприятии приняли участие 22 студенческих отряда общей численностью более 300 человек, которые продемонстрировали свои творческие способности в 8 направлениях: «Танец», «Песня», «Оригинальный жанр», «КВН», «Видео», «Художественное чтение», «Инструментальный номер» и «Конферанс».

– Закрытие Третьего Трудового Семестра Новосибирского регионального штаба студенческих отрядов

16 декабря 2022 года прошла церемония торжественного награждения, посвящённая закрытию Третьего Трудового Семестра Новосибирского регионального штаба студенческих отрядов 2022, приуроченное к празднованию 60-летия Студенческих Отрядов Новосибирской области.

От Штаба студенческих отрядов Сибирского университета потребительской кооперации к награждению были представлены:

– Командир Штаба студенческих отрядов СибУПК – Шляхова Яна (гр. ЮБ-24Угу);

– Командир Студенческого отряда проводников «Вокруг света» - Велимсон Данил (гр.ЮБ-02УГ).

18 декабря в «Локомотив – Арена» прошло Торжественное закрытие Третьего Трудового Семестра, которое было посвящено 60-летию Студенческих Отрядов Новосибирской области.

6. Материально-техническое обеспечение университета

Наличие современной инфраструктуры – одно из базовых условий организации образовательного процесса и комфортной среды для обучения и проживания студентов, трудовой деятельности преподавателей и сотрудников Университета. Материально-техническая база СибУПК полностью обеспечивает соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям и направлениям подготовки Университета.

В состав материально-технической базы входят **21 объект недвижимого имущества**, принадлежащих Университету на праве собственности. Все объекты соответствуют современным стандартам жизнедеятельности, имеют необходимые заключения о соблюдении требований СанПиН и пожарной безопасности (табл. 31).

Таблица 31

Объекты недвижимого имущества, принадлежащие Университету на праве собственности

№ п/п	Наименование зданий и помещений	Адрес	Общая площадь, кв. метр
1	Учебный корпус 1	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26	16 090,2
2	Учебный корпус 2	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/4	2 357,4
3	Учебно-спортивный корпус 3 с плавательным бассейном	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/2	3 512,7
4	Учебный корпус 4	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 24	3 549,9
5	Учебный корпус 5	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/1	332,7
6	Учебный корпус 6	г. Новосибирск, ул. Новогодняя, 23/2	1 729,8

№ п/п	Наименование зданий и помещений	Адрес	Общая площадь, кв. метр
7	Информационно-библиотечный центр	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/3	1 580
8	Спортивный корпус	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/3	1 584,6
9	Административно-хозяйственный корпус	г. Новосибирск, ул. Новогодняя, 23/3	207,6
10	Общежитие № 1	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 24/2	5 560,6
11	Общежитие № 2	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 24/1	4 849,5
12	Общежитие № 4	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/1	4 663
13	Земельные участки студенческого городка	г. Новосибирск, проспект К. Маркса	38 883
14	Земельные участки студенческого городка (на праве бессрочной аренды)	г. Новосибирск, проспект К. Маркса	6 036
15	База отдыха (земельный участок)	Новосибирская область, поселок Кирза	59 600
16	База отдыха (постройки)	Новосибирская область, поселок Кирза	3 233
17	Здание техникума	Г. Горно-Алтайск, ул. Социалистическая, 5	3 821,2
18	Земельный участок на праве аренды	Г. Горно-Алтайск, ул. Социалистическая, 5	3 103
19	Благоустроенная 2-х комнатная квартира (4 шт.)	г. Чита	181,1
20	Благоустроенная 3-х комнатная квартира (2 шт.)	г. Чита	118,3
21	Благоустроенная 4-х комнатная квартира	г. Чита	118,5

Таким образом, Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) в городе Новосибирске имеет в своём составе: 6 учебных корпусов, 3 общежития, информационно-библиотечный центр, спортивный комплекс, плавательный бассейн, которые расположены на территории «*Студенческого городка*» площадью 4,5 гектара.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебными планами. *Аудиторный фонд* насчитывает более 130 аудиторий, в том числе учебных лабораторий, компьютерных классов и мультимедийных аудиторий, оснащенных современной техникой и программным обеспечением.

В 2017-2022 гг. в Университете открыты *учебные мастерские*:

1. «Центр сервисных компетенций» («Кулинарная школа», «Сыроварня»)
2. «Визуальный мерчендайзинг»
3. «Учебный магазин»

4. «Учебная гостиница»
5. «Учебная бухгалтерия»
6. «Учебный банк»
7. «Юридическая клиника»

Для занятий по физической культуре и спорту Университет располагает следующими элементами *спортивно-оздоровительной инфраструктуры* (табл. 32).

Таблица 32

Спортивно-оздоровительная инфраструктура Университета

№ п/п	Наименование зданий и сооружений	Адрес	Общая площадь, кв. метр
1	Большой спортивный зал (волейбол, баскетбол)	Проспект К. Маркса, 26	1067
2	Спортивный зал (волейбол, баскетбол)	Проспект К. Маркса, 26/3	701,4
3	Малый спортивный зал № 1 (зал для гимнастических упражнений)	Проспект К. Маркса, 26/3	71,2
4	Малый спортивный зал № 2 (общая силовая физическая подготовка)	Проспект К. Маркса, 26/3	68,5
5	Зал аэробики (для гимнастических упражнений)	Проспект К. Маркса, 26/3	41,6
6	Бассейн	Проспект К. Маркса, 26/2	642,8
7	Зал аэробики (для гимнастических упражнений)	Проспект К. Маркса, 26/1	100,6
8	Открытый стадион широкого профиля	Новогодняя, 23/2	648
9	Беговые дорожки	Новогодняя, 23/2	228
10	Площадка с уличными тренажерами и элементами комплекса полосы препятствий	Новогодняя, 23/2	98

Ежегодно проводится *реновация зданий и кампуса* Университета, а именно: ремонт кровли Учебного корпуса № 1 и Информационно-библиотечного центра; капитальный ремонт крыльца, замена витражного остекления и реконструкция лестничных пролетов Учебного корпуса № 1; расширение гардероба; капитальный ремонт спортзала, бассейна, аудиторий и помещений в учебных корпусах и общежитиях.

В отчетном периоде проведены работы по *обеспечению комплексной безопасности* Университета: установлено ограждение по периметру кампуса; оборудованы централизованной системой видеонаблюдения учебные корпуса, общежития и территория Университета; обеспечен контрольно-пропускной режим. Выполнены работы по обеспечению беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализованы мероприятия по *благоустройству территории* Университета: осуществлена установка новой системы освещения, обновлено асфальтовое покрытие дорог и тротуаров, проведено ландшафтное оформление и озеленение кампуса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7604
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1082
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2543
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3979
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	13
1.2.1	по очной форме обучения	человек	3
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3694
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3062
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	632
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,24
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в	человек	
	<i>Тюменский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		0
	<i>Тывинский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		0
	<i>Забайкальский институт предпринимательства - филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		1016
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1419
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	496,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	22854
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Тюменский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		
	<i>Тывинский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		

	<i>Забайкальский институт предпринимательства - филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	26911
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	814339
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5220
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5027

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	164,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	10,81
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	45,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	523 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	81 /....%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	81/... %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-